



Střední průmyslová škola stavební Brno, příspěvková organizace

Adresa : Kudelova 1855/8, 662 51 Brno, tel. : 545 321 210, IČO : 005 59 466

Bankovní spojení : Komerční banka Brno-Černá Pole, č. účtu : 99835-621/0100

E mail : skola@spsstavbrno.cz http: www.spsstavbrno.cz ČPO: 2817

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2024/2025



SPŠ STAVEBNÍ
STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STAVEBNÍ
BRNO

V Brně dne 3.10.2025

Ing. Jan Hobža
ředitel školy

1. Obsah

1. Obsah.....	1
1. Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost školy, školského zařízení	4
1.1 Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává	4
1.2 Základní údaje o školách a školských zařízeních.....	4
Obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou (kód M, L) stav k 2. 9. 2025	4
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v roce 2024/2025 a jsou zařazeny ve školském rejstříku.....	5
2.1 OBOR 36-47-M/01 Stavebnictví	6
2.1.1 Zaměření Pozemní stavby	6
2.1.2 Zaměření Rekonstrukce staveb a architektura.....	6
2.1.3 Dopravní stavby.....	9
2.1.4 Vodohospodářské stavby.....	10
2.2 OBOR 36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí	12
3. Výsledky výchovy a vzdělávání ve školním roce 2024/2025:	14
3.1 Výsledky maturitních zkoušek.....	15
4. Údaje o přijímacím řízení	16
5. Individuální integrace	16
6. Celkový přehled personální situace	16
Počty pracovníků školy (2. pololetí školního roku 2024/2025).....	16
Kvalifikace.....	17
Věkové složení pedagogických pracovníků k 30. 6. 2025	17
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	17
8. Školení nepedagogických pracovníků.....	20
9. Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty	20
10. Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi	25
10.1 Spolupráce se základními školami.....	25
10.2 Spolupráce se středními školami, vysokými školami a dalšími institucemi.....	26
11. Účast studentů školy v soutěžích	29
12. Mezinárodní spolupráce, zahraniční zájezdy, účast na mezinárodních projektech.....	32

13. Poradenské služby na škole	46
14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a o práci výchovné poradkyně a školní psycholožky 46	
14.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	46
14.2 Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy	47
14.3 Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných	48
14.4 Žáci ohroženi školním neúspěchem.....	48
14.5 Kariérové poradenství	48
14.6 Metodik prevence	49
14.7 Školní psycholožka.....	52
Individuální konzultace	52
Skupinové činnosti	52
Podpora pro pedagogy a žáky	53
Mapování klimatu a sběr zpětné vazby	53
Šíření osvěty	53
Další vzdělávání.....	54
15. Základní údaje o hospodaření školy.....	54
16. Investice a rozsáhlé opravy majetku ve školním roce 2024/2025	59
17. Kontrolní činnost.....	60
18. Údaje o školské radě	62
18.1 Jednání školské rady ve školním roce 2024/2025:.....	62
19. Výroční zprávy jednotlivých předmětových komisí	63
19.1 PK Pozemní stavby, Rekonstrukce staveb a architektura	63
19.2 PK Dopravní a Vodohospodářské stavby, Stavební mechaniky, Stavebních konstrukcí a Stavebních materiálů	69
19.3 PK Geodézie a katastr nemovitostí.....	73
19.4 Předmětová komise cizích jazyků.....	79
Navázání spolupráce s Cambridge P.A.R.K. Exam Centre	82
19.5 PK Český jazyk a literatura, dějepis a občanská nauka	83
19.6 PK matematiky, deskriptivní geometrie a přírodovědných předmětů.....	86

19.7	Předmětová komise tělesné výchovy.....	89
20.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	94
21.	Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK).....	98
22.	Enviromentální výchova	98
23.	Aktualizace ŠVP, naplňování cílů ŠVP.....	104
24.	Závěr a zhodnocení	106

1. Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost školy, školského zařízení

Název	Střední průmyslová škola stavební Brno, příspěvková organizace
Sídlo	662 51 Brno, Kudelova 1855/8
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	00559466
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Adresa pro dálkový přístup	skola@spsstavbrno.cz
www stránky	www.spsstavbrno.cz

1.1 Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Střední průmyslová škola stavební Brno, příspěvková organizace	720 žáků
Školní jídelna - výdejna	600 jídel

kapacita* - nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení

1.2 Základní údaje o školách a školských zařízeních

Obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou (kód M, L) stav k 2. 9. 2025

Ročník	obory M a L0				obory L5 (nástavbové studium)			
	denní studium		jiné formy studia		denní studium		jiné formy studia	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	6	181						
2.	5	149						
3.	5	147						
4.	5	136						
celkem	21	613	0	0	0	0	0	0

Školní jídelna

	Školní jídelna	Výdejna	Náhradní stravování
Žáků školy		503	
Žáků jiných škol		0	
Pracovníků školy		47	
Cizích strávníků		0	
Celkem	0	550	0

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v roce 2024/2025 a jsou zařazeny ve školském rejstříku

36-47-M/01 Stavebnictví, zaměření:

- Pozemní stavby – 2 třídy v ročníku
- Rekonstrukce staveb a architektura – 1 třída v ročníku
- Dopravní a vodohospodářské stavby – 1 třída v ročníku

Školní vzdělávací program STAVEBNICTVÍ pro obor 36-47-M/01 Stavebnictví v denní formě vzdělávání je zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu vydaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí – 1 třída v ročníku

Školní vzdělávací program GEODÉZIE A KATASTR NEMOVITOSTÍ pro obor 36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí v denní formě vzdělávání zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu vydaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

78-42-M/01 Technické lyceum

Technické lyceum se otevírá až pro příští školní rok tzn. od září 2025.

2.1 OBOR 36-47-M/01 Stavebnictví

2.1.1 Zaměření Pozemní stavby

Orientace studia je zejména na objekty pozemních staveb, kterými jsou obytné budovy (rodinné domy, bytové domy), občanské stavby i další typy budov. Jedná se o stěžejní zaměření studia v historii naší školy, které se postupně vyvíjelo v souvislosti s rozvojem stavebnictví.

Ve 3. ročníku v rámci předmětu „Konstrukční cvičení“ žáci zpracovávají projektovou dokumentaci rodinného domu, ve 4. ročníku pak některý z typů občanské výstavby, nejčastěji se jedná o penzion. Nadaní studenti se s těmito návrhy objektů a jejich projektovou dokumentací zúčastňují odborných soutěží, které vyhlašují odborné stavební firmy.



2.1.2 Zaměření Rekonstrukce staveb a architektura

Vychází ze stejného odborného základu jako zaměření „Pozemní stavby“. Společný základ prohlubuje a doplňuje o další znalosti související s obnovou stavebních objektů a jejich okolím.

Zejména v současné době je citlivá rekonstrukce staveb velmi žádaná. Rekonstrukce stávajících objektů často klade zvýšené nároky na znalosti architektury a původních stavebních technologií a konstrukčních postupů, které jsou zahrnuty do učebních osnov.

Hlavními odbornými předměty obou zaměření jsou pozemní stavitelství a konstrukční cvičení. Ve 3. ročníku v rámci předmětu „Konstrukční cvičení“ žáci opět zpracovávají projektovou

dokumentaci rodinného domu, ve 4. ročníku je pak práce především ve 2. pololetí zaměřena právě na zpracování projektové dokumentace rekonstrukce některé části objektu pozemních staveb.



Získané vědomosti a dovednosti zaměření „Pozemní stavby“ i „Rekonstrukce staveb a architektura“

Absolvent si osvojí:

zásady navrhování objektů pozemních staveb

praktické znalosti v oblasti projektování nových staveb i rekonstrukcí

technické a odborné znalosti o stavebních materiálech

znalosti o konstrukcích a technologiích zpracování

vědomosti v oblasti ekonomiky ve stavebnictví, rozpočtování a časového plánování výstavby

Uplatnění absolventů:

pokračování ve studiu na VŠ především technického zaměření nebo po maturitě uplatnění v praxi jako

stavbyvedoucí

stavební technik

projektant staveb

referent stavebního úřadu

technicko - hospodářský pracovník

pracovník v investorské organizaci

soukromé podnikání – po získání praxe a složení autorizačních zkoušek

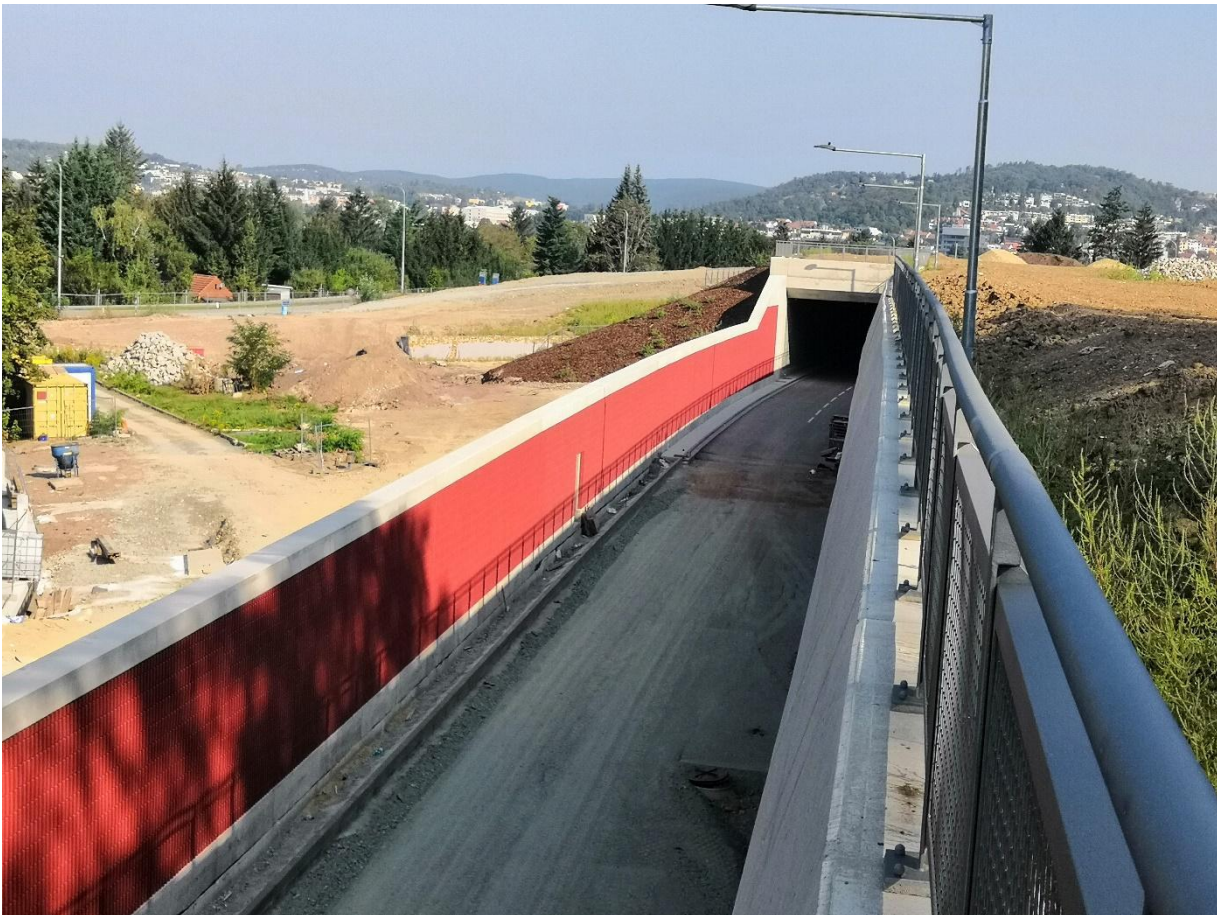


2.1.3 Dopravní stavby

Orientuje se na v současnosti aktuální dopravní stavby, to znamená stavby silnic, dálnic, železničních sítí a jejich vzájemné návaznosti z hlediska koncepce dopravy. Absolvent je též připraven pro stavby inženýrské, spjaté s dopravou (mosty a tunely) jak po stránce projektové, tak z hlediska údržby.

Uplatnění absolventů

Absolventi se realizují při přípravě, projektování a realizaci staveb silniční a železniční sítě, při výstavbě mostů, podzemních staveb, parkovišť, garáží, odstavných ploch apod., uplatnění je velmi široké. Absolventi se uplatní v praxi také jako referenti stavebních úřadů, na silničních a drážních správách.



2.1.4 Vodohospodářské stavby

Cílem studia je připravit se na problematiku vodohospodářských staveb: vodovodní sítě a úprava vody, stokování a čištění městských odpadních vod, úprava toků, přehrady, rybníky, odvodňování a zavlažování pozemků. V současné době vychází z úzkého sepětí s rozvojem a ochranou životního prostředí. Studium je v potřebném rozsahu doplněno o všechny hlavní konstrukce pozemního stavitelství a znalosti technologických postupů ve stavební výrobě a dopravě. Absolvent se může uplatnit nejen ve vodohospodářských podnicích, ale i v geologickém průzkumu, geodetických kancelářích, ve stavebních podnicích a některých odborech státní správy. Absolvování oboru poskytuje i dobré předpoklady pro vysokoškolské studium.



Uplatnění absolventů

Velmi dobré uplatnění se nabízí při přípravě, projektování i výstavbě nových hrází a nádrží, při regulacích a úpravách koryt řek apod. Práci je možné nalézt také v profesích projektantů a techniků na stavbách čistíren odpadních vod, při zajišťování zdrojů pitné vody, při výstavbě kanalizační sítě. Uplatnění naleznou absolventi i v provozu vodohospodářských děl a zařízení (přehrad, vodáren aj.).

Náš obor Vodohospodářské stavby je jako jediný ve střední Evropě začleněn do mezinárodního projektu PoVE Water Scale-up.



2.2 OBOR 36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí

Žáci tohoto oboru získají základní technické znalosti a odborné dovednosti v těchto oblastech:

tvorba map pro projektování staveb, map pro evidenci vlastnictví pozemků a staveb, map pro revitalizaci krajiny a map pro dokumentaci realizovaných podzemních a nadzemních vedení

právní vztahy k nemovitostem a katastr nemovitostí zabývající se náležitostmi právních listin při převodech nemovitostí, zápisech nových staveb do katastru nemovitostí, tvorbou geometrických plánů souvisejících s rozdělením pozemků, zaměřením nových staveb, vyznačením změn a vytyčováním hranic pozemků

inženýrská geodézie, která obsahuje vytyčování staveb podle projektové dokumentace, sledování poruch a posunů staveb, práce spojené s terénními úpravami, vytváření stavební dokumentace u historických objektů a staveb bez této dokumentace, práce spojené s měřením v podzemí pro těžbu nerostů nebo budování podzemních objektů a pro dokumentaci historických objektů a při povrchové těžbě nerostných surovin

fotogrammetrie a dálkový průzkum Země zabývající se tvorbou map z leteckých nebo pozemních snímků znázorňujících též účelové informace pro zemědělství, lesnictví a vodohospodářství a družicové snímkování poskytující informace o Zemi a jevech na ní.

určování polohy technologií GNSS (GPS) pro zobrazení předmětů na zemském povrchu, pro vytyčování staveb a pro vytváření polohových a výškových základů, na které navazují další geodetická měření

geografické informační systémy (GIS) zabývající se jejich tvorbou, užívanými vstupními daty pro tvorbu GIS, účelovým využitím v jednotlivých rezortech, pro sledování, vyhodnocování a statistiku jevů požadovaného obsahu

Uplatnění absolventů

V praxi se jedná o uplatnění při měřických, výpočetních a zobrazovacích pracích pro tvorbu podkladů pro projektovou činnost, katastrálních a účelových map, při vyhotovování geometrických plánů a vytyčování hranic pozemků, při vedení katastru nemovitostí na katastrálních úřadech a pracovištích, ve velkých geodetických firmách i v malých projekčních a zeměměřických kancelářích. Absolventi se uplatní na kartografických a fotogrammetrických pracovištích i na pracovištích, kde se vytvářejí informační systémy měst a správců inženýrských sítí. Jsou zaměstnáváni též ve státní správě, u advokátních kanceláří a

realitních kanceláří a v odvětvích, která se vztahují k nemovitostem a právním úkonům s nimi. Absolventi se uplatní také přímo ve stavebních firmách, kde vytyčují stavby a zaměřují jejich skutečnou realizaci. Pracovní tým vytvářejí dvě až tři osoby, polovina prací se uskutečňuje v terénu, přeprava je nejčastěji osobním vozidlem a při sběru a zpracování dat se používají nejmodernější měřicí a počítačová vybavení. Absolventi mohou získat živnostenské oprávnění, pokračovat ve studiu na vysoké škole a následně se stát osobami oprávněnými pro ověřování výsledků geodetické činnosti (odpovědnými geodety).



3. Výsledky výchovy a vzdělávání ve školním roce 2024/2025:

Přehled klasifikace školy

Název školy: SPSS
 Ředitel školy: Ing. Jan Hobža
 Školní rok: 2024/25
 Hodnotící období: 1. pololetí 24/25

Třída	Ø	Žáci			Celkové hodnocení					Chování			Absence				
		Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
DV 1	1,78	21	9	30	22	8	0	0	30	0	0	1395	46,50	0	0,00	1395	46,50
DV 2	1,93	21	8	29	23	5	1	0	29	0	0	2307	79,55	0	0,00	2307	79,55
DV 3	1,98	22	3	25	21	3	1	0	24	0	1	1310	52,40	82	3,28	1392	55,68
DV 4	2,01	23	3	26	25	0	1	0	26	0	0	1170	45,00	0	0,00	1170	45,00
G 1	2,10	24	6	30	27	3	0	0	30	0	0	1855	61,83	0	0,00	1855	61,83
G 2	2,29	20	6	26	25	0	1	0	26	0	0	2307	88,73	0	0,00	2307	88,73
G 3	1,92	15	5	20	15	5	0	0	20	0	0	1248	62,40	0	0,00	1248	62,40
G 4	2,27	15	6	21	18	2	1	0	21	0	0	1525	72,62	0	0,00	1525	72,62
R 1	1,69	15	17	32	19	13	0	0	32	0	0	1355	42,34	0	0,00	1355	42,34
R 2	1,58	15	16	31	18	13	0	0	31	0	0	1657	53,45	1	0,03	1658	53,48
R 3	1,78	16	16	32	21	11	0	0	32	0	0	2278	71,19	0	0,00	2278	71,19
R 4	2,02	21	10	31	25	4	2	0	29	2	0	2137	68,94	0	0,00	2137	68,94
S 1. A	1,78	22	9	31	24	7	0	0	31	0	0	1376	44,39	0	0,00	1376	44,39
S 1. B	1,94	22	8	30	24	5	0	1	30	0	0	1781	59,37	0	0,00	1781	59,37
S 2. A	1,77	22	8	30	19	11	0	0	30	0	0	1892	63,07	0	0,00	1892	63,07
S 2. B	1,39	21	9	30	12	18	0	0	30	0	0	1576	52,53	0	0,00	1576	52,53
S 3. A	2,13	20	10	30	26	3	0	1	30	0	0	2556	85,20	0	0,00	2556	85,20
S 3. B	2,05	19	10	29	23	5	1	0	29	0	0	2192	75,59	5	0,17	2197	75,76
S 4. A	1,90	23	8	31	20	6	5	0	31	0	0	2175	70,16	0	0,00	2175	70,16
S 4. B	1,60	27	5	32	22	10	0	0	32	0	0	1812	56,63	2	0,06	1814	56,69
Celkem	1,90	404	172	576	429	132	13	2	573	2	1	35004	62,59	90	0,18	35004	62,77

Přehled klasifikace školy

Název školy: SPSS
 Ředitel školy: Ing. Jan Hobža
 Školní rok: 2024/25
 Hodnotící období: 2. pololetí 24/25

