

Příloha č. 1 k PP s účinností od 1. 9. 2025
KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

Úvodní informace

Tento dokument, který je součástí Minimálního preventivního programu (MPP), uvádí možnosti a stanovuje postupy při situacích spojených s rizikovým chováním žáků. Je určen řediteli školy (ŘŠ), metodikovi prevence (MP), výchovnému poradci (VP), třídním učitelům (TU) a ostatním pedagogickým pracovníkům jako návodná pomoc při řešení nestandardních rizikových situací ve škole.

Základem dokumentu jsou následující dokumenty MŠMT:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č. j. 21291/2010-28)
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016)

S obsahem dokumentu jsou seznámeni všichni pracovníci školy. Dokument je k dispozici u školního metodika prevence, na sekretariátu ředitele školy a ve sborovně.

Postup při řešení vybraných typů krizových situací spojených s rizikovým chováním žáků

Krizové situace rizikového chování žáků:

- Šikana a extrémní projevy agrese
- Rasismus, xenofobie, homofobie
- Kyberšikana
- Užívání drog, alkoholu a jiných návykových látek
- Krádež
- Poškození školního majetku (vandalismus)
- Zanedbávání školní docházky (záškoláctví)

1. Krizová situace – ŠIKANA A EXTRÉMNÍ PROJEVY AGRESE

Definice:

Šikanování je jakékoliv chování, jehož cílem je ublížit, ohrožit nebo zastrašovat žáka či skupinu žáků. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických či psychických útocích jedincem nebo skupinou žáků vůči jedinci či skupině, kteří se neumí nebo z různých důvodů nemohou bránit.

Projevy šikanování:

- **Přímá šikana:** fyzická (bití, tahání za vlasy, plivání), verbální (nadávky, výhrůžky), neverbální (urážlivá gesta, ničení věcí).
- **Nepřímá šikana:** cílené emocionální a psychologické utrpení (ignorace, pomluvy, ponižování).
- **Kyberšikana:** např. falešné profily, ponižující videa, výhrůžné SMS nebo e-maily.

Varovné signály šikanování:

- Posměšky, ponižující přezdívky, nadávky
- Nátlak na dávání dáreků či vykonávání nemorálních činů
- Fyzické projevy agrese (strkání, rvačky)
- Emoční projevy oběti (uzavřenost, smutek, pokles prospěchu)
- Ztráty nebo poškození věcí, odřeniny, modřiny

Postup při šikaně:

1. Bezprostřední ochrana oběti – odvést ji ze třídy/kolektivu.
2. Konfrontace a spolupráce s ostatními pedagogy.
3. Informovat metodika prevence a vedení školy.
4. Poskytnout oběti další podporu (lékař, dohled, bezpečný příchod a odchod).
5. Kontaktovat zákonné zástupce oběti i agresora.
6. Zahájit šetření s ostatními členy preventivního týmu a svědky.
7. Setkání výchovné komise – projednání výsledků a navržení opatření.

8. Informovat třídní kolektiv a provést preventivní program.
9. V případě závažnosti nahlásit Policii ČR, PPP, OSPOD.

Primární prevence agrese:

- Podpora tolerance, sounáležitosti a spolupráce žáků.
- Posilování pozitivních vztahů a zdravého klimatu ve škole.

Doporučený postup při verbální agresi:

- Stanovit pravidla soužití ve třídě.
- Korigovat nevhodné chování a vyžadovat slušné vyjadřování.

Doporučený postup při fyzické agresi:

- Stejný jako u šikany.

2. Krizová situace – RASISMUS, XENOFÓBIE, HOMOFÓBIE

Definice:

- Rasistické chování: negativní hodnocení osob na základě rasového, biologického či národnostního původu.
- Xenofobní chování: strach nebo agresivní jednání vůči „cizím“.

Primární prevence:

- Zprostředkování demokratických hodnot a lidských práv.
- Diskuse o extremismu, rasismu, xenofobii a antisemitismu.

Postupy při zjištění:

- Prozkoumat hloubku přesvědčení a šíření postojů.
- Okamžitě a razantně reagovat na projevy intolerance.
- Informovat rodiče a nabídnout spolupráci.
- Závažné případy hlásit Policii ČR.

- Výuka a preventivní programy zaměřené na tuto problematiku.

3. Krizová situace – KYBERŠIKANA

Definice:

Šikana prováděná digitálními médii (mobil, internet, sociální sítě).

Postup řešení:

1. Reagovat ihned po zjištění.
2. Spolupracovat s pedagogy při vyšetřování.
3. Zajistit důkazy a ochranu oběti.
4. Informovat zákonné zástupce.
5. Kontaktovat Policii ČR, OSPOD nebo státní zastupitelství.
6. Použít zákonné prostředky (např. odebrání telefonu agresorovi).
7. Zrealizovat preventivní program pro třídu.

4. Krizová situace – UŽÍVÁNÍ DROG, ALKOHOLU A JINÝCH NÁVYKOVÝCH LÁTEK

Postup řešení:

1. Primárně zabránit další konzumaci (odebrat látky).
2. Zhodnotit zdravotní stav – kontaktovat lékaře při ohrožení.
3. Informovat zákonné zástupce; v případě neschopnosti pokračovat ve výuce, aby si žáka vyzvedli.
4. Nedostupnost ZZ – informovat OSPOD.
5. Distribuce nebo držení drog – informovat Policii ČR.
6. Provedení zápisu o incidentu.

5. Krizová situace – KRÁDEŽ

Postup řešení:

1. Nahlásit přestupek řediteli a projednat s metodikem prevence, VP a sociální pracovnící.
2. Projednání se žákem a ZZ včetně sankcí.
3. Opakované jednání – informovat Policii ČR či OSPOD.
4. Loupež – oznámení Policii ČR.

6. Krizová situace – POŠKOZENÍ MAJETKU (VANDALISMUS)

Postup řešení:

- Stejný postup jako u krádeže.
- Vyšší škoda může znamenat podezření na trestný čin.

7. Krizová situace – ZANEDBÁVÁNÍ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY (ZÁŠKOLÁCTVÍ)

Definice:

- Porucha chování spojená s negativním přístupem ke škole.
- Neomluvené absence, často bez vědomí rodičů.

Primární prevence:

- Posilovat kladný vztah ke škole, vzdělání a spolužákům.
- Seznámit žáky a rodiče se školním řádem.

Postup řešení:

1. Zjištění příčiny záškoláctví a analýza.
2. Spolupráce s rodiči, učitelem a poradenskými pracovníky.

3. Pomoc při návratu do třídy a doprovod do kolektivu.
4. Domluva s rodiči na pravidelné komunikaci.

Oznamovací povinnost školy:

- Každé protiprávní jednání, ohrožení žáků, přestupek či trestný čin.
- Ředitel školy kontaktuje Policii ČR nebo OSPOD.
- Vedena přesná dokumentace.

Vybrané webové stránky:

- www.bezpecnyinternet.cz
- www.bezpecne-online.cz
- www.ibezpecne.cz
- www.pomoc-online.cz
- www.horkalinka.cz
- www.linkabezpeci.cz
- www.minimalizacesikany.cz
- www.sikana.cz
- www.napisnam.cz

Zpracoval: Jiří Herber, 1. 9. 2025

Schválil: Ing. Jan Hobža (v. r.) – ředitel školy