Třída	Ø	Žáci			Celkové hodnocení					Chování			Absence				
		Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
DV 1	1,80	20	9	29	19	10	0	0	29	0	0	1262	43,52	0	0,00	1262	43,52
DV 2	1,88	21	8	29	23	6	0	0	29	0	0	1691	58,31	9	0,31	1700	58,62
DV 3	1,89	21	3	24	20	3	1	0	24	0	0	1374	57,25	0	0,00	1374	57,25
DV 4	2,05	23	3	26	22	3	1	0	26	0	0	585	22,50	0	0,00	585	22,50
G 1	2,23	24	6	30	27	3	0	0	30	0	0	1568	52,27	0	0,00	1568	52,27
G 2	2,14	20	6	26	22	4	0	0	26	0	0	1929	74,19	0	0,00	1929	74,19
G 3	1,98	15	5	20	17	3	0	0	20	0	0	903	45,15	0	0,00	903	45,15
G 4	2,25	15	6	21	19	2	0	0	21	0	0	681	32,43	0	0,00	681	32,43
R 1	1,74	15	17	32	19	12	1	0	32	0	0	1701	53,16	0	0,00	1701	53,16
R 2	1,56	15	16	31	15	16	0	0	31	0	0	1623	52,35	0	0,00	1623	52,35
R 3	1,74	16	16	32	22	10	0	0	32	0	0	2288	71,50	0	0,00	2288	71,50
R 4	1,86	21	10	31	26	5	0	0	31	0	0	1778	57,35	0	0,00	1778	57,35
S 1. A	1,82	22	9	31	25	6	0	0	31	0	0	1899	61,26	0	0,00	1899	61,26
S 1. B	1,99	21	8	29	26	3	0	0	29	0	0	2026	69,86	0	0,00	2026	69,86
S 2. A	1,79	22	8	30	22	8	0	0	30	0	0	1441	48,03	0	0,00	1441	48,03
S 2. B	1,36	21	9	30	12	18	0	0	30	0	0	1795	59,83	0	0,00	1795	59,83
S 3. A	1,99	20	10	30	25	4	0	1	30	0	0	2628	87,60	0	0,00	2628	87,60
S 3. B	1,96	19	10	29	26	3	0	0	29	0	0	2324	80,14	0	0,00	2324	80,14
S 4. A	1,80	23	8	31	25	6	0	0	31	0	0	1185	38,23	0	0,00	1185	38,23
S 4. B	1,78	27	5	32	24	8	0	0	32	0	0	979	30,59	0	0,00	979	30,59
Celkem	1,88	401	172	573	436	133	3	1	573	0	0	31660	54,78	9	0,02	31669	54,79

3.1 Výsledky maturitních zkoušek

Výsledky MZ - jaro 2025						
Třída	P	PV	N (DT)	Oml.	Nepřip.	Celkem
S 4.A	18	7	3 (1)	0	3	31
S 4.B	15	14	3 (1)	0	0	32
R4	16	11	3 (0)	0	1	31
DV4	20	4	0 (0)	0	2	26
G4	15	5	1 (1)	0	0	21
Celkem	84	41	10	0	6	141

P - prospěl

PV - prospěl s vyznamenáním

N (DT) - neprospěl (státní část - didaktické testy)

Oml. - omluven

Nepřip. - neukončil 4. ročník (neprospěl)

Stav k 30. 5. 2025

Výsledky MZ 2025 - po podzimním termínu					
Třída	P	PV	N (DT)	Opak. roč.	Celkem
S 4.A	24	7	0 (0)	0	31
S 4.B	18	14	0 (0)	0	32
R4	20	11	0 (0)	0	31
DV4	21	4	0 (0)	1	26
G4	15	5	1 (1)	0	21
Celkem	98	41	1	1	141

Stav k 10. 9. 2025

PV - prospěl s vyznamenáním

N (DT) - neprospěl (státní část - didaktické testy)

Oml. - omluven

Nepřip. - neukončil 4. ročník (neprospěl)

4. Údaje o přijímacím řízení

Obor		1.kolo - počet		Další kola - počet		Celkem – počet (k 31.8.2025)
Kód	Název (forma)	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přijatých
3647M01	Stavebnictví	372	120	0	0	120
3646M01	Geodézie a katastr nemovitostí	85	30	0	0	29
7842M01	Technické lyceum	132	30	0	0	30
celkem		589	180			179

5. Individuální integrace

Typ postižení	KKOV oboru	Ročník	Počet žáků
Žák s SPUO	3646M01		0
Žák s PAS	36-46-M/01	2.	1
Žák s SPUO	36-47-M/01		
celkem			1

6. Celkový přehled personální situace

Počty pracovníků školy (2. pololetí školního roku 2024/2025)

Útvar	Funkce	Počet na SŠ Přepočtený/fyzický	Počet na VOŠ
Pedag. pracovníci	ředitel	1/1	
	učitel	45,0445/50	
	v tom zástupce ředitele	2,9524/3	
	psycholog	0,5/1	
	asistent pedagoga	0	
	trenér	0	
	vychovatel	0	
	celkem	46,5455/52	
Nepedagogičtí pracovníci		16,25/20	

Kvalifikace

	Učitelé na SŠ
Odborná kvalifikace (v %)	100

Věkové složení pedagogických pracovníků k 30. 6. 2025

Věk	Učitelé na SŠ		Učitelé na VOŠ		Ostatní	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	3	2				
35 - 50 let	6	10				
nad 50 let	10	13				
Důchodci	3	5				
Celkem	22	30	0	0	0	0

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
webinář Rekonstrukce historických budov	1
webinář DÖRKEN drenáže spodní stavby	1
webinář Xella Ytong	1
prezentace programů Allcons Industry (BIM)	4
webinář Wienerberger fórum 2024	2
BIM projektování ve výuce SPŠ	2
webinář HELUZ	1
webinář Schiedel	1
webinář Wienerberger fórum 2025 (systém Porotherm)	2
Doplňující studium pedagogiky – učitelé geodézie	2
Školení pro zadavatele maturit	2
Pilotování dronu v zastavěných městských částech - geodézie	1
workshop Jak pracovat s rodiči problematických dětí	1
Prezentace moderní geodetické techniky společnosti 3GON Positioning s.r.o.	2
Semináře pro nově akreditované organizace DZS (Erasmus+)	1
školení AI na půdě školy	1
Leica Tour společnosti Gefos a.s	1
GNSS seminář pořádaného Ústavem Geodézie na půdě FAST VUT	3

Seminář AI - první ze série, základny a možnosti využití GPT plac.verze	1
ClassPoint - prezentace pro učitele, pořádáno institutem pro vzdělávání	1
Seminář AI - využívání asistentů, vědecké využití včetně zdrojů	1
Seminář AI - tvorba materiálů včetně obrázků a analýz dat	1
Canva - prezentace pro učitele, pořádáno institutem pro vzdělávání	1
Roční mentoringový program který obsahoval pravidelné sezení s mentorkou a společné tvoření výstupů (Odyssey Mentoring)	1
Betonuniversity na téma Udržitelnost betonu	1
Konference AI4 Edu Pátrání po intelektu budoucnosti II	1
Dny materiálového testování (firma Labtech)	3
POVE KONERENCE JAR	1
Workshop - Umělá inteligence v pedagogické praxi	1
BIM ve výuce: Digitální nástroje pro stavební obory	1
školení na FF MU v rámci pokusného ověřování Systému podpory provázejících učitelů 6x za školní rok	1
Čeština jako druhý cizí jazyk ve výuce na středních odborných školách	1
webinář Zjišťování znalostí a zpětná vazba	1
Praktické nápady pro kreativní výuku češtiny a literatury na SŠ (nakl. Taktik)	1
Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ	1
Hodiny slohu na SŠ zábavně i efektivně	1
Praktické nápady pro kreativní výuku češtiny a literatury na SŠ (Taktik)	1
Kontroverzní témata ve třídě, org. organizace Fulbright	1
Jak zpestřit výuku lit. na SŠ Taktik	1
webinář FactCzech aneb Jak pracovat s obrazovými a textovými hoaxy (od NPI)	1
seminář Stát Izrael a současnost pořádány Židovskou obcí Brno	1
Podpora provázejících učitelů - Další vzdělávání pro provázející učitele (20 hodin) Filozofická fakulta Masarykovy univerzity, Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity	2
Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol v Srní - čt 7. 11. - so 9. 11. 2024, téma „Výuka matematiky – nové výzvy a příležitosti“ (16 hodin, akreditace JČMF)	5
Letní škola pro učitele angličtiny, FF MU Brno	3
Jak znít přirozeně, když mluvíme anglicky' : jazykovo-metodický workshop výslovnosti pro učitele a lektory anglického jazyka, PdF MU, Brno	3
„Xmas seminar“, Oxford Professional Development, seminář v Brně pořádány OUP	1

program ‚Další vzdělávání pro provázející učitele‘ – FF MU (6x za školní rok)	1
The P.A.R.K. Conference: ‚International Conference for Teachers of English‘, Brno	2
‘Launch of English File fifth edition in the Czech Republic‘ – Afternoon Tea Reception at British Embassy, OUP Praha	1
3x Účast v programu FSpS MU " Na horách i na vodě s dětmi vždy v pohodě" - metodická online podpora	1

8. Školení nepedagogických pracovníků

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Produkty spoření na stáří	1
DPH	1
ACE Ema majetek a inventarizace	2
setkání účetních	2
Účetnictví škol a školských zařízení	1
Novela zákoníku práce	1
Zúčtování záloh a daňového zvýhodnění	1
Novinky pro rok 2025 a jejich zpracování	1
Základní ovládání systému GINIS standard	3
Vyřazování majetku v praxi	1
Jak vyúčtovat Erasmus +	1
Zákon o registru smluv aktuálně	1
Pracovní právo	1
Problémové situace ve školním stravování	1
Novela zákoníku práce	1
ACE Ema - pro pokročilejší	1
Školení hygienického minima	1

9. Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Naše škola spolupracuje s řadou známých i menších stavebních či geodetických firem, co se týká např. účasti studentů v soutěžích, v pořádání exkurzí, v účasti odborníků z praxe na vzdělávání, ve zprostředkování odborných praxí apod.

Forma spolupráce	Počet firem
realizace odborného výcviku a praxe do firmy	177
exkurze žáků	51
účast odborníků z praxe při závěrečných zkouškách/praktické části maturitní zkoušky	1
odborníci z firmy jsou zapojeni do vzdělávání žáků	19

Nejvýznamnější spolupracující firmy

	Název	sídlo (město)
1	OHLA ŽS (generální partner)	Brno
2	Metrostav a.s.	Brno
3	DEK, a.s. – skupina DEKPARTNER	Centrála Praha, pobočka Brno
4	FIRESTA-Fišer a.s.	Brno
5	PORR a.s.	Brno
6	GEOSAN GROUP	Brno
7	GOLDBECK PREFABETON	Praha
8	Šmak, s.r.o.	Brno
9	IDPS s.r.o.	Brno
10	DOKA, s.r.o.	Brno
11	IMOS Brno	Brno
12	INFOTEL, spol. s.r. o	Brno
13	HELUZ v.o.s.	Hevlín, Dolní Bukovsko
14	VELUX s r.o.	Brno
15	OK PYRUS s r.o.	Brno
16	KOMFORT, a.s.	Brno
17	WIENERBERGER s.r.o.(Porotherm, Tondach)	České Budějovice
18	ProfiFP(finančnictví)	Brno
19	ČHMU	Brno
20	Povodí Moravy	Brno
21	VUT FAST	Brno
22	XELLA CZ (Ytong)	Hrušovany u Brna
23	VAŠSTAV s.r.o.	Brno
24	Hloušek, s.r.o.	Brno
25	Centrum dopravního výzkumu	Brno
26	Gefos a.s.	Brno
27	Moravské kartografické centrum	Brno
28	Ústav geodézie FAST VUT	Brno
29	MORAVOSTAV Brno, a.s. stavební společnost	Brno
30	Winning Group a.s.	Brno
31	Česká Doka, bednicí tech.s.r.o	Brno
32	AQUA PROCON s. r. o.	Brno

33	PK OSSENDORF s. r. o	Brno
34	Vodárenská akciová společnost, a.s.	Brno
35	WINNING GROUP	Brno
36	VINCI Construction CS a.s.	Brno

	Odborníci z firem i jiných institucí a počet hodin, které odučili	počet odborníků	počet odučených hodin
1	Ing. Pavel Taraba, ČÚZK	1	4
2	BVK a.s. - provozovatele vodovodů a kanalizací Ing. Pavla Dvořáka	1	3
3	VODNÍ DÍLA – TBD - bezpečnost vodních děl, havárie vodních děl Ing. Jiří Hodák	1	2
4	POVODÍ MORAVY – povodně 09/2024 – Ing. Viskot	1	2
5	ČHMÚ – znečišťování ovzduší, předpověď počasí – Mgr. Brzezina, Mgr. Beháček	2	2
6	Zeleň města Brna – Malé vodní nádrže Mariánské údolí – Ing. Hubačíková - MENDELU	1	2
7	ŘEDITELSTVÍ VODNÍCH CEST, METROSTAV – plavební komora Rohatec, Veselí nad Moravou – Doc. Ing. Aleš Dráb VUT FAST ÚVS	1	2
8	SEŽEV-REKO a.s. – možnost praxe, nabídka spolupráce, přednáška pro 3. ročník (DV3) – 2 zástupci firmy	1	2
9	BVK a.s. - provozovatele vodovodů a kanalizací Ing. Pavla Dvořáka	1	2
10	VODNÍ DÍLA – TBD - bezpečnost vodních děl, havárie vodních děl Ing. Jiří Hodák	1	2
11	POVODÍ MORAVY – povodně 09/2024 – Ing. Viskot	1	2
12	ČHMÚ – znečišťování ovzduší, předpověď počasí – Mgr. Brzezina, Mgr. Beháček	2	2

13	Zeleň města Brna – Malé vodní nádrže Mariánské údolí – Ing. Hubačíková -MENDELU	1	3
14	ŘEDITELSTVÍ VODNÍCH CEST, METROSTAV – plavební komora Rohatec, Veselí nad Moravou – Doc. Ing. Aleš Dráb VUT FAST ÚVS	1	3
15	VAK TRUTNOV, POVODÍ MORAVY – Zdroje vody v horských oblastech STAREZ BRNO – koupaliště Riviéra – technologie jímání a úpravy vody, proces recyklace vody z bazénů, předčištění odpadní vody	2	3
16	KAM Brno – protipovodňová opatření Rullerovo nábřeží	1	2

SPŠ stavební Brno je členem:

Asociace podnikatelů v geomatice - rozšíření spolupráce v rámci oboru Geodézie a katastr nemovitostí
Svaz podnikatelů ve stavebnictví
Technologická platforma Interoperabilita železniční infrastruktury
klastr CREA Hydro&Energy

Nově navázaná spolupráce - přínos do výuky

GOLDBECK Prefabeton s.r.o. – 3 odborné přednášky pro studenty tříd DV1, S2A a S4A, třídy S2A a S3A se zúčastnily exkurze do výrobního závodu ve Vrdech – cca4 hodiny, prohlídla projekce i výrobních závodů, firma přispěla na dopravu studentů částkou 10 000Kč

IDPS s r.o. – odborné exkurze a praxe

IMOS Brno a.s. – odborné exkurze a praxe

KOMFORT a.s. - odborné exkurze a praxe

Vodárenská a.s. - odborné exkurze a praxe

Stavební firma ŠMAK s r.o. - odborné exkurze a praxe

Thierra – opakované exkurze bytového domu na ulici Příční – studenti 2. ročníků

sledují postup výstavby

Za významnou formu spolupráce považujeme účast našich studentů v soutěžích převážně v projektování, kterou pořádají známe stavební firmy jako např Velux, Heluz, Wienerberger (Porotherm), Xella (Ytong) či DEK. Některé z uvedených firem pořádají navíc také semináře či workshopy pro studenty i školení pro učitele.

Počet hodin, které strávili žáci oborů E, H, L0 a M ve firmách ("žákohodiny"): 14100

Počet žáků, kteří absolvovali

více než 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách: 235

Praxe žáků (10 nejvýznamnějších partnerů)

1	IMOS a.s., Olomoucká 704, 627 00, BRNO
2	Eurovia, Vídeňská 138, 619 00, BRNO
3	Firesta, Mlýnská 68, 602 00 BRNOP4
4	OHLA, Tuřanka 1554/115b, 627 00, BRNO
5	POOR s.r.o. Příkop 4, 60200, BRNO
6	Unistav, Příkop 6, 604 33, BRNO
7	Aqua PROCON s.r.o., Palackého 768/12, 61200, BRNO
8	SÚS JmK, Ořechovská 543/35, 619 00, BRNO
9	SASTA, Votroubkova 546/11, 620 00 BRNO
10	VUT FAST, Veveří 331/95, 60200, Brno

10. Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

10.1 Spolupráce se základními školami

Soutěž Architektem, stavařem a kartografem nanečisto - soutěže se zúčastnilo 111 žáků 9. tříd z celého Jihomoravského kraje. Všichni soutěžící získali 2 body do přijímacího řízení. Úroveň prací byla vysoká. Nakonec jsme ocenili – stejně jako předchozí rok- celkem 16 prací (3 nejlepší práce v kategorii MODEL, 3 nejlepší práce v kategorii KRESBA - výherci získali poukázku v hodnotě 1000,-Kč do Vaňkovky a dalších 10 prací získalo Cenu poroty (poukázka do Vaňkovky v hodnotě 500,- Kč). Všichni ocenění dostali automaticky další 3 body do přijímacího řízení na SPŠ stavební Brno, Kudelova.

O výsledcích hlasovali žáci naší školy a odborná porota složená se 8 vyučujících, Slavnostní vyhlášení proběhlo 20. 3. 2025 v 16:00 na SPŠ stavební Brno

Prezentace studentských prací mezi ostatními středními školami v rámci soutěží

Prezentace školy v Moravském kartografickém centru v rámci Kartograficko-geodetických dnů, které jsou organizovány pro žáky ZŠ a SŠ s cílem popularizace věd o Zemi, na které se podílí univerzity (VUT, VŠB, MENDELU, MUNI, UPOL, UNOB, Výzkumný ústav VÚGTK) a naše škola byla přizvána jako mezistupeň pro zájemce ze ZŠ.



Prezentace SPŠ stavební v Moravském kartografickém centru ve Velkých Opatovicích

10.2 Spolupráce se středními školami, vysokými školami a dalšími institucemi

Z vysokých škol pravidelně spolupracujeme s VUT Fakultou stavební, tzn. máme možnost např. využívat nejmodernější výzkumné centrum AdMaS, účastníme se pravidelných jednání Průmyslové rady děkana FAST spolu se stavebními firmami, kde je diskutována naše vzájemná spolupráce a její další rozvoj. Na VUT FAST nejvíce spolupracujeme např. v rámci praktických cvičení či ukázek s ústavem technologie stavebních hmot a dílců, s ústavem pozemních komunikací, s ústavem železničních konstrukcí a staveb a s ústavem geodézie. Úspěšně pokračuje také nedávno navázaná spolupráce s ústavem architektury.

V rámci členství v Asociaci středních průmyslových škol probíhá pravidelné sdílení a výměna zkušeností mezi vedením naší školy a ostatními zejména stavebními průmyslovkami.

V rámci Jihomoravského kraje je naše škola členem Rady vzdělavatelů a zaměstnavatelů, která vznikla v souvislosti s projektem IKAP JMK II, a ve které jsou diskutovány mezi stavebními firmami a stavebními středními školami aktuální problémy ve stavebnictví nejen v souvislosti se vzděláváním.

Standardně pokračuje spolupráce s Masarykovou univerzitou, která byla navázána již v minulých letech a která souvisí se zprostředkováním pedagogických praxí budoucích učitelů na půdě naší školy. Za tuto spolupráci získala naše škola čestný titul Fakultní střední škola přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity. Vybraní vyučující českého jazyka, matematiky a angličtiny se účastní na FF MU studia v rámci pokusného ověřování systému podpory provázejících učitelů. Absolvují pravidelné vzdělávání a spolupracují s oborovými didaktiky jednotlivých oborů.

V rámci spolupráce s Univerzitou obrany a mezinárodního dne GIS měli žáci oboru geodézie strávit tento den právě na půdě univerzity, kde se seznámili nejen s vojenskou měřickou technikou, ale také s topografickými mapami a využitím GIS v hydrometeorologii.

Pokračuje spolupráce s Lipkou v rámci ekotýdne a enviromentálního vzdělávání pro první ročníky (viz kapitola 22. Enviromentální výchova).

Úspěšně pokračuje spolupráce s Mendelovou univerzitou a dalšími institucemi v rámci projektu POVE, který se zaměřuje na vodohospodářskou tematiku (viz níže a kapitola Mezinárodní spolupráce).

Vodní ambasadoři 20.-22.2.2025

Studenti 3.ročníku oboru Vodohospodářské stavby se v rámci mezinárodního projektu společně se studenty z dalších 5 středních škol zúčastnili školení pro Vodní ambasadory.

Kurz je součástí mezinárodního projektu POVE Water, kterým je SPŠ stavební v Brně zástupcem pro střední školy za Českou republiku



Water Days MENDELU 17.- 26.3.2025

U příležitosti Světového dne vody pořádá Platforma pro odborné vzdělávání ve vodním hospodářství mezinárodní akci zaměřenou na odborníky, školy a všechny zájemce o problematiku hospodaření s vodními zdroji Water Days. Jedná se o vzdělávací akci k tématu voda v krajině – lesní, zemědělské a v městském prostředí. Program se koná v partnerských institucích Platformy – na MENDELU, Lipkce Jezírko a SPŠ Stavební Kudelova Brno. Cílem je zvýšit informovanost a přilákat mladé profesionály do práce v oblasti vodního

hospodářství. Water Days jsou pro střední školy i širokou veřejnost. Jazykem akce je angličtina.

ENVIROMENTÁLNÍ DNY DV3 19.-.30.5.2025

V rámci odborné praxe Enviromentální dny pro studenty 3.ročníku oboru vodohospodářských staveb znamenaly prohloubení spolupráce s vysokými školami a odbornými firmami formou exkurzí, kde studenti propojili získané vědomosti s aplikací v praxi.

Např. na VUT FAST- Ústavu vodního hospodářství krajiny si nejprve sami v praxi vyzkoušeli odběr půdních vzorků, aby je v následujících dnech mohli testovat v laboratořích.



Partnerské smlouvy (písemné) s VŠ a v jaké formě toto partnerství probíhá

1	Masarykova univerzita – rámcová smlouva o spolupráci s Přírodovědeckou a Filozofickou fakultou – zajištění pedagogické praxe studentů
2	VUT Fakulta stavební – rámcová smlouva o spolupráci
3	Friesland College (NL) – partnerská smlouva k projektu PoVE Water

11. Účast studentů školy v soutěžích

Celostátní soutěže

1	MODELIIUM: Model z kartonu: Národní pavilon pro světovou výstavu EXPO První místo v celostátním kole Anna Lucáková
2	VELUX : 14 prací postoupilo do celostátního kola Kategorie RODINNÝ DŮM (King of Daylight) 1.místo v celostátním kole Pavel Syřiště Kategorie BUILD FOR LIFE: 1. místo v celostátním kole Jiří Holec
3	YTONG : Regionální kolo 1. místo Pavel Syřiště Celostátní kolo: 1. místo Pavel Syřiště (V této soutěži pravidelně obsazujeme přední místa v celostátním kole)
4	Soutěž firmy WIENERBERGER Z každé kategorie byli vybráni 3 nejlepší, kteří postupují do celostátního kola! 3. ročník (kategorie RODINNÝ DŮM) 1. místo Ondřej Křivánek 2. místo: Pavel Syřiště (1. místo i v soutěži TONDACH) 3. místo Monika Zunková 4. ročník (kategorie OBČANSKÁ STAVBA) 1. místo: Lukáš Pecher 2. místo: Filip Zouhar celostátní kolo kategorie Rodinný dům Pavel Syřiště - 1. místo celostátní kolo - kategorie Občanská stavba Lukáš Pecher 3 místo
5	DEKTALENT Školní kolo: 1. místo: Martin Hladík 2. místo: Ondřej Křivánek 3. místo: Nela Maleňáková 4. místo: Pavel Syřiště 5. místo: Monika Zunková Celostátní kolo proběhne na podzim, postupují Martin Hladík a Ondřej Křivánek

6	<p>HELUZ – projekt rodinného domu výsledky školního a celostátního kola budou na podzim</p> <p>3 práce studentů postoupily do celostátního kola Pavel Syříště Ondřej Křivánek Martin Hladík Vyhlášení celostátního kola teprve proběhne.</p>
7	<p>Nové soutěže SUDOP a DOPRAVKO</p> <p>Sudop - Šikula Sázavský Dopravko - sdružení pro výstavbu silnic - Šikula, Sázavský obě soutěže vyhrál Šikula</p>



Slavnostní vyhlášení soutěže DOPRAVKO

Pozn.: ostatní soutěže (např. jazykové, matematické, tělovýchovné), viz zprávy jednotlivých předmětových komisí.

Mezinárodní soutěž - geodetický pětiboj IG5 v Letohradě 2025

18. ročník mezinárodní geodetické soutěže IG5 2025 pořádala Průmyslová střední škola Letohrad ve dnech 25. – 27. dubna 2025. Soutěže se zúčastnilo 7 škol z České republiky, 7 škol ze Slovenska a 3 školy z Maďarska, které vyslaly celkem 34 tříčlenných smíšených družstev.

Závod vedl malebnou krajinou podhůří Orlických hor a měřil 13,5 kilometru. Studenti se orientovali podle souřadnic v přístrojích GPS a plnili 5 geodetických úloh na přesnost a čas (centrace a horizontace, určení převýšení nivelací, určení výměry a trigonometrické určení výšky a délky). Naše škola vyslala 2 družstva a družstvo ve složení Alžběta Pisková, Štěpán Kořínek (G3) a Lukáš Hübner (G2) se umístilo v kategorii A (rychlost a přesnost) na rozšířeném pódiu na velmi pěkném 5. místě.

Všichni soutěžící prověřili svoje praktické znalosti a fyzickou kondici. Velkým benefitem pro studenty bylo navázání přátelství s kolegy z dalších škol.

Naše škola se mohla zúčastnit díky podpoře sponzorů Metrostav a.s., Primis spol. s r.o., Ing. Jířímu Slámovi a Spolku rodičů a přátel při SPŠ stavební Brno, z.s



Projektová výuka – příklady dobré praxe

1	Akce Porrákem na zkoušku – pořádá společnost Porr v parku před školou
2	Stavba mostů ze špejlí
3	Česká Doka, bednící tech.s.r.o – letos se všechny 3.ročníky oboru Stavebnictví zúčastnily exkurze a přednášky s workshopem v sídle firmy
4	Projektový den fyziky
5	workshop společnosti Velux

12. Mezinárodní spolupráce, zahraniční zájezdy, účast na mezinárodních projektech

Zájezd do Anglie – duben 2025

Ve dnech 6.–11. dubna 2025 se skupina 43 žáků v doprovodu tří pedagogů vydala na poznávací zájezd do Velké Británie. Cesta začala v neděli v 11 hodin odjezdem autobusem směrem do Londýna. Během cesty překonali evropský kontinent a absolvovali plavbu trajektem z francouzského Dunkerque do anglického Doveru.

Program zájezdu byl bohatý a pestrý. V Londýně navštívili řadu významných historických památek a nezapomněli jsme ani na sportovní fanoušky – jednou ze zastávek byl slavný stadion klubu Chelsea. Tři dopoledne byla věnována výukovým blokům s rodilými mluvčími, které probíhaly formou diskusí na aktuální společenská a ekonomická témata.

Naši mladí cestovatelé si také mohli vyzkoušet život v typické anglické domácnosti a ochutnat nejen tradiční britskou kuchyni, neboť jsme byli ubytováni v hostitelských rodinách různorodého sociokulturního zázemí.

Odpolední program nás zavedl i mimo hlavní město – navštívili například královský zámek Windsor s přilehlou univerzitní Eaton College a přímořské město Brighton, kde jsme obdivovali Royal Pavilion a mořské akvárium Sea Life. Celý zájezd se nesl ve velmi příjemné atmosféře, kterou doprovázela skvělá nálada a aktivní účast všech zúčastněných.





Best in English

21. 11. 2024 poměřilo 105 studentů naší školy své znalosti angličtiny v soutěži Best in English, kterou připravila agentura Czech-Us a Institut Rozvoje Kompetencí. Mezinárodní soutěže se zúčastnilo 740 středních škol a 29 106 studentů z 31 států. Vítězem se stala studentka gymnázia z Estonska s 122 body. Průměrný výsledek byl 80 bodů. Nejlepší studentkou z naší školy byla Valentýna Ciklová z S2B, která získala 110,5 bodů. Tři nejlepší studentky (všechny z druhého ročníku) obdržely jako odměnu poukázky k nákupu knih od SRPŠ.



Zapojení do projektu DOFE

Ve školním roce 2024/2025 se naše škola opět zapojila do iniciativy DOFE - výzvy vévody z Edinburghu, která má za cíl aktivizovat studenty ve třech důležitých oblastech, kterými jsou pohyb, dovednost a dobrovolnictví.

Vzhledem k charakteru těchto činností se organizace opět ujali vyučující TEV a OBN, kteří již prošli příslušným odborným školením pro mentory a vedoucí těchto aktivit a v předcházejících ročnících pracovali se studenty, kteří se do iniciativy přihlásili.

Dokončit náročný program se v termínu podařilo sedmi z nich a tito studenti se zúčastnili závěrečné expedice, která je vyvrcholením celého programu a podmínkou pro získání mezinárodního certifikátu a případného přechodu na vyšší úroveň.

Expedici jsme uskutečnili v podzimním termínu, její příprava proběhla podle pravidel výzvy. Účastníci si zvolili trasu v oblasti Pálavy, tématem byla proměna krajiny v čase - vliv činnosti člověka na krajinu a zpětná vazba, tedy jak se tyto změny projevují na rozvoji lidské společnosti. Zvolená trasa a program - každý účastník si připravil pro ostatní zajímavé informace o změnách krajiny v určitém historickém období - poskytl všem úžasný náhled do dané problematiky. Studenti si uvědomili, jak lze na relativně malém území sledovat dramatickou proměnu krajiny vlivem lidského působení a jak velkou odpovědnost budou mít za tyto změny jako budoucí stavaři.

Dalším benefitem expedice byla zkušenost s pohybem v náročném terénu a nutnost vystoupit z komfortní zóny při táboření v přírodě.

Na závěr letošního ročníku se úspěšní absolventi podle tradice zúčastnili slavnostní ceremonie na Staré radnici v Brně, kde obdrželi bronzové odznaky DOFE a získali právo postoupit do vyšší úrovně této aktivity. Získaných zkušeností jsme využili v propagaci a organizaci této iniciativy pro další skupinu(y) studentů s cílem podpořit je v těchto užitečných oblastech jejich individuálního rozvoje s celospolečenským pozitivním dopadem. Celkem se do dalšího ročníku přihlásilo 26 studentů, z nich 8 v tzv. stříbrné úrovni.

Nově zavedená pravidelná setkání účastníků programu se osvědčila, studenti si zde průběžně vyměňují zkušenosti s plněním programu a společně připravují další expedici. Opět jsme využili účelové dotace Magistrátu města Brna, koupili jsme další materiál (sportovní vybavení pro pobyt a táboření v přírodě), který bude sloužit pro účastníky expedic.

Zapojení do programu DOFE se na základě prvních zkušeností jeví jako smysluplná aktivita, která může přispět k osobnostnímu rozvoji účastníků a pomáhá vytvářet příznivé klima ve škole.





Navázání spolupráce s Cambridge P.A.R.K. Exam Centre

Spolupráce s jazykovou školou P.A.R.K byla zahájena v prvním týdnu listopadu 2024, kdy byla tato škola oslovena původně s žádostí o poskytnutí informací k mock testů pro naše studenty. Jelikož se v té době již blížily první termíny oficiálního Cambridge testování a obsazenost zkoušejících již nenabízela možnost dalších termínů, dohodli jsme se na možném termínu na začátku roku 2025. Termín byl posléze stanoven na 1. 3. 2025. Ač se jednalo o sobotu a registrace byla celkem narychlo kvůli jarním prázdninám, tak se nakonec zúčastnilo:

22 studentů pro úroveň B2

12 studentů pro úroveň C1

Následně se tři studenti přihlásili k oficiální zkoušce.

Ve spolupráci budeme pokračovat, v září se počítá s domluvením dalšího termínu.

PoVE - Platform of Vocational Excellence Water

Je mezinárodní projekt, který se zaměřuje na zavedení nového způsobu vzdělávání lidí, aby se zajistilo, že jsou profesionály v oblasti udržitelného vodohospodářství, které společnost a trh práce potřebuje. PoVE Water působí v transformující se společnosti, kde jsou hodnoty jako udržitelnost, firemní odpovědnost a vytváření společenských hodnot stále důležitější. Tento vývoj jde ruku v ruce s trendy na trhu práce ve vodním hospodářství. Středem zájmu se stává udržitelná dostupnost lidí a využití a další rozvoj dostupných talentů. S touto vizí spolupracuje 23 partnerů z Evropy a Jižní Afriky, kteří jsou přesvědčeni, že je zapotřebí nový způsob vzdělávání lidí, aby se zajistilo, že budou agilními a udržitelnými profesionály v oblasti vodohospodářství, které naše společnost a trh práce potřebuje. PoVE Water prosazuje udržitelné hospodaření s vodou tím, že vyvíjí novou generaci profesionálů z vodního sektoru v rámci mezinárodní spolupráce. Tváří v tvář rychlým globálním změnám, od klimatických změn po stárnoucí populaci, je poptávka po skvěle vyškolených odbornících z vodního sektoru zásadní. Dnešní studenti odborného vzdělávání a přípravy jsou budoucími profesionály v odvětví vodního hospodářství, a proto musí být seznámeni s měnícím se způsobem, jakým musíme s vodou zacházet.

Mezinárodní mobility v rámci POVE

Aktivity mezinárodní mobility jsou klíčovou složkou PoVE Water, podporují internacionalizaci a zároveň sdílejí a šíří inovativní strategie vodního vzdělávání. Prostřednictvím praktických vzdělávacích, výukových a školicích aktivit usilujeme o dokonalost ve vodním vzdělávání a podporujeme globální výměnu nápadů a postupů pro udržitelné hospodaření s vodními zdroji. PoVE Water zajišťuje nejen mezinárodní mobilitu studentů v odborném a vysokoškolském vzdělávání, ale také podporuje vzájemné setkávání pedagogů, politických poradců a odborníků z vodního sektoru a sdílení znalostí a zkušeností.

PoVE konference JAR 18.-22.11.2024

Od 18. do 22. listopadu 2024 se v Jižní Africe konala konference Platforma odborné excelence (PoVE) ve vodě, kterou pořádal Vodohospodářský institut Stellenboschské univerzity. Delegáti z Lotyšska, Nizozemska, Německa, Estonska a České republiky se zúčastnili setkání na Stellenboschském institutu pro pokročilé studium (STIAS). Konference poskytla neocenitelnou příležitost k zamyšlení se nad pokrokem dosaženým v odborném vzdělávání ve vodohospodářském sektoru, k plánování budoucích aktivit a k posílení mezinárodních partnerství. Jedním z klíčových bodů byl hackathon, který spojil evropské a jihoafrické experty, včetně zástupců technických a odborných škol, Ministerstva vodního hospodářství a hygieny, místních obcí a Úřadu pro vzdělávání a školení v energetickém a vodním sektoru (EWSETA). Účastníci spolupracovali v týmech na řešení reálných výzev, kterým čelí jihoafrický vodohospodářský sektor. Tento praktický přístup podpořil inovace a praktická řešení a demonstroval sílu mezinárodní spolupráce při řešení naléhavých environmentálních problémů. Hackathon vyzval účastníky, aby společně vyvinuli řešení čtyř naléhavých problémů v jihoafrickém vodohospodářském sektoru, a to např. zlepšení monitorování kvality vody a reportování v reálném čase, řešení ztrát vody prostřednictvím detekce úniků a údržby infrastruktury, zlepšení prediktivní analýzy pro zvládnutí sucha a povodní a podpora zapojení komunity do ochrany vody. Souběžně s konferencí proběhlo oficiální zahájení činnosti jihoafrických center odborné excelence ve vodě, což je společná iniciativa s EWSETA. Toto zahájení představuje významný krok vpřed v oblasti zlepšování odborného vzdělávání a přípravy ve vodárenském sektoru s cílem rozvíjet kvalifikované odborníky, kteří mohou přispět k udržitelnému hospodaření s vodou.

WATER WEEKS v Leewardenu 15.9 -27.9.2025

Třetí pobyt studentů SPŠS v Leeuwardenu. Společně se studenty z Nizozemska, Malty, Lotyšska a Estonska se dvě české skupiny účastnily Water weeks v Leeuwardenu. Jednalo se o dvoutýdenní program. V prvním týdnu se studenti seznamovali mezi sebou a s vodohospodářstvím v Nizozemsku (např. odčerpávání vody z půdy). Druhý týden byl zaměřen spíše prakticky, hlavním úkolem pobytu bylo sestavení vlastní čistící stanice vody. Závěrečným bodem programu byly skupinové prezentace, které se zaměřili nejen na výsledky čištěné vody, ale také na celý program pobytu.

Další aktivity školy v rámci POVE

Vodní ambasadoři 20. – 22.2. 2025

Studenti 3.ročníku oboru Vodohospodářské stavby se v rámci mezinárodního projektu společně se studenty z dalších 5 středních škol zúčastnili školení pro Vodní ambasadory. Společně se studenty gymnázií, střední pedagogické školy, střední chemické, střední zahradnické a střední průmyslové školy stavební z Vysokého Mýta společně vytvářeli s Lipkou a Mendlovou univerzitou program pro vzdělávání, týkající se problematiky ochrany vody a hospodařením vody v zahradách.

ENVIROMENTÁLNÍ DNY DV3-V 19.-.30.5.2025

V rámci odborné praxe Enviromentální dny pro studenty 3.ročníku oboru vodohospodářských staveb znamenaly prohloubení spolupráce s vysokými školami a odbornými firmami formou exkurzí, kde studenti propojili získané vědomosti s aplikací v praxi. Např. na VUT FAST-Ústavu vodního hospodářství krajiny si nejprve sami v praxi vyzkoušeli odběr půdních vzorků, aby je v následujících dnech mohli testovat v laboratořích.

Water Days MENDELU 17.- 26.3.2025

U příležitosti Světového dne vody pořádá Platforma pro odborné vzdělávání ve vodním hospodářství mezinárodní akci zaměřenou na odborníky, školy a všechny zájemce o problematiku hospodaření s vodními zdroji Water Days. Jedná se vzdělávací akci k tématu voda v krajině – lesní, zemědělské a v městském prostředí. Program se koná v partnerských institucích Platformy – na MENDELU, Lipkce Jezírko a SPŠ Stavební Kudelova Brno. Cílem je zvýšit informovanost a přilákat mladé profesionály do práce v oblasti vodního hospodářství. Water Days jsou pro střední školy i širokou veřejnost. Jazykem akce je

angličtina. Mezi další aktivity patří spolupráce s odbornými firmami, v rámci kterých proběhly prezentace a přednášky kde studenti vodohospodářských staveb 3. a 4. ročníku byli seznámeni s potřebami provozu a zároveň s aplikací v praxi.

Erasmus +

V první polovině července se osm vyučujících vrátilo z jazykového kurzu v irském Corku, který proběhl v rámci programu Erasmus+. Během dvou týdnů v Cork English College zapracovali nejenom na své všeobecné angličtině, ale v odpoledních lekcích zaměřených na odborný jazyk zvýšili i své znalosti anglické stavařské terminologie a jsou připraveni předat je v budoucích hodinách svým studentům. Díky mezinárodnímu složení studijních skupin rozdělených dle úrovně angličtiny měli i jedinečnou příležitost sdílet názory, zkušenosti, hodnoty a postoje s kolegy z evropských i mimoevropských zemí. Ve volném čase poznávali zajímavosti a každodenní život v Corku a jeho okolí.





Pracovní stáž v Miláně – Erasmus+

15 druháků a třetáků se od 26. 5. do 6. 6. 2025 zúčastnilo pracovní stáže v Miláně, která proběhla v rámci programu Erasmus+. Během 2 týdnů v architektonických a designových studiích si ověřili, že se AutoCad, ArchiCad a Lumion používají i v italských firmách a zároveň se seznámili s celou řadou nových softwarů jako je SketchUp, BricsCad, MEGA, QGIS nebo Revit, který se od příštího školního roku začne vyučovat i na naší škole. Někteří se naučili hledat v italských normách, někdo si zkusil, jak se převádí souřadnice z metrů na stupně. Bonusem pak byl víkendový program s komentovanou prohlídkou Milána, návštěvou hradu Sforzesco, střechy Duoma a muzea Leonarda da Vinci.





Mezinárodní geodetický pětiboj

jehož se účastnili vybraní žáci G3 a G2. V 18. ročníku soutěže naši školu reprezentovala 2 družstva a družstvo ve složení Alžběta Pisková, Štěpán Kořínek (G3) a Lukáš Hübner (G2) se umístilo v kategorii A (rychlost a přesnost) na rozšířeném pódiu na velmi pěkném 5. místě.



Soutěžní družstva mezinárodního závodu IG5

13. Poradenské služby na škole

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	věková struktura			
				do 35 let	35-50 let	nad 50 let	důchodci
výchovný poradce	1	DVPP 4 sem. PdF MU Brno	PdF MU Brno			1	
školní metodik prevence	1	Kurz 3 sem. SŠ Brno	PřF MU Brno		1		

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	věková struktura				hrazen z prostředků ESF (VIP kariéra)
				do 35 let	35-50 let	nad 50 let	důchodci	
školní psycholog	0,5		FF MU Brno		1			ANO
školní speciální pedagog	0							

Naše škola v tomto školním roce nerealizovala stavební úpravy ani nákup nového materiálního vybavení školního poradenského pracoviště.

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a o práci výchovné poradkyně a školní psycholožky

14.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Péčí o žáky se SVP je pověřena výchovná poradkyně Mgr. Veronika Semíková. Pravidelně konzultuje speciální vzdělávací potřeby žáků se zákonnými zástupci, žáky a pedagogy. Následně probíhají jednání se ŠPZ (PPP, SPC v našem kraji, ale i v jiných krajích). Nejvíce konzultací probíhá s PPP Brno, Zachova 1, která je naší spádovou poradnou. Informace jsou následně předávány zákonným zástupcům u nezletilých žáků, zletilým žákům, třídním učitelům a příslušným pedagogům. Přehled žáků se SVP je uveden v tabulce níže.

Přehled žáků se SVP 2024/25							
Ročník	PO 1	PO 2 bez IVP	PO 2 s IVP	PO 3 bez IVP	PO 3 s IVP	L U	Celke m
1.	2	8	0	1	0	2	13
2.	0	8	0	2	1	1	12
3.	0	11	0	0	0	1	12
4.	1	18	0	2	0	0	21
Celke m	3	45	0	5	1	4	58

Ve čtvrtém ročníku byli žáci se SVP odesláni do ŠPZ ke kontrolnímu vyšetření k uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce.

Přehled žáků s PUP ve školním roce 2024-2025 je uveden v tabulce.

Přehled žáků s PUP 2024/2025				
Třída	25%	25% PC	50 %	Celke m
S4.A	4	0	0	4
S4.B	3	0	1	4
R4	2	1	0	3
DV4	2	0	0	2
G4	5	1	1	7
Celkem	16	2	2	20

Stav k 1. 4. 2025

14.2 Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V tomto školním roce se na naší škole vzdělávalo pět žáků s OMJ. Žáci využívali on-line jazykové podpory. Dvě žákyně využily možnost zapůjčení IT techniky. Výchovná poradkyně se pravidelně setkávala se žáky s OMJ a konzultovala s nimi jejich potřeby. Podporu ve výuce českého jazyka rovněž využil žák s nedostatečnou znalostí českého jazyka jako jazyka vyučovacího. Na základě vyšetření v PPP mu byla provedena úprava obsahu vzdělávání.

Byla mu navýšena dotace výuky českého jazyka v rozsahu tří hodin. Tyto metody podpory a individuální práce se nám se žáky s OMJ a SVP velmi osvědčily.

14.3 Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných

Ve školním roce 2024-2025 jsme měli poradnou identifikovaného pouze jednoho žáka s nadáním. Byla mu ze strany vyučujících věnována individuální péče vedoucí k podpoře a rozvoji jeho nadání. Žáci nadaní bez identifikace poradnou byli rovněž podporováni ve svém nadání. Účastnili se pravidelných matematických soutěží, sportovních v rámci středoškolských her, projektů a soutěží v oboru stavebnictví a geodézie.

14.4 Žáci ohroženi školním neúspěchem

Tento školní rok byl z pohledu žáků ohrožených školním neúspěchem velmi pozitivní. Vyučující poskytovali individuální konzultace jak ve všeobecně vzdělávacích předmětech, tak v odborných předmětech. V každém čtvrtletí byla kontrolována absence a klasifikace. V případě vyšší absence či neprospěchu bylo vše konzultováno s třídním učitelem, zákonnými zástupci a žákem. Ve druhém pololetí 2024-2025 z celé školy neprospělo celkem 9 žáků, 5 žáků bylo nehodnoceno. Školní neúspěšnost úzce souvisí s absencí. Průměr za tento rok 54,79 hodiny na žáka. Vyšší absence u jednotlivých žáků byla způsobena dlouhodobějšími nemocemi.

14.5 Kariérové poradenství

Ve školním roce 2024-2025 bylo poskytováno kariérové poradenství jednak skupinově, ve formě přednášek a setkání s absolventy, ale i individuální formou. Kariérové poradenství poskytovala výchovná poradkyně, zástupce ředitele školy a školní psycholožka. Byl vytvořen systém kariérového poradenství. Pracovními nabídkami se zabýval zástupce ředitele, individuálními konzultacemi výchovná poradkyně. Školní psycholožka v období maturitních týdnů žáky prvního ročníku seznamovala s portfolii jako nástrojem kariérového poradenství. Ve vyšších ročnících se žáky pracovala na sebepoznání, což napomáhá žákům při výběru budoucího studia či povolání. Rovněž připravila anketu pro žáky maturitního ročníku na téma dalšího uplatnění našich absolventů

14.6 Metodik prevence

Funkcí školního metodika prevence pro školní rok 2024/2025 byl pověřen Mgr. Jiří Herber, který zpracoval Preventivní program pro školní rok 2024/2025. V tomto dokumentu se zaměřil na tyto oblasti:

1. Oblast nespécifické prevence
2. Oblast specifické prevence
3. Programy prevence:
 - a) proti rizikovým sportům
 - b) proti vandalismu
 - c) proti rasismu a xenofobii
 - d) proti působení náboženských sekt
 - e) proti sexuálně rizikovému chování
 - f) v adiktologii – užívání návykových látek a závislostnímu chování
 - g) poruch příjmu potravy
 - h) program formování právního vědomí
4. Program proti šikaně a kyberšikaně
5. Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Cílem preventivního programu (PP) bylo vytváření předpokladů a orientování žáků k uplatňování zdravého životního stylu, ke smysluplnému prožívání volného času, rozšiřování jejich vzdělání v oblasti etické a právní výchovy a minimalizování možnosti výskytu rizikových projevů chování ve škole.

V oblasti nespécifické prevence byl PP zaměřen především na výchovu ke zdravému životnímu stylu. V této oblasti byla velmi důležitá spolupráce s pedagogickým sborem a rodiči.

Pedagogickým pracovníkům naší školy byly nové poznatky z oblasti prevence pravidelně předávány. Byly také poskytovány individuální konzultace zejména pro třídní učitele. Dále byli informováni o „Krizovém plánu školy“, ve kterém je postup, jak řešit výskyt rizikových projevů chování.

Rodiče měli možnost se seznámit s PP na webových stránkách naší školy. V oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu jsme se snažili o postupnou změnu postojů některých žáků ke kouření, požívání alkoholu a energetických nápojů. Dále jsme cílili na prevenci šikany a kyberšikany. V září 2024 proběhly adaptační kurzy pro žáky

prvního ročníku. Program adaptačního kurzu byl zaměřen na vzájemnou komunikaci, pozitivní naladění a tvorbu zdravého třídního kolektivu. Byl zde kladen velký důraz na spolupráci mezi žáky. Adaptačního kurzu se zúčastnili třídní učitelé, kteří měli možnost se aktivně zapojit do programu.

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnila řada sportovních a rekreačních akcí zaměřených na zdravý životní styl. Žáci prvního ročníku se zúčastnili lyžařského výcvikového zájezdu v Herlíkovicích, kde se zdokonalili v technice lyžování a opět prohloubili vztahy ve třídním kolektivu. Na konci druhého pololetí se žáci druhého ročníku, pod vedením třídních učitelů a učitelů TEV zúčastnili čtyřdenního sportovně-turistického kurzu pořádaného v Protivanově. Hlavní náplní kurzu byly míčové hry, turistika a cykloturistika. Žáci a třídní učitelé měli možnost upevňovat zdravý třídní kolektiv a rozvíjet komunikaci mezi žáky všech tříd druhého ročníku. Se sportovně nadanými žáky jsme se zúčastnili středoškolských sportovních her v různých odvětvích sportu. Ve svém volném čase mohou žáci ke sportování využívat posilovnu a venkovní volejbalové hřiště.

V oblasti specifické prevence byla poskytnuta individuální pomoc žákům ohroženým rizikovými projevy chování.

Programy prevence byly uplatňovány prostřednictvím třídních učitelů a všech vyučujících v návaznosti na RVP a ŠVP.

V rámci TEV byla teoretická výuka zaměřena na prevenci proti rizikovým sportům. Žáci byli upozorněni na možná nebezpečí vznikající provozováním rizikových sportů, zejména na nebezpečí podlehnutí módním trendům a návodům šířícím se po internetu. Na LVK bylo žákům promítnuto video týkající se této problematiky u zimních sportů.

V oblasti prevence proti vandalismu byli žáci vedeni k řádné péči o majetek školy, k odmítavým postojům k vandalismu a ničení nejen majetku školy, ale i jakýchkoli hmotných nebo kulturních hodnot. K prevenci také významně přispěly i mimoškolní akce, exkurze a návštěvy kulturních center.

Proti rasismu a xenofobii preventivně působili všichni vyučující, kteří přistupovali k žákům na principu rovného přístupu k žákům bez ohledu na jejich národnostní příslušnost. Toto výchovné působení se uplatňovalo i na mimoškolních akcích. S touto problematikou se žáci druhého až čtvrtého ročníku setkali během výuky předmětu občanské nauky. Specifické postavení v této oblasti měli i jednotliví třídní učitelé, kteří se ve třídách se žáky, kteří jsou příslušníci jiných národů nebo etnických

skupin, snažili vytvářet příjemnou atmosféru a zdravé klima třídy.

Tematika prevence proti působení náboženských sekt je zahrnuta do výuky občanské nauky ve druhém a čtvrtém ročníku. Zde vyučující občanské nauky žáky seznamují s nebezpečím působení náboženských sekt.

V oblasti prevence proti sexuálně rizikovému chování působili na žáky hlavně vyučující občanské nauky v rámci předmětu. S touto tematikou se žáci setkali i v předmětu ZPV v hodinách zaměřených na zdraví člověka a prevenci nemocem. Adiktologii - prevenci proti užívání návykových látek se věnovali především vyučující OBN a TEV. Na žáky výchovně působili i ostatní učitelé zejména na mimoškolních akcích. Problematika užívání návykových látek byla se žáky probírána v rámci výuky ZPV v prvním ročníku.

Prevenci poruch příjmu potravy se věnovali hlavně vyučující OBN a TEV v hodinách zaměřených na zdravý životní styl. V prevenci obezity dospívajících hrály významnou roli sportovní akce pořádané naší školou v rámci TEV. Jednalo se o lyžařské kurzy, sportovní kurz zaměřený na turistiku, cykloturistiku a míčové hry pro žáky druhého ročníku, vodácký kurz pro žáky třetího ročníku a ostatní exkurze pořádané třídními učiteli.

Žáci druhého ročníku se zúčastnili programu „Blázníš?“ pořádaného Diecézní charitou Brno zaměřeného na seznámení se s psychickými onemocněními.

Program formování právního vědomí byl hlavním obsahem výuky OBN ve čtvrtém ročníku. Žáci byli průběžně seznamováni s aktuálním děním v ČR a ve světě. Žáci třetího ročníku se v rámci výuky OBN seznámili s obsahem a právními dopady Ústavy a Listiny základních lidských práv a svobod. V odborných předmětech byla tato problematika probírána v rámci osvojování si platných právních norem v oboru stavebnictví. Toto téma bylo i prověřeno při konání odborné části maturitní zkoušky. V oblasti strategie předcházení školní neúspěšnosti spolu úzce spolupracovali třídní učitelé a pracovníci ŠPP. Třídní učitelé a pracovníci ŠPP poskytovali žákům a zákonným zástupcům individuální konzultace. V závažnějších případech byl postup konzultován s vedením školy.

Metodik prevence se také účastnil dalšího vzdělávání (Krajské fórum prevence 2025, 10.6.2025).

14.7 Školní psycholožka

Na pozici školní psycholožky druhým rokem působila na poloviční úvazek Mgr. Kateřina Hašková. Na začátku školního roku byla představena ve všech prvních ročnících v rámci adaptačních programů nebo během výuky. Rodiče žáků mohli využít konzultací před třídními schůzkami nebo ve sjednaném čase. Hlavní náplní činnosti psycholožky bylo: individuální konzultace s žáky, rodiči a učiteli, skupinové činnosti, příprava podpůrných materiálů pro pedagogy a žáky, mapování klimatu a sběr zpětné vazby od studentů a pedagogů a šíření osvěty. Školní psycholožka se také zapojila do dalšího vzdělávání. Jednotlivým oblastem se věnují další body.

Individuální konzultace

Individuální konzultace byly věnovány nejen učitelům, žákům, ale i jejich rodičům. Od září do června proběhlo celkem 165 individuálních konzultací, z toho 62 konzultací s žáky, 92 s učiteli a 11 s rodiči žáků.

Konzultace s žáky se týkaly zejména vztahových témat, zvládnání školního výkonu, relaxačních technik. S učiteli byla nejčastěji konzultována problematika chování a učení žáků a potenciální vhodné strategie pro podporu zdravého třídního klimatu. Učitelé se mohli na psycholožku obrátit také s osobními záležitostmi. Konzultace s rodiči se zaměřovaly zejména na duševní zdraví a pohodu žáků.

Skupinové činnosti

Školní psycholožka se účastnila náslechu adaptačního programu (2x), programu primární prevence (2x) i setkání vícejazyčných studentů organizovaném výchovnou poradkyní. Proběhla rovněž práce s třídním kolektivem zaměřená na zlepšení třídního klimatu a well-being žáků (6x). V návaznosti na ŠVP a výuku psychologie ve druhých ročnících v rámci ON proběhla tematická hodina věnovaná učení a/nebo aplikované pozitivní psychologii (5x). Na konci školního roku studenti prvních ročníků mapovali své silné stránky a reflektovali vlastní učení v průběhu prvního ročníku na střední škole (5x). Třetím ročníkům byly poskytnuty informace o možnostech po střední škole, včetně mapování představ studentů o jejich další kariéřní dráze (5x). Mimo třídních aktivit proběhlo jedno skupinové setkání napříč třídami zaměřené na kariérové poradenství pro třetí a čtvrté ročníky. Školní psycholožka vedla celkem 22 skupinových setkání.

Podpora pro pedagogy a žáky

Školní psycholožka připravila ve spolupráci s celým ŠPP návrh koncepce Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání a dotazník týmových rolí pro studenty zapojené do týmové soutěže. Dále se podílela na přípravě podkladů mapujících dopady konzumace energetických nápojů a na shrnutí poznatků ohledně spánkových potřeb mladých lidí.

Pro zájemce ze strany pedagogů také proběhla tři tematická setkání zaměřená na varovné znaky duševních obtíží a nepohody, komunikaci a wellbeing pedagogů.

Mapování klimatu a sběr zpětné vazby

V tomto školním roce proběhl sběr zpětné vazby na klima školy a průzkum vnímání budoucích kariérní perspektiv v oboru mezi studentkami při příležitosti MDŽ. Současně proběhlo zprostředkování vzájemné pozitivní zpětné vazby mezi studenty a pedagogy. V souvislosti s mapováním klimatu školy proběhlo již druhým rokem online dotazníkové šetření mezi pedagogy. V letošním roce jsme se rozhodli pro sběr zpětné vazby i od nepedagogických pracovníků školy.

Šíření osvěty

V tomto školním roce jsme pokračovali ve využívání instagramového profilu Školního poradenského pracoviště, který jsme zejména v prvním pololetí využili k informování o duševním zdraví v souvislosti s aktuálními životem školy (celkem 8 příspěvků).

Mimo online prostor jsme pro šíření osvěty využívali i prostory školy. Kromě nástěnky vyhrazené pro informace od školní psycholožky byly připraveny dočasné tematické nástěnky ke Světovému dni duševního zdraví, výstavy zprostředkující vzájemné ocenění mezi pedagogy a studenty a nástěnky o možnostech, jak přispívat k dobrému klimatu na škole. Relevantní informace byly také předávány pedagogům na poradě nebo prostřednictvím e-mailu.

Další vzdělávání

Školní psycholožka se průběžně účastnila supervizí a dalšího vzdělávání:

- Webinář pro začínající školní psychology
- Wellbeing: Rozvíjení resilience žáků v přístupech orientovaných na řešení, VIM
- Kulatý stůl: Podpora škol v prevenci, intervenci a v zavádění kompenzačních opatření v problematice předčasných odchodů ze vzdělávání, VIM
- Webinář Zelené poradenství a ekologická úzkost, ZKPRK
- 8h Krizová intervence, PPP
- 3x Metodické setkání školních psychologů, PPP
- 4x Individuální supervize
- 4x Skupinová supervize
- 1x Intervizní setkání školních psychologů
-

15. Základní údaje o hospodaření školy

III. Plnění úkolů v oblasti hospodaření

III. 1. Výnosy

účet	druh příjmu	skutečnost 2024
	za druhopisy vysvědčení	6 500,00 Kč
	za soukromé telefony	43 983,53 Kč
	Přefakturace energií	19 790,31 Kč
	tržby za kulturně-výchovné akce	
	tržby LVK, LVVZ	1 068 209,88 Kč
	stravné zaměstnanci	
	stravování zaměstnanců	
	obědy cizí strážníci	4 400,00 Kč
	platby za čipy	
	Ostatní tržby - COPY	197 234,73 Kč
	Kursovne	72 400,00 Kč
	nápojové automaty	77 986,77 Kč
	ostatní služby DČ	71 750,00 Kč
	Ostatní	55 200,00 Kč
602	tržby z prodeje služeb	1 617 455,22 Kč
	Dlouhodobý pronájem - § 56	114 224,35 Kč
	Dlouhodobý pronájem - energie 0%	
	Dlouhodobý pronájem-21%	324 487,61 Kč
	Krátkodobý pronájem - 21%	570 779,51 Kč
	Nájem Tv	814 774,75 Kč
603	Výnosy z pronájmu	1 824 266,22 Kč

641	Smluvní pokuty a penále	206 871,00 Kč
644	Tržby z prodeje materiálu	- Kč
646	Výnosy z prodeje DHM	- Kč
	Použití RF na provoz	
	Použití FO na odměny	
	Použití FRIM na opravy	
	Čerpání účelového daru	
648	Čerpání fondů	- Kč
	Přijaté náhrady škod	129 256,00 Kč
	inventurní přebytky	
	jiné ostatní výnosy z činnosti	530,29 Kč
	DČ	
	bezúplatné nabytí majetku	
649	jiné ostatní výnosy	129 786,29 Kč
662	Úroky	396 284,98 Kč
	kurzové rozdíly	78 087,66 Kč
663	kurzové rozdíly	78 087,66 Kč
	Výnosy z nároků na prostř. ÚSC	8 669 019,00 Kč
	Výnosy z nároků na prostř. SR	50 988 415,00 Kč
	Účelová dotace	1 450 831,36 Kč
	Dotace ÚSC - DČ	
	Přij.transfery z rozpočtu státních fondů	29 500,00 Kč
	Přij.transfery od orgánů Evropského spol	1 561 180,56 Kč
	Šablony	
	transferový podíl	3 000,00 Kč
672		62 701 945,92 Kč
	výnosy celkem	66 954 697,29 Kč

III.2. Náklady

účet	druh výdajů	skutečnost 2024
	Ostatní materiál	488 166,15 Kč
	Kancelářské potřeby	22 011,31 Kč
	Pracovní oděvy	7 307,56 Kč
	Knihy, UP	11 687,89 Kč
	Učební pomůcky	374,00 Kč
	čistící a dezinfekční prostředky	37 666,24 Kč
	materiál pro údržbu	13 210,73 Kč
	DDHM	510 816,49 Kč
	Materiál DČ	13 657,08 Kč
501	spotřeba materiálu	1 104 897,45 Kč
	El energie	1 156 958,31 Kč
	Plyn	1 602,50 Kč
	Energie DČ	122 606,98 Kč
502	spotřeba energie	1 281 167,79 Kč
	Voda	195 952,61 Kč
	Pára	1 312 963,04 Kč
	Teplo	
	voda+pára DČ	138 894,73 Kč
503	Ostatní neskladovat.nákupy	1 647 810,38 Kč
	Oprava budov	2 305 517,76 Kč
	Oprava a údržba strojů, přístrojů a zařízení	21 341,75 Kč
	Ostatní	101 080,90 Kč
	Opravy DČ	112 903,57 Kč
511	Opravy	2 540 843,98 Kč
	Cestovní náhrady na tuzemské sl.cesty	114 776,00 Kč
	Cestovní náhrady na zahr. sl.cesty	89 864,77 Kč
512	Cestovné	204 640,77 Kč
513	Náklady na reprezentaci	9 676,00 Kč
	Aktivace vnitroorganizačních služeb	- 84 412,95 Kč
516	Aktivace vnitroorganizačních služeb	- 84 412,95 Kč
	Bankovní poplatky	12 451,07 Kč
	Poštovné	3 824,25 Kč
	Právní, účetní poradenství	176 347,48 Kč
	Telefon	- 10 957,40 Kč
	Programátorské služby	
	Platby mobilním operátorům	55 246,30 Kč
	Internet	116 755,84 Kč
	Propagační a reklamní činnost	100 558,00 Kč

	Vzdělávání zaměstnanců mimo účet 527	54 807,10 Kč
	Dopravné	
	Stravování žáků	747 210,00 Kč
	Stočné	64 860,75 Kč
	Komunální odpad	99 084,88 Kč
	LVVZ, LVK	1 076 745,88 Kč
	Náklady na školní akce - kulturní, vzděl.	154 551,30 Kč
	Nákup drobného NM	3 216,00 Kč
	Ostatní služby	487 563,95 Kč
	Odměny maturitní komisi	21 580,00 Kč
	Obědy cizí strážníci	2 946,43 Kč
	Služby DČ	65 052,84 Kč
518	ostatní služby	3 231 844,67 Kč
	Hrubé mzdy pedagogové	31 755 387,00 Kč
	Hrubé mzdy nepedagogové	5 996 039,00 Kč
	OON pedagogové	706 540,00 Kč
	OON nepedagogové	39 260,00 Kč
	Náhr. mzdy za prac.nesch.	249 468,00 Kč
	ND karanténa	
	Hrubé mzdy DČ	982 139,00 Kč
	OON DČ	67 966,00 Kč
	ND DČ	2 053,00 Kč
521	Mzdové náklady	39 798 852,00 Kč
	ZP	3 410 020,00 Kč
	SP	9 347 213,00 Kč
	SP - karanténa	
	ZP DČ	88 386,00 Kč
	SP DČ	243 571,00 Kč
524	Zákonné soc.pojištění	13 089 190,00 Kč
	Ostatní sociální pojištění	155 227,60 Kč
	Ostatní sociální pojištění DČ	3 795,69 Kč
525	Jiné sociální pojištění	159 023,29 Kč
	Náklady na vzdělávání	75 456,20 Kč
	Příděl FKSP	380 008,94 Kč
	Příspěvek na stravování	117 209,03 Kč
	Preventivní lék. Prohlídky	4 800,00 Kč
	Ochranné osobní pracovní prostředky	
	Výdaje na bezp. A ochranu zdraví § 24	
	Zákonné soc. náklady DČ	9 841,92 Kč
527	Zákonné soc.náklady	587 316,09 Kč
528	Ostatní sociální náklady	- Kč
	Ostatní daně a poplatky	
538	Poplatky	
542	Pokuty a penále	- Kč

	Ostatní pojištění	1 933,90 Kč
	Jiné ostatní náklady	28 234,83 Kč
	Jiné ostatní náklady DČ	5 179,14 Kč
549	Jiné ostatní náklady	35 347,87 Kč
	Odpisy staveb	694 910,74 Kč
	Odpisy sam.hm.mov.věci a soubory	86 607,00 Kč
	Odpisy DČ	31 845,26 Kč
551	Odpisy	813 363,00 Kč
	Náklady z vyřazených pohledávek	
557	Náklady z vyřazených pohl. - DČ	- Kč
	DDNM	15 998,93 Kč
	DDHM	1 846 756,77 Kč
558	Drobný hmotný majetek	1 862 755,70 Kč
	Úroky	- Kč
	Kurzové ztráty	65 566,06 Kč
563	Kurzové ztráty	65 566,06 Kč
		83 219,84 Kč
591	Daň z úroků	83 219,84 Kč
	Pojištění	- Kč
569	Ostatní finanční náklady	- Kč
	Náklady celkem	66 431 101,94 Kč

Komentář:

Výsledek hospodaření - zisk

	523 595,35 Kč
z toho HV hlavní činnosti	363 631,00 Kč
HV DČ	159 964,35 Kč

III.3. Finanční majetek

241/0010	Provozní prostředky	8 832 514,44 Kč
241/0416	Prostředky invest.fondu	4 243 869,13 Kč
241/0414	Prostředky RF	920 544,35 Kč
241/0413	Prostředky RF	431 101,83 Kč
241/0411	Prostředky FO	
241/0090	Prostředky DČ	104 437,35 Kč
241/0011	Běžný účet - prostředky na přímé náklady	8 070,23 Kč
241/0012	Běžný účet v cizí měně	3 495 752,55 Kč
	Běžný účet celkem k 31.12.2023	18 036 289,88 Kč
416	Investiční fond	4 243 869,13 Kč
414	Rezervní fond	3 358 750,27 Kč
413	Rezervní fond	312 995,06 Kč

411	Fond odměn	
	Běžný účet FKSP k	
243/0010	31.12.2019	415 793,03 Kč
261/0630	Pokladna FKSP k 31.12.2019	3 716,00 Kč
	Prostředky FKSP	419 509,03 Kč
412	FKSP	433 928,09 Kč
Rozdíl účtů 243/10 a 412 je způsoben nepřevedeným přidělem za 12/24		
Investiční fond je finančně zcela pokryt		
261/0110	Pokladna	2 274,00 Kč
261/0630	Pokladna FKSP	3 716,00 Kč
261/0860	Valutová pokladny Eur	2 325,58 Kč
	Pokladna	8 315,58 Kč
263	Ceniny	- Kč

16. Investice a rozsáhlé opravy majetku ve školním roce 2024/2025

V září 2024 začala realizace rozsáhlého investičního projektu Oprava fasád a energetické úspory SPŠ stavební Brno spolufinancovaného z Operačního programu životní prostředí. Projekt zahrnuje opravu a zateplení zadních dvorních fasád školy. Současně s opravou fasád je uvažováno odvlhčení soklu zdiva vzhledem k tomu, že současný stav způsobuje nevyhovující vlhkost suterénních prostor včetně učeben. Dále je realizována výměna starých oken, zateplení nejvyššího stropu pod půdou, výměna osvětlení za úspornější LED variantu, fotovoltaická elektrárna na plochých střechách, zelená střecha, oprava terasy, rekuperace a přiteplení sportovní haly. Z důvodu mnohaletého zatékání střešní krytinou a napadení dřevokaznými škůdci byla nutná zároveň rozsáhlejší sanace stropu pod půdou, na kterém bylo realizováno nové zateplení. Dokončení realizace celého projektu se předpokládá na konci kalendářního roku 2025.

Dále pokračuje spolupráce s developerem, resp. s vlastníkem sousedního objektu na Milady Horákové 17 a 19 v součinnosti s Jihomoravským krajem. Spolupráce zahrnuje především realizaci (z prostředků developera) nového parkoviště (které může být současně využíváno jako hřiště) a nového samostatného průjezdu, což je pro školu hlavní výhodou vzhledem k tomu, že současný přístup na dvorní pozemky školy je velmi omezen. V rámci této spolupráce převedl Jihomoravský kraj do vlastnictví developera svůj pozemek, na kterém bude vybudováno uvedené nové

parkoviště s tím, že pod tímto parkovištěm bude mít developer své podzemní parkování (které však škola částečně bude také sdílet). Stále pokračují projekční práce a vyřizování příslušných povolení.

Z důvodu otevření nového oboru Technické lyceum jsme získali od zřizovatele finanční prostředky na realizaci nové učebny výpočetní techniky. Stavební práce související s přeměnou běžné učebny na tuto specializovanou učebnu proběhly v červenci a srpnu 2025.

Mezi menší práce zrealizované v tomto školním roce patří další důkladnější oprava a repase historických vstupních dveří, další etapa výmalby prostor školy apod.

17. Kontrolní činnost

1/ Kontroly ze strany České školní inspekce: ve školní roce 2024/2025 neproběhla žádná kontrola ze strany ČŠI

2/ Veřejnosprávní kontrola finanční kontrola ze strany Jihomoravského kraje – zahájení
14.10.2024

Předmět kontroly:

- Dodržování právních předpisů a řídicích aktů vydaných Jihomoravským krajem
- Zavedení vnitřního kontrolního systému v souladu s právními předpisy, jeho funkčnost a účinnost
- Zda údaje o hospodaření věrně zobrazují zdroje, stav a pohyb veřejných prostředků
- Zda operace byly v souladu s právními předpisy, schválenými rozpočty, programy, projekty, smlouvami nebo jinými rozhodnutími a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti, efektivnosti

Zjištěné nedostatky byly napraveny a uvedeny ve zprávě pro Jihomoravský kraj.

3/ Vnitřní kontrolní systém:

Hospodářský úsek:

31. 03. 2024 – kontrola pokladní hotovosti

31. 08. 2024 – kontrola pokladní hotovosti

31. 12. 2024 – kontrola pokladní hotovosti

31. 12. 2024 – inventarizace majetku

31. 12. 2024 – kontrola stavu bankovních účtů

Průběžně měsíčně je kontrolována věcná správnost a účelnost účetních dokladů.

Měsíčně je kontrolována správnost mezd, termíny placení odvodů na zdravotní a sociální pojištění včetně daní.

Měsíčně se kontroluje čerpání rozpočtu.

Čerpání investičních a neinvestičních prostředků včetně účelových dotací bylo ve smyslu účelu a v souladu se stanoveným rozpočtem přímých nákladů.

Nedostatky nebyly shledány.

4/ Pedagogický úsek:

Dle plánu hospitací proběhly kontroly úrovně výuky žáků. Čtvrtletně bylo vyhodnocováno dodržování učebních plánů. Ředitel školy a zástupci průběžně kontrolují činnost předmětových komisí a dodržování Školního řádu.

18. Údaje o školské radě

Předseda školské rady: Ing. Pavel Tyralík, zástupce zřizovatele

Místopředseda škol. rady: Ing. Michal Macků, zástupce zaměstnanců školy

Členové školské rady: prof. Ing. Jan Pěňčík, Ph.D., zástupce zřizovatele

Ing. Jan Suchý, zástupce zřizovatele

Ing. arch. Ondřej Skála, zástupce zaměstnanců školy

Ing. Petra Skalická, Ph.D., zástupce zaměstnanců školy

Ing. Andrea Frantová, zástupce žáků školy

Ing. arch. David Hoffmann, zástupce žáků školy

Ing. Ivo Retzl, zástupce žáků školy

18.1 Jednání školské rady ve školním roce 2024/2025:

22. 10. 2024:

1. Zahájení
2. Volba zapisovatele, ověřovatele a schválení programu
3. Schválení Výroční zprávy za školní rok 2023/2024
4. Projednání změn ve školních vzdělávacích programech včetně nového ŠVP Technické lyceum
5. Různé (opravy školy, maturitní zkoušky a další)

11. 6. 2025

1. Zahájení
2. Volba zapisovatele, ověřovatele a schválení programu
3. Představení nového člena školské rady jako zástupce zaměstnanců školy a nového člena školské rady jako zástupce žáků
4. Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026
5. Výsledky maturitních zkoušek v jarním termínu šk. roku 2024/2025
6. Informace o aktuálním dění na škole
7. Různé

19. Výroční zprávy jednotlivých předmětových komisí

19.1 PK Pozemní stavby, Rekonstrukce staveb a architektura

Členové předmětové komise POS - Pozemního stavitelství, Rekonstrukce staveb a architektury a Počítačových technologií: Ing. Michal Macků (vedoucí předmětové komise POS), Ing. Darek Skříček, Ph.D. (vedoucí předmětové skupiny OBB), Ing. Jiří Šneidr (vedoucí předmětové skupiny PCT), Ing. Šárka Skříčková (zástupkyně ředitele školy), Ing. Zbyněk Holátko, Ing. Marek Kervitcer, Ing. Pavel Kotol, Ing. Radomila Lavická, Ing. Jana Leischnerová, Ing. Ondřej Lyčka, Ing. Zdeněk Odehnal, Ing. arch. Ondřej Skála, Ing. Anita Trenzová. Vyučující zajišťovali výuku v následujících předmětech: POS, KOC, ODK, ARC, OBB, PST, PAP, EKO, PCT, PCTe

Průběh školního roku 2024/2025

Komise POS zahájila svoji činnost úvodním jednáním během přípravného týdne v závěru srpna 2024, kdy byly projednány tematické plány pro jednotlivé předměty a ročníky a stanovena celková náplň učiva pro tento školní rok. Současně byla provedena koordinace náplně výuky všech předmětů ve všech ročnících z důvodu navázání na předchozí školní rok a napojení probíraného učiva. Z tohoto důvodu byly některé učební plány pro lepší návaznost mírně upraveny. Při tomto úvodním jednání byla i odsouhlasena témata pro maturitní zkoušky ve šk. roce 2024/2025, podle kterých se maturitní ročníky pro profilové maturitní zkoušky připravují. Následně po tomto jednání byly všem vyučujícím předány odsouhlasené tematické plány pro jednotlivé předměty a ročníky, ve kterých vyučovali.

V průběhu I. pololetí proběhla vlastní výuka bez problémů. Na začátku školního roku byli žáci příslušných ročníků seznámeni s možností přihlásit se do odborných soutěží o nejlepší ročníkové projekty, které postupně vyhlášovaly odborné firmy, jako např. Velux ČR, Wienerberger (Porotherm + Tondach), Xella CZ (systém Ytong), Heluz a DEK. Do těchto vyhlášených soutěží se postupně přihlásilo poměrně velké množství žáků a někteří z nich se velmi dobře umístili i v celostátních kolech, jak je na závěr této zprávy shrnuto.

V průběhu prvního pololetí bylo na naší škole kromě běžné výuky realizováno několik odborných přednášek od zástupců odborných firem, jako např. Ateliér DEK – DEKPARTNER

prezentace zaměřená na BIM projektování, prezentace programů a knihoven, přednáška firmy ProfiFP zaměřené na finanční gramotnost apod. Takové přednášky a prezentace výuku velmi obohatily. Rovněž tak se v průběhu 1. pololetí uskutečnilo několik workshopů, kterých se zúčastňovali především žáci vyšších ročníků, příkladem je např. workshop PORR, Velux, DOKA a jiné. V rámci časových možností se realizovaly i některé odborné exkurze na stavby a využívalo se situace, že v průběhu celého školního roku byla na škole prováděna rozsáhlá rekonstrukce budovy, tedy bylo možné po domluvě absolvovat exkurze zaměřené na tuto činnost.

Na začátku kalendářního roku 2025 se komise POS sešla k jednání pro vybrání vhodných témat pro konání praktických maturitních zkoušek v jarním termínu. Byly zvoleny dvě dispozice rodinného domu, na základě kterých se zpracovávalo jedno zadané téma – skladba stropní konstrukce nad 1. NP.

Výuka ve II. pololetí probíhala v zásadě běžným způsobem a bez problémů. Náročná byla především v tom, že výuka zvláště v závěru školního roku byla do značné míry ovlivněna odbornými praxemi 2. a 3. ročníků, organizací maturitních zkoušek apod. a s tím byl spojený poměrně značný úbytek výukových hodin. Přesto i ve 2. pololetí byly zorganizovány odborné přednášky různých firem, jako např. OK PYRUS zaměřená na dřevostavby, přednáška zaměřená na požární zabezpečení staveb, kterou provedl zástupce Hasičského záchranného sboru apod.

V rámci možností ve 2. pololetí bylo žákům zprostředkováno několik exkurzí na různé stavby, jak je popsáno níže v přehledu. Tyto exkurze výraznou mírou přispěly ke zkvalitnění výuky a propojení teorie s praktickým prováděním staveb.

Praktické i profilové maturitní zkoušky proběhly bez komplikací, maturitní práce praktických maturit byly zpracovávány na počítači a maturanti je zvládli, stejně tak byli maturanti úspěšní i u ústních profilových zkoušek. V letošním roce k maturitám přistoupilo přibližně 130 maturantů (6 žáků k maturitám nebylo připuštěno z důvodu neprospěchu), jejich celková úspěšnost byla velmi vysoká, pouze 10 maturantů úspěšných nebylo, z toho 3 u didaktických testů a 7 z profilových předmětů. Na podzim jim bude umožněno vykonat opravné zkoušky, nebo zkoušky v náhradním termínu.

Prezentace školy a studijního zaměření

V lednu 2025 se na naší škole konaly dva Dny otevřených dveří a o tuto akci byl ze strany potencialních budoucích žáků a jejich rodičů velký zájem. Této akce se členové PK POS aktivně zúčastnili a organizačně je i se studenty zajišťovali. Tato aktivita měla jistě přínosný vliv na počet přihlášených uchazečů do 1. ročníku, kdy se podařilo obor Stavebnictví se zaměřením Pozemní stavby a Rekonstrukce staveb a architektura naplnit do plánovaného počtu otevíraných tříd. Konkurence uchazečů byla velmi vysoká, na 120 míst oboru stavebnictví se hlásilo 380 uchazečů, z toho 220 uchazečů s prioritou 1 v pořadí škol v přijímacím řízení. V příštím školním roce se bude otevírat jedna třída nového studijního oboru Technické lyceum, zde se na 30 míst hlásilo 130 uchazečů. Z těchto čísel je zřejmé, že o studium na naší škole je velmi vysoký zájem. V souvislosti s budoucími přijímacími zkouškami byly na Dnech otevřených dveří vybírány soutěžní grafické práce a modely v rámci vyhlášené akce pro žáky ZŠ Architektem, stavařem a kartografem nanečisto, tyto práce byly posléze vyhodnoceny a nejlepší práce oceněny.

Odborné přednášky, spolupráce s odbornými stavebními firmami

I v tomto školním roce bylo v průběhu obou pololetí realizováno množství odborných přednášek a prezentací stavebních firem. Těchto akcí se zúčastňují podle témat studenti většiny ročníků. Tyto akce velmi dobře doplnily rozsah znalostí našich žáků a umožnily provázat teoretickou výuku s praxí.

Nejvýznamnější přednášky a prezentace odborných firem v letošním školním roce:

- VELUX ČR – celodenní workshopy – systémy střešních oken
- DEK – prezentace zaměřená na BIM projektování, programy, rozpočtování s využitím PC
- OK PYRUS – dřevostavby, sruby a roubenky, dřevokazní škůdci
- Hasičský záchranný sbor – požární zabezpečení staveb
- ProfiFP – přednáška zaměřená na finanční gramotnost – pro 4. ročníky
- Přednáška GOLDBECK – ŽB prefabrikované konstrukce

Spolupráce s odbornými stavebními firmami:

Nejvýznamnější spolupráce s odbornými stavebními firmami v průběhu celého škol. roku:

- XELLA CZ – Ytong – pravidelná účast studentů na odborných soutěžích
- WIENERBERGER s.r.o. (pod skupinu patří POROTHERM, TONDACH) – dlouhodobá spolupráce, účast studentů na odborných soutěžích
- HELUZ, v.o.s. – účast studentů v odborných soutěžích, exkurze v cihelně Hevlín
- VELUX ČR, s.r.o. – návštěva showroom + prezentace, celodenní workshopy v jejich areálu, účast na odborných soutěžích
- DEK, a.s. – skupina DEKPARTNER – prezentace stavebních programů, BIM projektování, knihovny DEK
- OK PYRUS – odborné přednášky zaměřené na dřevostavby, sruby, roubenky, rekonstrukce dřevěných konstrukcí, dřevokazné škůdce

Další spolupracujícími firmami umožňující exkurze na jejich stavby jsou např. Komfort, a.s., Moravostav Brno a.s., Firesta a.s., VAŠSTAV s.r.o., OHLA ŽS a.s. a další.

Odborné exkurze

V průběhu celého školního roku podle časových možností a podmínek v jednotlivých třídách studenti absolvovali různé odborné exkurze přímo na stavbách.

Nejvýznamnější realizované exkurze v průběhu školního roku:

- exkurze výstavby bytového domu Stará ul.
- exkurze několika tříd výstavby nádražní budovy Kr. Pole – Firesta, a.s.
- exkurze stavby bytového domu Ponávka – VAŠSTAV, a.s.
- exkurze stavby bytového domu Příční
- exkurze stavby Janáčkova centra – OHLA ŽS, a.s.
- exkurze výrobního závodu GOLDBECK ve Vrdech
- exkurze závodu HELUZ Hevlín

Tyto exkurze jsou pro studenty vždy velkým přínosem a nezastupitelným způsobem doplňují výuku. Proto je třeba tyto exkurze podle časových možností zařazovat i v dalším školním roce.

Přehled významných úspěchů našich žáků na odborných soutěžích:

Je třeba vyzdvihnout velmi úspěšnou účast našich žáků na různých středoškolských soutěžích vyhlašovaných pro žáky 3. a 4. ročníků odbornými stavebními firmami, např. Xella CZ (systém Ytong), Wienerberger (Porotherm, Tondach), Velux ČR, Heluz, DEK apod. Žáci se velmi dobře umístili i v celostátních kolech, u některých soutěží ovšem vyhlášení výsledků celostátního kola proběhne až na podzim 2025.

Wienerberger (Porotherm):

Do soutěže pro 3. ročník v kategorii „Rodinný dům“ bylo přihlášeno 5 prací, prozatím proběhlo pouze školní kolo, 3 vítězné práce:

1. Ondřej Křivánek R3
2. Pavel Syříště S3.B
3. Monika Zunková R3

postupují do celostátního kola, které proběhne až v srpnu 2025.

Tondach

Soutěž Rodinný dům se střechou z keramických tašek

1. Pavel Syříště S3.B

postup do celostátního kola

Pro 4. ročník kategorie Občanská stavba – 2 odevzdané práce – porota teprve rozhodne

Xella CZ (Ytong):

Celkem 2 práce

Regionální kolo Morava a Vysočina:

1. místo: Pavel Syříště S3.B

Celostátní kolo:

1. místo: Pavel Syříště S3.B

Velux – soutěž King of Daylight:

Celkem 20 prací

14 postoupilo do celostátního kola

Kategorie Rodinný dům:

Do celostátního kola postoupili:

Martin Hladík R3

Jiří Holec R4

Ondřej Křivánek R3

Pavel Syřiště S3.B

Celostátní kolo:

1. místo: Pavel Syřiště S3.B

Kategorie Freestyle:

Do celostátního kola postoupili:

Jiří Holec R4

Petr Karásek S4

Ondřej Křivánek R3

Tomáš Pálka R4

Kategorie Build for life:

Do celostátního kola postoupili:

Martin Hladík R3

Jiří Holec R4

Ondřej Křivánek R3

Tomáš Pálka R4

Celostátní kolo:

1. místo: Jiří Holec R4

Modely z lepenky:

Anna Lucáková S3.A – postoupila mezi TOP 10, vyhodnocení bude na přelomu červen / červenec 2025.

Heluz:

Soutěž je ve fázi vyhodnocení školního kola, celostátní kolo proběhne na podzim 2025.

DEK:

Soutěž DEKTALENT:

Soutěž je ve fázi vyhodnocení školního kola, celostátní kolo proběhne v prosinci 2025.

Lze jednoznačně konstatovat, že žáci byli k účastem na soutěžích vyučujícími velmi dobře vedeni a motivováni a že žáky zpracovávání těchto soutěžních projektů bavilo. Žákům to přineslo velký užitek v rozšíření odborného vzdělání, ve zdokonalení grafických návrhů a práce s grafickými programy i v zodpovědnosti za svoji vykonanou práci. Úspěchem žáků při odborných soutěžích se posílila a zvýraznila i propagace a prestiž naší školy i v celostátním měřítku.

19.2 PK Dopravní a Vodohospodářské stavby, Stavební mechaniky, Stavebních konstrukcí a Stavebních materiálů

Členové předmětové komise průběžně řešili úkoly, které se vyskytly ve výchovně vzdělávacím procesu výše uvedených předmětů. Zasedání komise se uskutečnilo vždy na konci čtvrtletí nebo operativně během školního roku. Na posledním zasedání předmětové komise byly zhodnoceny poznatky získané u maturitních zkoušek na jiných školách a tyto poznatky budou využity v příštím školním roce. Dále se řešila zpětná vazba od žáků 4. ročníků z předmětu konstrukční cvičení a stavební konstrukce pro zlepšení kvality výuky. Kvalitní výuka členů předmětové komise byla potvrzena při letošních maturitních zkouškách, při kterých žáci prokázali dobré vědomosti. Členové předmětové komise se aktivně zúčastnili Dne otevřených dveří naší školy ve dnech 10.1.2025 (pátek) a 11.1.2025 (sobota). Třída DV4 v rámci předmětu PCT vypracovávali projekt z konstrukčního cvičení, který nejdříve usměrnili v Autocadu popř. v Railcadu a následně vytvořili vizualizaci v programu Lumion.



Vizualizace žáka - Usměrnění křižovatky v Branišovicích dle reálného polohopisu a výškopisu.

Naše předmětová komise zorganizovala projektové dny ve stavbě Mostů ze špejlí, které se účastnili žáci třetích a čtvrtých ročníků. Zatěžování probíhá pískem do zavěšené nádoby. Byla také umístěna váha, na které byli mosty postaveny a zobrazovala na plátně publiku a týmu přibližnou váhu zátěže.



Žáci třetích a čtvrtých ročníků dopravních staveb se účastnili exkurze na rekonstrukci nádraží v Králově Poli. Dále pravidelně navštěvují na VUT FAST v Brně ústav Pozemních komunikací, kde mohou zhlédnout praktické ukázky základních zkoušek asfaltových pojev, seznamují se ze základními materiály a laboratorním hutněním asfaltových směsí. Nechybí

také každoroční návštěva na ústavu Železničních konstrukcí a staveb, kde si žáci opakují a zároveň prohlubují znalosti z tématu železničního svršku.

Naše škola se zapojila do projektu firmy COLAS CZ, a.s., která za spolupráce středních a vysokých škol stavebních snaží přivést ke krásám stavebnictví více žen. Děvčata měla možnost poslechnout si, jak to chodí na stavbě z pohledu žen stavbyvedoucích, seznámila se s chodem obalovny pro asfaltové směsi a prací v lomu Čenkov.

Žáci ze třídy DV3 se zúčastnili několika denní exkurze na vodní dílo Vranov nad Dyjí, včetně návštěvy elektrárny a ČHMÚ, kde získávali informace o celostátní srovnávacím měření průtoků na řekách.

Dopraváci ze třetích a čtvrtých ročníků zavítali také na rekonstrukci královopolského nádraží, kde se seznámili s technologií výroby a svařování kolejnic. Seznámili se ze stavbou a zařízením staveniště.

Třída DV1 se zúčastnila exkurze na vodní dílo na brněnské přehradě. Zjistili něco málo o historii, výstavbě a chodu přehrady. Do elektrárny se bohužel nedostali.

Pokračuje spolupráce v rámci projektů Platform of Vocational Excellence WATER. V září vyjelo několik vodařů ze čtvrtých ročníků na dvoutýdenní zahraniční studijní pobyt do Leeuwardenu v Nizozemsku. Probíhají přednášky, domlouvají se exkurze pro příští školní rok a do budoucna výměnné pobyty. Vodaři měli možnost v rámci tohoto projektu se účastnit sérií přednášek a workshopů s názvem Waterdays. Možnost nahlédnout do praxe dostali až v rámci povinných praxí. Dále žáci 3.ročníku oboru Vodohospodářské stavby se v rámci zmiňovaného projektu společně se studenty z dalších 5 středních škol zúčastnili školení pro Vodní ambasadory.

Velký úspěchem pro náš obor je účast žáků Josefa Šikuly a Patrika Sázavského ze čtvrtého ročníku zaměření dopravní stavby v soutěžích SUDOP a DOPRAVKO. Obě tyto soutěže vyhrál Josef Šikula.



Aktivity související s předmětem dopravní stavby, stavební konstrukce, vodohospodářské stavby

Exkurze a přednášky:

- Vybraní žáci z DV3v a DV4v - Leeuwarden Water Weeks 2024 – září 2024
- DV3v – inundační území – přednáška Povodí Moravy – září 2024
- DV3v – rekognoskace terénu – říjen 2024
- DV4v – jezy řeky Svitava – říjen 2024
- DV3v – exkurze ČHMÚ – říjen 2024
- DV3v, DV4v – exkurze plavební komory Bařův kanál – VUT FAST – listopad 2024
- DV3v – exkurze malé vodní nádrže Mariánské údolí – prosinec 2024
- DV3v, DV4v – exkurze Cesta od zdroje k vypouštění - Povodí Praha – leden 2025
- DV3d, DV4d – exkurze VUT FAST – téma technologie a materiál vozovek – leden 2025
- DV3v – Kurz pro vodní ambasadory – únor 2025
- DV3v – Waterdays – březen 2025
- DV3d, DV4d – exkurze VUT FAST – téma železniční svršek – březen 2025
- DV3d, DV4d – projekt Ženy ve stavebnictví firmy Colas CZ, a.s. – duben 2025
- DV3v – Enviromentální dny – květen 2025
- DV3 – exkurze VD Vranov nad Dyjí, elektrárna – květen 2025
- DV1 – exkurze VD Brno – červen 2025



Aktivita související s předmětem stavební materiály:

Prezenční výuka letošního školního roku neprobíhala ve specializované učebně STM, kvůli rekonstrukci ve škole. Výuka však byla podporována ukázkami vzorků stavebních materiálů, včetně využití multimediální techniky (CD, filmy z výroben, internetu, katalogů)

19.3 PK Geodézie a katastr nemovitostí

Rozsah výuky (personální zabezpečení)

Na výuce se podílelo celkem osm vyučujících (Ing. Eva Vacková, Ing. Dagmar Sedláčková, Ing. Hana Kaizarová, Ing. Daniel Svoboda, Mgr. Libor Hoskovec, Ing. Richard Kratochvíl, Ing. Lenka Brechtová a Bc. Radka Hlušítková), z toho 3 na plný a 5 na částečný úvazek. Vyučování probíhalo ve čtyřech třídách oboru Geodézie a ve druhém a třetím ročníku ostatních stavebních oborů školy (celkem osm tříd stavebních oborů).

Výuková činnost

Při výuce byly dodržovány školní vzdělávací programy pro všechny ročníky. Obsah učiva v jednotlivých třídách byl splněn.

Forma výuky a metodický přístup vyučujících byl utvářen podle vzniklých potřeb v předmětové komisi, ve spolupráci s geodetickou veřejností a s rodiči žáků. Ve výuce byly ve větší míře uplatňovány metody využívající počítačové technologie a elektronickou komunikaci především na platformě Edookit a Google Classroom.

Členy předmětové komise byl zpracován návrh úprav školních vzdělávacích programů nejen v souvislosti s implementací nového a širšího rozsahu ICT, ale byly navrženy také změny v odborných předmětech GEO, MAP, KAN, GEV, KRY, ELM a FOT. Z důvodu implementace širokého rozsahu ICT byl oddělen samostatný předmět GPR. Tyto návrhy byly předloženy a následně schváleny školskou radou, což považujeme za úspěch, obzvláště s ohledem na časovou náročnost celého úkolu.

Dále byly na pravidelných poradách předmětové komise hodnoceny a diskutovány poznatky z různých odborných seminářů, školení a exkurzí, kterých se jednotliví pedagogové účastnili v průběhu školního roku a předány ostatním členům předmětové komise.

Rychlý rozvoj geodetického oboru postihuje nejen tvorbu metodických předpisů, ale také vývoj SW a HW nástrojů používaných při zpracování prostorových dat. Právě inovace SW a HW je pro nás obtížná kvůli finanční náročnosti pořizovací ceny produktů, kdy v případě SW řešení je třeba zabezpečit minimálně 16 licencí pro pokrytí jedné PC učebny, v ideálním případě 32+ licencí pro pokrytí obou PC učeben a učitelových PC. Velký dík patří společnostem vyvíjejícím SW Groma, Geus a GeoStore za podporu při výuce odborných předmětů.

V otázce HW vybavení se během školního roku 2024/2025 situace výrazně zlepšila, jelikož na začátku školního roku bylo vypsáno výběrové řízení pro dodavatele 3 ks manuálních totálních stanic s operačním systémem Windows. Toto nové vybavení se podařilo zakoupit do geodetických sbírek a studenti jej mohli již během 1. pololetí roku 2024/2025 aktivně používat během výuky. Tímto zrealizovaným nákupem se podařilo výrazně oživit a aktualizovat měřickou techniku dostupnou našim žákům během hodin geodetické praxe. Dalším úspěchem na poli obnovy geodetické techniky je spolupráce s brněnskou geodetickou kanceláří Hloušek s.r.o., v rámci které, byla škole věnována robotická totální stanice Trimble S6 robotic 3" a GNSS přijímač Trimble R4 s příslušenstvím. Rozšíření možností geodetické měřické techniky právě o tyto dva přístroje značky Trimble umožní žákům pracovat s jednou z nejrozšířenějších značek v geodetické praxi.

Trimble S6 robotic 3'' v hodinách praxe

Dále máme pro školní potřeby k dispozici GNSS aparatury pro statické a RTK měření, ovšem pouze pro měření ve svislé poloze, což platí jak pro původní, tak pro darovanou aparaturu geodetickou společností Hloušek s.r.o. Dnes běžně v praxi používané

zařízení je vybaveno IMU jednotkou pro měření sklonu a umožňuje lepší dosah při měření právě díky nesvislé výtyčce.

Nedílnou součástí geodetických sbírek tvoří nivelační přístroje, jak optické, tak elektronické. Dostatečně kvalitní a moderní vybavení geodetickou technikou je základem každé práce geodeta, zeměměřiče. I proto je terénním cvičením věnována tak velká část vyučovacího procesu.

Exkurze

Žáci geodetických tříd se během školního roku účastnili nemalého počtu odborných exkurzí a přednášek. V druhém zářijovém týdnu byl pro třídu G4 připraven workshop pozemního skenování ve spolupráci se společností GEOTRONICS Praha přímo v budově školy, kdy si žáci vyzkoušeli práci se statickým skenerem a sběr dat pro BIM. Také měli možnost si prohlédnout měřicí vozík na železnici.

V říjnu se třída G2 zúčastnila dne otevřených dveří společnosti TOPGEOSYS, která je výhradním distributorem japonské měřické techniky Topcon (Totální stanice, GNSS aparatury, pozemní skenery, trubní lasery).



Den otevřených dveří TOPGEOSYS

Během října se třídy G3 a G4 zúčastnily geodetem komentované prohlídky multifunkční haly Arena Brno ve spolupráci s geodetickou kanceláří Gefos a.s.



ARENA BRNO

Den 15. 11. je mezinárodním dnem GIS a žáci G3 ho strávili na půdě Univerzity obrany, kde se seznámili nejen s vojenskou měřickou technikou, ale také s topografickými mapami a využitím GIS v hydrometeorologii.

V listopadu nás dále navštívil absolvent školy Tomáš Langar - zástupce společnosti AMBERG a třídu G4 seznámil s vývojem SW pro podzemní stavby, především dopravní tunely.



Prezentace SW Amberg – tunely

Na konci 1. pololetí se tradičně maturitní ročník zúčastnil GNSS semináře pořádaného na půdě FAST VUT v Brně Ústavem geodézie, se kterým dlouhodobě spolupracujeme. Během 2. pololetí jsme zrealizovali odbornou přednášku Ing. Pavla Taraby, ČÚZK pro žáky G3 a G4 a na téma využití GNSS technologií v běžné geodetické praxi.

Na začátku června se pak v rámci spolupráce s Ústavem geodézie třída G3 zúčastnila ukázky fotogrammetrické učebny a částí ústavu, během které měli žáci možnost si vyzkoušet zpracování stereoskopických snímků.



Fotogrammetrická učebna

Také v červnu se třída G2 podívala na stavbu tunelu Vinohrady VMO, který je zatím ve fázi ražby části průzkumné štoly. S geodetem investora si prohlédli založení vytyčovací sítě a vysvětlili si, jak probíhají vytyčovací práce na stavbě. Za tuto skvělou příležitost děkujeme geodetické společnosti HiGeo s.r.o.



Další aktivity

Prezentace školy v Moravském kartografickém centru v rámci Kartograficko-geodetických dnů, které jsou organizovány pro žáky ZŠ a SŠ s cílem popularizace věd o Zemi, na které se

podílí univerzity (VUT, VŠB, MENDELU, MUNI, UPOL, UNOB, Výzkumný ústav VÚGTK) a naše škola byla přizvána jako mezistupeň pro zájemce ze ZŠ.



Prezentace SPŠ stavební v Moravském kartografickém centru ve Velkých Opatovicích

Již dva roky jsme přidruženými členy Asociace podnikatelů v geomaticce. APG je nepolitické profesní uskupení podnikatelů působících v geomaticce a pozemkových úpravách. Na podzim 2024 jsme se účastnili odborné konference Geomatika 2024, během které jsme pokračovali v započatých jednáních na téma sníženého zájmu o studium tohoto oboru. Eva Vacková je dále členkou pracovní skupiny pro propagaci oboru, ve které kromě pravidelných online jednání vznikají postupně první výsledky. Do této spolupráce stále vkládáme velké naděje nejen my, ale i Střední průmyslová škola zeměměřická a Geografické gymnázium, Praha. Žáci těchto dvou škol se budou v příštím školním roce aktivně podílet na tvorbě online kampaně pod vedením profesionálního marketingového specialisty.

Další vzdělávání pedagogů

V rámci navázaných spoluprací proběhlo několik přednášek, workshopů a akcí. 2 pedagogové úspěšně dokončili doplňující studium pedagogiky, 2 pedagogové si úspěšně doplnili školení a zkoušky pro zadavatele maturit. 1 pedagog si rozšířil své stávající oprávnění o A2 pro pilotování dronu v zastavěných městských částech. 1 pedagog se zúčastnil workshopu Jak pracovat s rodiči problematických dětí, řešení krizových situací. 2 pedagogové se zúčastnili Prezentace moderní geodetické techniky společnosti 3GON Positioning s.r.o. 1 pedagog se zúčastnil semináře pro nově akreditované organizace DZS (Erasmus+). 1 pedagog se zúčastnil školení AI na půdě školy, 1 pedagog se zúčastnil Leica

Tour společnosti Gefos a.s. a 3 pedagogové se zúčastnili GNSS seminář pořádaného Ústavem Geodézie na půdě FAST VUT v Brně.

Hlavním úkolem PK GEO je systematicky pokračovat v obnově a rozvoji výukových metod v souvislosti s návazností našich absolventů na odbornou geodetickou praxi a pružně reagovat na požadavky praxe tak, aby naši absolventi byli po maturitní zkoušce kvalitně připraveni pro uplatnění na pracovním trhu.

19.4 Předmětová komise cizích jazyků

V tomto školním roce komise sestává z těchto členů:

Mgr. Iva Landsmannová (předsedkyně), , Mgr. Jitka Jeřábková, Mgr. Jiří Klaban, Mgr. Irena Piňousová, Mgr. Alexandra Ruschková, Mgr. Andrea Šmídová a Mgr. Klára Šumberová.

K výuce anglického jazyka se používá titul od nakladatelství OUP – ‚*English File Intermediate*‘, v druhé polovině třetího ročníku pak navazuje učebnice ‚*New Maturita Activator*‘ od nakladatelství Pearson, která poskytuje komplexní přípravu k maturitní zkoušce. Vedle toho každý vyučující využívá celou řadu rozmanitých materiálů a zdrojů ať v tištěné či on-line podobě. Mezi ně patří i výukový časopis ‚*Bridge*‘, který si žáci od druhého ročníku mohou předplácet.

Výuka německého jazyka dobíhala ve druhých ročnících za použití titulu ‚*Schritte international Neu 1*‘ od nakladatelství Hueber.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

15. 7. - 19. 7. 2024 – Letní škola pro učitele angličtiny, FF MU Brno - Mgr. Iva Landsmannová, Mgr. Piňousová, Mgr. Ruschková

1. pololetí

25. 11. 2024 – ‚Jak znít přirozeně, když mluvíme anglicky‘ : jazykovo-metodický workshop výslovnosti pro učitele a lektory anglického jazyka, PdF MU, Brno – Mgr. Iva Landsmannová, Mgr. Ruschková, Mgr. Šmídová

27. 11. 2024 – ‚Xmas seminar‘, Oxford Professional Development, seminář v Brně pořádaný OUP – Mgr. Iva Landsmannová

21. 11., 12. 12. 2024 a 16. 1. 2025 – program ‚Další vzdělávání pro provázející učitele‘ – FF MU - Mgr. Andrea Šmídová

2. pololetí

5. 4. 2025 - The P.A.R.K. Conference: ‚International Conference for Teachers of English‘, Brno – Mgr. Iva Landsmannová, Mgr. Klára Šumberová

Jaro 2025 - program ‚Další vzdělávání pro provázející učitele‘ – FF MU - Mgr. Andrea Šmídová

15. 5. 2025 – ‚Launch of English File fifth edition in the Czech Republic‘ – Afternoon Tea Reception at British Embassy, OUP Praha – Mgr. Iva Landsmannová

Mezinárodní soutěž

21. 11. 2024 poměřilo 105 studentů naší školy své znalosti angličtiny v soutěži Best in English, kterou připravila agentura Czech-Us a Institut Rozvoje Kompetencí. Mezinárodní soutěže se zúčastnilo 740 středních škol a 29 106 studentů z 31 států. Vítězem se stala studentka gymnázia z Estonska s 122 body. Průměrný výsledek byl 80 bodů. Nejlepší studentkou z naší školy byla Valentýna Ciklová z S2B, která získala 110,5 bodů. Tři nejlepší studentky (všechny z druhého ročníku) obdržely jako odměnu poukázky k nákupu knih od SRPŠ.





Studijně-poznávací pobyt ve Velké Británii

Ve dnech 6. – 11. dubna 2025 se skupina 43 žáků v doprovodu tří pedagogů vydala na poznávací zájezd do Velké Británie. Naše cesta začala v neděli v 11 hodin odjezdem autobusem směrem do Londýna. Během cesty jsme překonali evropský kontinent a absolvovali plavbu trajektem z francouzského Dunkerque do anglického Doveru.

Program zájezdu byl bohatý a pestrý. V Londýně jsme navštívili řadu významných historických památek a nezapomněli jsme ani na sportovní fanoušky – jednou ze zastávek byl slavný stadion klubu Chelsea. Tři dopoledne byla věnována výukovým blokům s rodilými mluvčími, které probíhaly formou diskusí na aktuální společenská a ekonomická témata.

Naši mladí cestovatelé si také mohli vyzkoušet život v typické anglické domácnosti a ochutnat tradiční britskou kuchyni, neboť jsme byli ubytováni v hostitelských rodinách různorodého sociokulturního zázemí.

Odpolední program nás zavedl i mimo hlavní město – navštívili jsme například královský zámek Windsor s přilehlou univerzitní Eaton College a přímořské město Brighton, kde jsme obdivovali Royal Pavilion a mořské akvárium Sea Life. Celý zájezd se nesl ve velmi příjemné atmosféře, kterou doprovázela skvělá nálada a aktivní účast všech zúčastněných.



Navázání spolupráce s Cambridge P.A.R.K. Exam Centre

Spolupráce s jazykovou školou P.A.R.K byla zahájena v prvním týdnu listopadu 2024, kdy byla tato škola oslovena původně s žádostí o poskytnutí informací k mock testů pro naše studenty. Jelikož se v té době již blížily první termíny oficiálního Cambridge testování a obsazenost zkoušejících již nenabízela možnost dalších termínů, dohodli jsme se na možném termínu na začátku roku 2025. Termín byl posléze stanoven na 1. 3. 2025.

Ač se jednalo o sobotu a registrace byla celkem narychlo kvůli jarním prázdninám, tak se nakonec zúčastnilo:

22 studentů pro úroveň B2

12 studentů pro úroveň C1

Následně se tři studenti přihlásili k oficiální zkoušce.

Ve spolupráci budeme pokračovat, v září se počítá s domluvením dalšího termínu.

19.5 PK Český jazyk a literatura, dějepis a občanská nauka

Členové předmětové komise: Mgr. Eliška Bencová, Mgr. Hana Blaudeová, PaedDr. Alena Culíková, Mgr. Markéta Janků, Mgr. Anna Vačkářová.

Schůzky předmětové komise se konaly podle aktuální potřeby několikrát za každé pololetí.

Hlavním cílem komise je koordinace a zkvalitnění výuky českého jazyka, dějepisu a společenských věd. V letošním školním roce jsme se zaměřili především na:

inovativní výuku a používání aktivizačních metod ve výuce (vzájemnou spolupráci vyučujících, tandemovou výuku v českém jazyce ve spolupráci se studentkami z Filozofické fakulty MUNI používání aktivizačních metod ve výuce), práci s žáky s SVP, práci s nadanými žáky, vzájemnou spolupráci vyučujících, tandemovou výuku v českém jazyce ve spolupráci se studentkami z Filozofické fakulty MUNI, využívání prostředků sebehodnocení a formativního hodnocení, další vzdělávání pedagogických pracovníků a na přípravu almanachu ke 140. výročí založení školy.

Úroveň výstupních znalostí a kompetencí žáků 4. roč. jsme ověřili maturitní zkouškou z českého jazyka a literatury. Žáci byli u maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury úspěšní. Snažíme se podporovat četbu studentů a nabízíme možnost vypůjčit si knihy ze školní knihovny.

Exkurze žáků

Před vánočními prázdninami, ve dnech 19. a 20. 12. 2024, absolvovaly třídy R1 a S1B kulturně-poznávací exkurzi do Polska. Kromě tradiční prohlídky koncentračních táborů v Osvětimi a návštěvy solných dolů ve Věličce byla velmi zajímavá také prohlídka Továrny Oskara Schindlera v Krakově, která je v současnosti upravena na interaktivní muzeum.



Přípravné kurzy

Každoročně naše škola organizuje přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. Tyto kurzy mají za cíl připravit žáky na didaktický test z českého jazyka, který je součástí přijímacího řízení na SŠ.

Spolupráce s Filozofickou fakultou Masarykovy univerzity

Dlouhodobě spolupracujeme s Filozofickou fakultou MUNI na vedení pedagogické praxe z českého jazyka, dějepisu a základů společenských věd studentů univerzity.

DVPP a jiná školení

Členové komise se zúčastnili těchto vzdělávacích programů a školení:

12.9. od 16 hod. školení na FF MU v rámci pokusného ověřování Systému podpory provázejících učitelů

24. 10. od 17 do 18:30 hodin. Čeština jako druhý cizí jazyk ve výuce na středních odborných školách

21. 11. 2024 na FF MU v rámci pokusného ověřování Systému podpory provázejících učitelů v čase od 14.30 do 17 hodin Podpora studujících při nastavování podmínek pro učení, školení MŠMT

25.11. v 15 hod. Pokusné ověřování systému podpory provázejících učitelů – webinář

28.11. od 14 hod webinář Zjišťování znalostí a zpětná vazba
<https://www.npi.cz/vzdelavani/15-vzdelavaci-programy/87147-zjistovani-znalosti-a-zpetna-vazba-pomoci-modernich-technologii-3>.

webinář 16. 12. 2024 Praktické nápady pro kreativní výuku češtiny a literatury na SŠ (nakl. Taktik)

webináře 9. 12. Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ

28. 11. webinář od nakladatelství Taktik Hodiny slohu na SŠ zábavně i efektivně

12.12. 14 - 17 hod Kurz pro provázející učitele téma Podpora studujících při učení žáků - FF Arna Nováka 1

16.12. webinář - Praktické nápady pro kreativní výuku češtiny a literatury na SŠ (Taktik)

16. 1. 2025 v čase od 14.30 do 17– Další vzdělávání pro provázející učitele – Podpora studujících při práci se zpětnou vazbou

23. 2. seminář Kontroverzní témata ve třídě, org. organizace Fulbright,

25.3. Jak zpestřit výuku lit. na SŠ Taktik

7.4. webinář FactCzech aneb Jak pracovat s obrazovými a textovými hoaxy (od NPI)

30.5. seminář Stát Izrael a současnost pořádaný Židovskou obcí Brno

Spolupráce s Masarykovou univerzitou – Další vzdělávání pro provázející učitele v rámci pokusného ověřování 20 hodin za školní rok + vedení studentů FF MU 1 osoba-

20.2.2025 Podpora studujících při plánování výuky

19.6 PK matematiky, deskriptivní geometrie a přírodovědných předmětů

Členové předmětové komise: Mgr. Dana Bajeneza, Ph.D., RNDr. Dana Gazárková, Mgr. Jiří Herber, Mgr. Lucie Nickelová, Mgr. Veronika Semíková, Mgr. Oldřich Semík, Mgr. Petra Sýkorová, Mgr. René Vokřínek

Schůzky předmětové komise se konaly podle aktuální potřeby několikrát za každé pololetí.

Hlavním cílem komise je koordinace a zkvalitnění výuky matematiky, fyziky, deskriptivní geometrie a základů přírodních věd. V letošním školním roce jsme se zaměřili především na: používání nových metod a forem výuky,

práci s žáky s SVP,

práci s nadanými žáky,

využívání digitálních čidel při fyzikálním měření,

organizaci projektových dnů a exkurzí pro žáky,

vzájemnou spolupráci vyučujících, sdílení učebních materiálů,

další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Úroveň výstupních znalostí a kompetencí žáků 4. roč. jsme tradičně ověřili závěrečnou prací z matematiky. K maturitní zkoušce z matematiky se přihlásilo 47 žáků. Žáci byli u maturitní zkoušky z matematiky (až na jednoho žáka) úspěšní.

Další činnost komise

Soutěže žáků

Ve školním roce 2024/25 jsme uspořádali dvě matematické soutěže: Matematický klokan v kategoriích junior a student a školní kolo Celostátní matematické soutěže žáků SOŠ.

Organizací soutěží podporujeme zájem žáků o předmět a rozvíjíme nadané žáky.

Soutěž Matematický klokan proběhla 21. 3. 2025. V kategorii junior soutěžilo 92 žáků a v kategorii student 42 žáků. Nejlepších výsledků v kategorii junior dosáhli žáci Benedikt Bláha (S1B), David Veselý (S1A) a Tomáš Bayer (S2B). V kategorii student se nejlépe umístili žáci Jáchym Khor (G3), Jonáš Hlůšek (R3), Šárka Procházková (S4B) a Martin Hladík (R3). Benedikt Bláha (S1B) se s výsledkem 110 bodů umístil v celostátním kole v kategorii junior na krásném 6. místě (soutěžilo celkem 17 379 žáků).

Školního kola Celostátní matematické soutěže žáků SOŠ (6. 3. 2025) se účastnilo 55 žáků. Nejúspěšnější soutěžící postoupili do celostátního kola, ve kterém nejlepšího výsledku dosáhl Jan Bartoš (S1A), který se stal úspěšným řešitelem kategorie IV (1. ročník SŠ) a umístil se na pěkném 21. místě z 223 soutěžících.

Soutěžící, kteří se umístili ve školních kolech na 1. - 3. místě byli odměněni diplomy a knižními poukázkami věnovanými SRPŠ.

Exkurze, projektové dny a přednášky

Matematická procházka (říjen 2024, třída R2)

Během matematické procházky si žáci 2. roč. vyzkoušeli geometrii přímo v terénu. Pomocí mobilní aplikace řešili planimetrické úkoly - měřili objekty v okolí školy a počítali jejich další rozměry, obsahy a obvody. Aplikace jim navíc nabídla zajímavosti o sledovaných místech. Žáci pracovali ve skupinách, aktivita byla zábavná a umožnila žákům zažít matematiku jinak než v lavicích.



V rámci ekotýdne byly pro žáky připraveny následující akce:

Přednáška o energetice (květen 2025, žáci tříd 1. roč.)

Přednáška představila žákům klíčová témata jako výroba energie, vytápění domácností, klimatické změny a obnovitelné zdroje. Věnovala se také elektromobilitě – jak ovlivňuje spotřebu energie a co znamená pro budoucnost dopravy. Závěr patřil zábavné diskuzi, která upevnila nové poznatky hravou formou. Přednáška přispěla k rozvoji energetické gramotnosti žáků, přinesla nové poznatky i inspiraci k zamyšlení.

Beseda s členy studentského týmu LASAR (květen 2025, žáci tříd 1. roč.)

Ve škole proběhla beseda s Richardem Nikelem a Borisem Brovkinem, studenty gymnázia a členy studentského týmu LASAR, který se proslavil návrhem na restartování nefunkčních družic pomocí laseru a vypuštěním vlastní družice na oběžnou dráhu. Účastníci besedy měli možnost nahlédnout do zákulisí projektu, který uspěl i ve finále prestižní mezinárodní soutěže Conrad Challenge v sídle NASA v Houstonu. Žáci si odnesli nejen nové poznatky o kosmonautice, ale i motivaci nebát se velkých cílů a zapojit se do vědeckých projektů.

Projektový den fyziky (květen 2025, žáci tříd 1. roč.)

Během projektového dne fyziky žáci prováděli fyzikální experimenty a měření. Zjišťovali hustotu pevných látek a kapalin, určovali tíhové zrychlení, měřili napětí citronového článku, ověřovali Newtonovy pohybové zákony. Dále sledovali teplotu při vypařování látky a změnu teploty plynu při změně tlaku. Pracovali ve skupinách a k některým měřením používali digitální čidla umožňující graficky sledovat závislosti měřených fyzikálních veličin. Výsledky měření zpracovávali elektronicky. Tímto způsobem se žáci učili v týmu pracovat s moderními technologiemi a získali praktické dovednosti.



Program stopy vody (květen 2025, žáci tříd 1. roč.)

Výukový program organizace LIPKA (školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno) představil žákům, jak voda ovlivňuje životní prostředí i každodenní život člověka, dotkl se otázek hospodaření s vodou i udržitelnosti.

Přípravné kurzy

Každoročně organizujeme pro žáky ZŠ přípravné kurzy. Tyto kurzy mají za cíl připravit žáky na didaktický test z matematiky, který je součástí přijímacího řízení na SŠ.

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Masarykovy univerzity

Dlouhodobě spolupracujeme s Přírodovědeckou fakultou MUNI na vedení pedagogické praxe z matematiky, fyziky a deskriptivní geometrie studentů univerzity.

DVPP a jiná školení

Členové komise se zúčastnili těchto vzdělávacích programů a školení:

Podpora provázejících učitelů - Další vzdělávání pro provázející učitele (20 hodin) Filozofická fakulta Masarykovy univerzity, Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity: RNDr. Dana Gazárková, Mgr. Petra Sýkorová

Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol v Srní - čt 7. 11. - so 9. 11. 2024, téma „Výuka matematiky – nové výzvy a příležitosti“ (16 hodin, akreditace JČMF): RNDr. Dana Gazárková, Mgr. Jiří Herber, Mgr. Lucie Nikelová, Mgr. Petra Sýkorová, Mgr. René Vokřínek

Další aktivity

Členové komise se podíleli na přípravě a propagaci nového oboru Technické lyceum se zaměřením na architekturu a informační technologie, který škola otvírá od 1. 9. 2025.

19.7 Předmětová komise tělesné výchovy

Předmětová komise tělesné výchovy PK TEV pracovala ve školním roce 2024/25 ve složení: Mgr. Tesař, Mgr. Semíková, Mgr. Semík, Ing. Skalická PhD., PaedDr. Huňáček a Mgr. Vévoda.

Výuka tělesné výchovy probíhala v souladu se ŠVP a RVP.

V naší činnosti jsme se zaměřovali na podporu studentů při běžných pohybových aktivitách, zejména poskytováním návodů k udržování a rozvoji fyzické kondice, otužování, zdravého životního stylu se zaměřením na posílení imunitního systému jako prevence onemocnění, zejména tzv. civilizačních chorob. Vyučující poskytovali zásobníky cvičení s důrazem na jejich přiměřenost ve vztahu k individuálním schopnostem a potřebám studentů. Důležitou součástí výuky byla dále podpora kolektivní spolupráce zejména výukou základů sportovních her, které mají také význam při výchově k respektování pravidel a fair play.

V oblasti aktivit, které jsou páteří činnosti komise (pořádání lyžařských zájezdů, sportovně turistických kurzů, vodáckých zájezdů, sportovních soutěží), jsme byli úspěšní.

Akce se podařilo realizovat v plném rozsahu, první ročníky absolvovaly základní lyžařský výcvikový kurz v Krkonoších, který je nedílnou součástí pokračování adaptačního procesu (viz. MPP), dále jsme uspořádali dva výběrové lyžařské zájezdy - 1) do rakouských Alp - střediska Lachtal pro studenty IV. ročníku a 2) do Itálie - resortu Sappada/Zoncolan/Tarvisio pro studenty II. a III. ročníku.

Tradičně jsme realizovali Sportovně - turistický kurz pro studenty II. ročníku, letos v nové lokalitě - v areálu Protivanov, na rozhraní Moravského krasu a Dražanské vrchoviny. Zde jsme tradiční program - sportovní hry a soutěže opět rozšířili o branné prvky - slaňování, orientace v terénu, simulátor střelby ap. Využili jsme také možnosti areálu (jehož součástí je rybník) k výuce základů pádlování a pohybu na vodě. Velký důraz klademe také na školení základů první pomoci, které se stalo nedílnou a oblíbenou součástí programu výjezdních akcí pořádaných PK TEV.

Z dalších činností komise můžeme připomenout účast školních týmů na středoškolských soutěžích, úspěšní jsme byli především v basketbalu, kde náš tým obsadil 2. místo v městském kole a následně i v kole krajském. Největšího úspěchu dosáhl náš školní tým ve florbalu - 1. místo v přeboru města Brna i v krajském kole a následně úspěšná účast v republikovém finále. V této oblasti naše škola patří k tradičním organizátorům turnajů středních škol (zejména v basketbalu) na úrovni města Brna i JMK. Dále jsme v rámci SŠH pořádali dílčí turnaje ve skupinách (volejbal, stolní tenis). Zajímavou zkušeností bylo také zapojení některých vyučujících i studentů na pořádání a organizaci velkých sportovních akcí v Brně - ME žen a MS juniorek v basketbalu.

Předmětová komise tělesné výchovy také podporuje třídní učitele při organizování sportovních aktivit během exkurzí a výletů, zejména při splouvání řeky Vltavy, kterého se každoročně účastní třídy III.ročníku. Oblíbenou akcí pořádanou komisí TEV jsou také tradiční vánoční turnaje ve volejbalu - vedle turnaje pro studenty naší školy jsme letos opět pořádali Vánoční turnaj zaměstnanců středních škol města Brna.

Dále zajišťujeme ve spolupráci s vedením školy údržbu a revizi TEV zařízení.

V závěru školního roku jsme se také aktivně podíleli na přípravě tělovýchovných prostor(hala, tělocvična, dvůr) na plánovanou rekonstrukci.

Naši vyučující se zapojili do činnosti odborných panelů, pořádaných FSpS MU Brno

Tato aktivita je pro nás také motivací a přínosem zejména v oblasti inovativních postupů při výuce TEV na naší škole. Letos se nám také podařilo získat novou posilu pro náš tým vyučujících a počítáme s dalším pokračováním procesu personální obnovy(omlazení) týmu PK TEV.

Na závěr můžeme říct, že výuka TEV a s ní spojené aktivity proběhly na naší škole ve školním roce 2024/25 úspěšně a vytváříme podmínky, aby tomu tak bylo i do budoucna.





20. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní ples

V pátek 14. března 2025 se přibližně 800 hostů sešlo v SONO Centru Brno, kde se konal již tradiční reprezentační ples školy, na kterém proběhlo slavnostní „šerpování“ budoucích maturantů. Organizátorem plesu byl Spolek rodičů a přátel školy. K tanci, poslechu a dobré náladě hrála kapela Hamrla Boys a o jedinečné vystoupení se postarali stepaři z T-Group Dance Studia, v jejichž řadách jsou naši absolventi i současná studentka 4. ročníku. Zlatým hřebem bylo pak „půlnoční překvapení“ – komponované taneční vystoupení maturantek a maturantů ze všech pěti tříd, které sklidilo obrovský úspěch.





Soutěž ve stavbě mostů ze špejlí

Předmětová komise Dopravní a Vodohospodářské stavby, Stavební mechaniky, Stavebních konstrukcí a Stavebních materiálů zorganizovala projektové dny ve stavbě Mostů ze špejlí, které se účastnili žáci třetích a čtvrtých ročníků. Zatěžování probíhá pískem do zavěšené nádoby. Byla také umístěna váha, na které byli mosty postaveny a zobrazovala na plátně publiku a týmu přibližnou váhu zátěže.



Prezentace studentských prací mezi ostatními středními školami v rámci soutěží
Viz. Kapitola 11 – účast studentů školy v soutěžích – celostátní soutěže



Pavel Syříště S3B Celostátní kolo, první místo (Velux – soutěž King of Daylight)

Dny otevřených dveří

V lednu 2025 se na naší škole konaly dva Dny otevřených dveří. O tuto akci byl ze strany budoucích žáků a jejich rodičů velký zájem. Letos škola nabízela nový učební obor Technické lyceum, o který byl velký zájem.

Prezentace na sociálních sítích

Škola se prezentuje na sociálních sítích, aby umožnila generační propojení s aktuálními a budoucími studenty.

<https://www.instagram.com/spsstavbrno/>

21. Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)

Ve školním roce 2024/25 jsme pokračovali posledním monitorovacím obdobím v již zaběhnutém projektu Operačního programu Jan Amos Komenský s názvem „Rozvoj Střední průmyslové školy stavební Brno“, registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0002823. Na pozici kariérového poradce SŠ i v tomto školním roce pracují Mgr. Veronika Semíková a Mgr. Oldřich Semík, koordinátorem spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ je Ing. Jana Leischnerová, pozici školní psycholožky zastává Mgr. Kateřina Hašková. Personální šablony máme domluvené až do konce projektu – do konce října 2025. Kromě těchto šablon jsme ještě letos využili poslední ze šablon „vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ“, kdy pět našich pedagogů navštívilo „Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol 2024“ akreditované MŠMT. V současné době máme podanou žádost o nový projekt z výzvy Šablony II pro SŠ a VOŠ, kterým chceme od 1. listopadu 2025 plynule navázat na projekt probíhající – především v osvědčených personálních šablonách.

22. Enviromentální výchova

V září 2024 koordinátorka EVVO Mgr. Lucie Nickelová vytvořila a na pedagogické poradě představila plán aktivit EVVO na celý školní rok. Tento plán je k nahlédnutí ve sborovně a je také zveřejněný na webových stránkách školy. Plnění plánu EVVO po celý rok tak bylo prioritou číslo jedna.

Třídění odpadů v celé budově bylo již zavedeno v minulém školním roce. Ve všech kmenových třídách jsou umístěny nádoby na papír a plasty (+ kovové obaly). Tyto nádoby žáci samostatně vynáší před budovu školy, kde máme žlutý a modrý kontejner od firmy SAKO Brno, pravidelně zdarma vyvážený v rámci projektu Tříďouni.

Od podzimu 2023 fungují instagramové a facebookové profily @ekokudelka, které tvoří i sdílejí zajímavý obsah s environmentální tematikou, ukazují studentům nové cesty a také informují o všech akcích týkajících se EVVO probíhajících na naší škole. Spolupracujeme také se studenty, kteří se aktivně podílí na tvorbě relevantního obsahu. Naše škola tak dává najevo, že otázky životního prostředí jsou pro ni důležité. V kabinetu Mgr. Lucie Nickelové je již vybudovaná malá „ekoknihovnička“, kde jsou pro studenty i vyučující k zapůjčení různé knihy týkající se dané problematiky. Naše škola je nyní součástí projektu MRKEV - Malý rádce kvalitní ekologické výchovy, což je dlouhodobý celostátní program. V rámci něho získáváme časopis Bedrník, pravidelně jsme také e-mailem informováni o aktuálním dění, o programech a seminářích pro učitele i studenty. Časopisy jsou k zapůjčení všem pedagogům a studentům.

Letos jsme se již potřetí zúčastnili výzvy „Kampaň obyčejného hrdinství“, kterou pořádala Ekoškola. Zapojilo se téměř 30 studentů, kteří sami pro sebe plnili různé drobné výzvy pro zlepšení ekologického chování. Fotografie a videa, která studenti pořídili, se stala pěknou motivací pro ostatní sledující na profilu @ekokudelka.

V době ústních maturit a praxí ostatních tříd se studenti tříd S1A, S1B, DV1 a R1 zúčastnili tzv. „ekotýdne“. V rámci tohoto týdne proběhlo několik aktivit a také projektů, na kterých se tyto čtyři třídy vystřídaly. Jednou z aktivit byl projektový den na pracovišti Jezírko školského zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka Brno. Pro nás již z minulých let známý program měl název „Stopy vody“ a věnoval se především spotřebě a plýtvání nebo šetření vody v běžném životě a tomu, jak zadržet vodu v zahradě a v krajině. Součástí ekotýdne byla také exkurze na stavbě nového bytového domu Svatka v Komárově firmy Moravostav Brno. Beseda a následná diskuse se stavbyvedoucími byla zaměřena hlavně na ekologické aspekty nové stavby. Následně studenti dostali za úkol sami vytvořit model minidomečku (tzv. tiny house), který bude udržitelný a jehož provoz bude ekologický. Tuto práci studenti tvořili ve skupinkách a poté také svoje práce odprezentovali ostatním spolužákům, třídním učitelům a učitelům odborných předmětů. Následně byly vybrány nejlepší práce ze třídy,

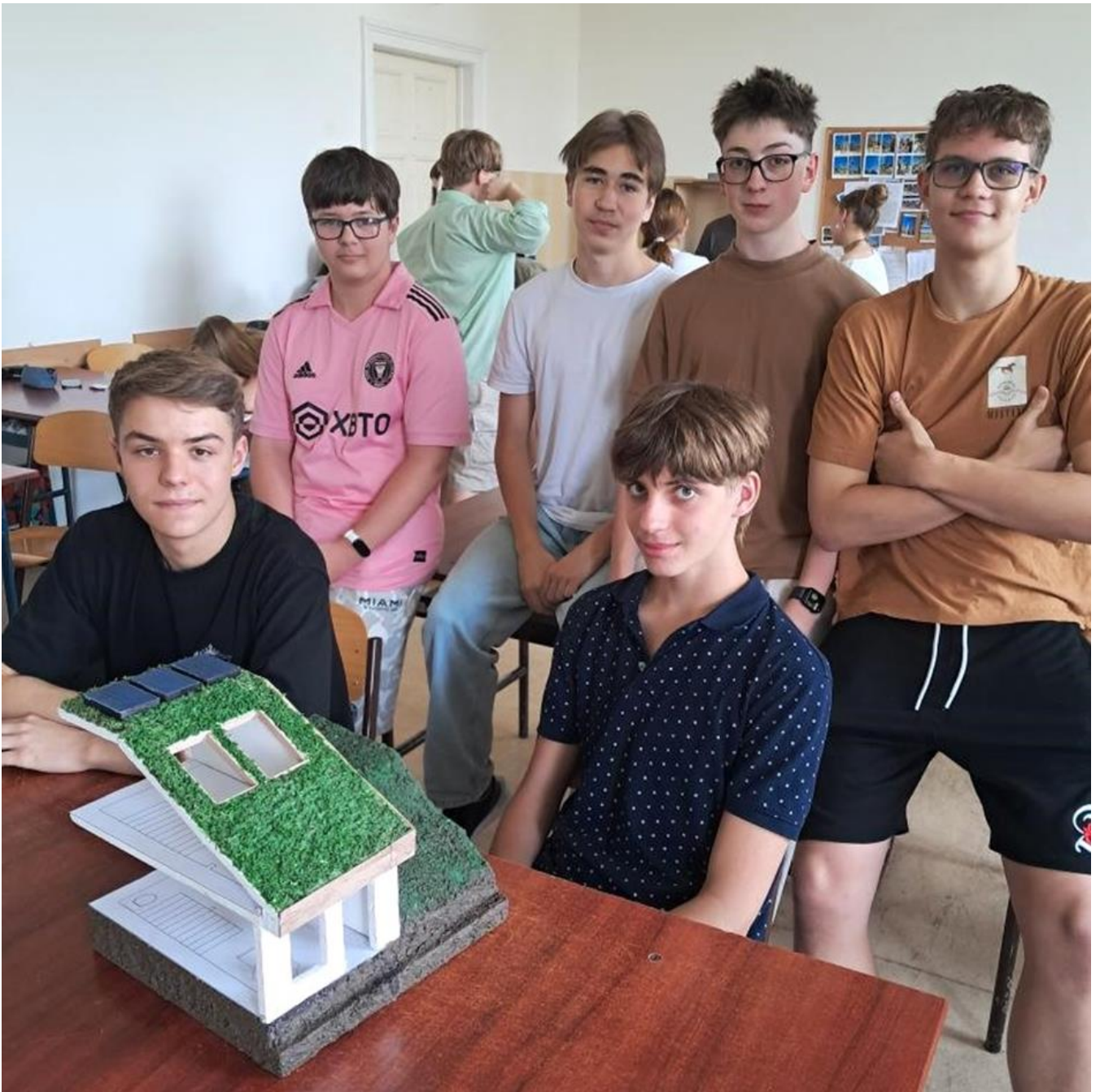
kteře byly zveřejněny na sítích a odměněny. V projektu vznikla řada velmi povedených modelů a výborných prezentací. V rámci ekotýdne jsme letos nově objednali přednášku „energetická gramotnost“, která žákům představila klíčová témata jako výroba energie, vytápění domácností, klimatické změny a obnovitelné zdroje. Věnovala se také elektromobilitě. Ekotýden zůstává i nadále zahrnutý do ŠVP pro první ročníky.

V letošním roce se naše škola poprvé zapojila do participativního programu města Brna s názvem „Vylepši si školu“. Cílem bylo umožnit studentům vylepšit na škole nějakou drobnost, kterou si sami vyberou. Program probíhal na škole napříč všemi ročníky, všichni studenti mohli navrhnout nápad. Nejprve se diskutovalo ve třídách a teprve návrh, na kterém se ve třídě shodli, vybraní studenti zpracovali a předali koordinátorce programu na naší škole – Mgr. Lucii Nikelové. Následně probíhalo dopracování nápadů, kampaně a poté celoškolní hlasování. Vítězný projekt živé stěny od studenta Filipa Nováka z DV2 byl poté kompletně realizován studenty pouze za pomoci koordinátorky, pana školníka a údržbáře. Živá stěna je umístěna ve studovně a je osázena nenáročnými rostlinami. Do programu jsme přihlášení i pro příští školní rok.





Exkurze bytový dům Svratka



Ekoprojekt „Tiny house“



Vylepši si školu – vítězná živá stěna ve studovně

23. Aktualizace ŠVP, naplňování cílů ŠVP

Naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2024/25 probíhalo vzdělávání ve 4. ročníku podle školních vzdělávacích programů Stavebnictví a Geodézie z roku 2019, zatímco 1. - 3. ročník se vzdělával podle aktualizovaných verzí ŠVP platných od září 2022. Tyto úpravy reflektovaly změny v rámcových vzdělávacích programech a dotýkaly se zejména výuky ekonomiky, počítačových technologií, začlenění BIM projektování do odborných předmětů a posílení průřezového tématu Člověk a svět práce.

Vzdělávání bylo koncipováno tak, aby směřovalo k naplňování cílů a výstupů stanovených v ŠVP a k rozvoji klíčových a odborných kompetencí. Hlavním cílem letos bylo podporovat aktivitu a kreativitu žáků. Odborné předměty byly příležitostně obohaceny o jazykovou složku a do výuky byly zařazovány moderní metody. Pořádali jsme projektové dny, exkurze, odborné přednášky a další aktivity, které žáky motivovaly a podporovaly jejich rozvoj. Podněcovali jsme účast v soutěžích, sledovali projevy rizikového chování a poskytovali podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům nadaným i těm, kteří potřebovali jazykovou přípravu. Pokračovali jsme ve spolupráci se sociálními partnery a rozvíjeli profesní růst pedagogických pracovníků. Stanovené cíle a výstupy ŠVP se nám dlouhodobě daří naplňovat.

Úpravy ŠVP

V souladu nařízením MŠMT jsme provedli úpravy ŠVP Stavebnictví a ŠVP Geodézie v oblasti infromatického vzdělávání, rozvoje digitálních kompetencí a průřezového tématu Člověk a digitální svět. Cílem těchto úprav je zajistit, aby výuka odpovídala aktuálním požadavkům digitální doby a poskytovala žákům potřebné kompetence pro jejich budoucnost. V souvislosti s těmito změnami došlo k menším úpravám učebních plánů oboru Stavebnictví i oboru Geodézie. Nové školní vzdělávací programy platí od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem. Změny v oblasti infromatického vzdělávání byly zapracovány také do stávajících ŠVP, podle kterých se budou vzdělávat v příštím školním roce 2. – 4. ročníky. Zároveň jsme dokončili školní vzdělávací program pro nově otevřený obor Technické lyceum, který je zaměřen na architekturu a informační technologie. Tento program odráží moderní trendy ve vzdělávání a připravuje žáky na další studium na VŠ i profesní dráhu v oblastech, které propojují technické a digitální dovednosti s kreativitou a logickým myšlením. Podle ŠVP Technické lyceum se začne vyučovat od 1. 9. 2025.



Fotografie pedagogického sboru v květnu 2025

24. Závěr a zhodnocení

Naše škola si i nadále drží své pevné postavení mezi předními vzdělávacími institucemi v oblasti stavebnictví. Rok 2024 byl obdobím dynamického rozvoje, inovací a posílení tradic, které tvoří základ naší školy. Tento rok se nesl ve znamení rostoucího zájmu uchazečů, což potvrzuje nejen počet jejich přihlášek, ale i vysoká účast v soutěži Architektem a stavařem na nečisto, která si získává stále větší oblibu mezi žáky základních škol a potvrzuje důležitost propojení teorie s praxí.

Naši studenti se opět osvědčili nejen v celostátních soutěžích v projektování pořádaných stavebními firmami (Velux, Wienerberger, Tondach a nově také Sudop nebo Sdružením pro výstavbu silnic), ale také v prestižních mezinárodních kláních, jako je geodetická soutěž IG5. Tyto výsledky dokazují vysokou úroveň vzdělání, kterou naše škola poskytuje, a zároveň zvyšují její renomé mezi odbornou veřejností i zaměstnavateli.

Dlouhodobě sledujeme trend rostoucí poptávky po absolventech naší školy ze strany stavebních firem, což se odráží v prohlubování spolupráce s potenciálními zaměstnavateli. Právě tato spolupráce se rozvíjí zejména formou exkurzí, přednášek odborníků či odborných praxí, které přibližují studentům reálné pracovní prostředí a umožňují jim snazší uplatnění na trhu práce. Spolupráce školy se vzdělávacími institucemi dlouhodobě úspěšně pokračuje např. s Mendelovou univerzitou, která přinesla inovativní projekt týkající se hospodaření s vodou v krajině, financovaný z prostředků Evropské unie a podpořila ekologické a technologické vzdělávání našich studentů. Naše škola rovněž úzce spolupracuje s Fakultou stavební VUT, kam míří za dalším studiem největší část našich absolventů. Intenzivně spolupracujeme s několika ústavů stavební fakulty a díky této spolupráci mají naši studenti možnost využívat špičkové výzkumné centrum AdMaS, které jim otevírá dveře k nejmodernějším technologiím v oboru stavebnictví.

Ze vzdělávací oblasti stojí za zmínku příprava nového oboru Technické lyceum, který reflektuje rostoucí poptávku po všeobecnějším technickém vzdělání se zaměřením na architekturu a informační technologie. Tento obor bude otevřen od září 2025 a v uplynulém roce proběhla intenzivní práce na tvorbě kurikula, materiálním vybavení školy i personálním zabezpečení.

V tomto roce jsme rozšířili možnosti zahraniční spolupráce v rámci programu Erasmus+ související absolvování odborných praxí vybraných studentů ve firmách v Miláně o možnost stáží pedagogů ve firmách nebo absolvování jazykových kurzů v Irsku.

Velkým krokem vpřed je také realizace rozsáhlého stavebního projektu Oprava fasád a energetické úspory SPŠ stavební Brno, který se aktuálně nachází ve fázi aktivních stavebních prací. Dokončení realizace se předpokládá do konce kalendářního roku 2025 a kompletně budou opraveny dvorní fasády, sanováno vlhké zdivo, vyměněna stará okna, zateplen nejvyšší strop pod půdou, instalováno úsporné LED osvětlení, vybudována fotovoltaická elektrárna na plochých střechách, zelená střecha, opravená terasa a rekuperace sportovní haly. Projekt je zaměřen na zvýšení energetické efektivity budovy a zároveň na vytvoření moderního a ekologického vzdělávacího prostředí.

S velkým potěšením oznamujeme, že v září 2025 jsme oslavili 140. výročí založení naší školy. Tento významný milník jsme oslavili akcí, která připomněla dlouhou a úspěšnou historii školy, její transformační momenty i současné inovace. Tyto oslavy byly možné díky podpoře a spolupráci se stavebními firmami, které se dlouhodobě podílejí na rozvoji naší školy. Společně jsme vytvořili nezapomenutelné chvíle, které byly důstojnou oslavou bohaté historie naší školy a zároveň inspirací pro její další rozvoj.

Jsem hrdý na všechny studenty, pedagogy a zaměstnance, kteří přispívají k úspěchu naší školy. Následující školní rok 2025/2026 bude přelomový a již nyní se těšíme na nové výzvy, inovace a příležitosti, které přinese.

V Brně dne 3.10.2025

.....

Ing. Jan Hobža, ředitel školy

Výroční zpráva Střední průmyslové školy stavební Brno, p.o. za školní rok 2024/2025 byla projednána a schválena na zasedání školské rady, které se konalo dne.....2025.

V Brně dne

.....

Ing. Pavel Tyralík, předseda školské rady