



Střední průmyslová škola stavební Brno, příspěvková organizace

Adresa : Kudelova 1855/8, 662 51 Brno, tel. : 545 321 210, IČO : 005 59 466

Bankovní spojení : Komerční banka Brno-Černá Pole, č. účtu : 99835-621/0100

E mail : skola@spsstavbrno.cz http: www.spsstavbrno.cz ČPO: 2817

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2022/2023



SPŠ STAVEBNÍ
STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STAVEBNÍ
BRNO

V Brně dne 3.10.2023

Ing. Jan Hobža
ředitel školy

1. Obsah

1. Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost školy, školského zařízení	4
1.1. Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává	4
1.2. Základní údaje o školách a školských zařízeních	4
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku.....	5
2.1. OBOR 36-47-M/01 Stavebnictví	5
2.1.1. Zaměření Pozemní stavby	5
2.1.2. Zaměření Rekonstrukce staveb a architektura	6
2.1.3. Dopravní stavby	10
2.1.4. Vodohospodářské stavby	11
2.2. OBOR 36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí	13
3. Výsledky výchovy a vzdělávání ve školním roce 2022/2023:	15
3.1. Hodnocení tříd ve školním roce 2022/2023	15
3.2. Výsledky maturitních zkoušek	17
4. Údaje o přijímacím řízení	18
5. Individuální integrace	18
6. Celkový přehled personální situace.....	18
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	19
8. Školení nepedagogických pracovníků	21
9. Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty	21
10. Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi	25
10.1. Spolupráce s mateřskými školami	25
10.2. Spolupráce se základními školami	30
10.2. Spolupráce se středními školami, vysokými školami a dalšími institucemi.....	34
11. Účast studentů školy v soutěžích, fiktivní firmy, příklady projektové výuky a výuka metodou CLIL	35
12. Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech	37
13. Poradenské služby na škole	42

14.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a o práci výchovné poradkyně a školní psycholožky	42
14.1.	Metodik prevence	42
14.2.	Výchovné poradenství	48
14.2.1.	Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	48
14.2.2.	Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy	49
14.2.3.	Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných	49
14.3.	Žáci ohroženi školním neúspěchem	49
14.4.	Kariérové poradenství	49
14.5.	Školní psycholožka	50
14.5.1.	Individuální konzultace	51
14.5.2.	Skupinové činnosti	51
14.5.3.	Mapování klimatu	52
14.5.4.	Šíření osvěty	52
15.	Základní údaje o hospodaření školy	53
15.1.	Výnosy	53
15.2.	Náklady	54
16.	Investice a rozsáhlé opravy majetku ve školním roce 2022/2023	59
17.	Kontrolní činnost	59
18.	Údaje o školské radě	60
19.	Výroční zprávy jednotlivých předmětových komisí	61
19.1.	PK Pozemní stavby, Rekonstrukce staveb a architektura	61
19.2.	PK Dopravní a Vodohospodářské stavby, Stavební mechaniky, Stavebních konstrukcí a Stavebních materiálů	72
19.3.	PK Geodézie a katastr nemovitostí	76
19.4.	Předmětová komise cizích jazyků	85
19.5.	PK Český jazyk a literatura, dějepis a občanská nauka	90
19.6.	PK matematiky, deskriptivní geometrie a přírodovědných předmětů	100
19.7.	Předmětová komise tělesné výchovy	106

20.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	109
20.1.	Školní ples	109
20.2.	Soutěž ve stavbě mostů ze špejlí	112
20.3.	Prezentace školy v Moravském kartografickém centru.....	113
20.4.	Prezentace studentských prací mezi ostatními středními školami v rámci soutěží 113	
20.5.	Dny otevřených dveří.....	113
20.6.	Prezentace na sociálních sítích	113
20.7.	Prezentace projektového dne firmy PORR.....	114
21.	Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)	115
22.	Enviromentální výchova	115
23.	Aktualizace ŠVP, naplňování cílů ŠVP	118
23.1.	Naplňování cílů ŠVP.....	118
24.	Závěr a zhodnocení	119

1. Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost školy, školského zařízení

Název	Střední průmyslová škola stavební Brno, příspěvková organizace
Sídlo	662 51 Brno, Kudelova 1855/8
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	00559466
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Adresa pro dálkový přístup	skola@spsstavbrno.cz
www stránky	www.spsstavbrno.cz

1.1. Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Střední průmyslová škola stavební Brno, příspěvková organizace	720 žáků
Školní jídelna - výdejna	600 jídel

kapacita* - nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení

1.2. Základní údaje o školách a školských zařízeních

Obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou (kód M, L) stav k 4. 9. 2023

Ročník	obory M a L0				obory L5 (nástavbové studium)			
	denní studium		jiné formy studia		denní studium		jiné formy studia	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	5	150						
2.	5	134						
3.	5	143						
4.	5	136						
celkem	20	563	0	0	0	0	0	0

Školní jídelna

	Školní jídelna	Výdejna	Náhradní stravování
Žáků školy		378	
Žáků jiných škol		0	
Pracovníků školy		22	
Cizích strávníků		0	
Celkem	0	400	0

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

36-47-M/01 Stavebnictví, zaměření:

- Pozemní stavby – 2 třídy v ročníku
- Rekonstrukce staveb a architektura – 1 třída v ročníku
- Dopravní a vodohospodářské stavby – 1 třída v ročníku

Školní vzdělávací program STAVEBNICTVÍ pro obor 36-47-M/01 Stavebnictví v denní formě vzdělávání je zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu vydaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí – 1 třída v ročníku

Školní vzdělávací program GEODÉZIE A KATASTR NEMOVITOSTÍ pro obor 36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí v denní formě vzdělávání zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu vydaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23.

2.1. OBOR 36-47-M/01 Stavebnictví

2.1.1. Zaměření Pozemní stavby

Tento obor poskytne žákům základní technické a odborné znalosti o stavebních materiálech, o stavebních konstrukcích, technologiích výstavby a způsobu provádění stavební dokumentace. Orientace studia je zejména na objekty pozemních staveb, kterými jsou

obytné budovy (rodinné domy, bytové domy), občanské stavby i další typy budov.

Ve 3. ročníku v rámci předmětu „Konstrukční cvičení“ žáci zpracovávají projektovou dokumentaci rodinného domu, ve 4. ročníku pak některý z typů občanské výstavby, nejčastěji je to penzion. Nadaní studenti se s těmito návrhy objektů a jejich projektovou dokumentací zúčastňují odborných soutěží, které vyhlašují odborné stavební firmy.

2.1.2. Zaměření Rekonstrukce staveb a architektura

Vychází ze stejného odborného základu jako zaměření „Pozemní stavby“. Společný základ prohlubuje a doplňuje o další znalosti související s obnovou stavebních objektů a jejich okolím.

Zejména v současné době je citlivá rekonstrukce staveb velmi žádaná. Rekonstrukce stávajících objektů často klade zvýšené nároky na znalosti architektury a původních stavebních technologií a konstrukčních postupů, které jsou zahrnuty do učebních osnov. Ve 3. ročníku v rámci předmětu „Konstrukční cvičení“ žáci opět zpracovávají projektovou dokumentaci rodinného domu, ve 4. ročníku je pak práce především ve 2. pololetí zaměřena právě na zpracování projektové dokumentace rekonstrukce některé části objektu pozemních staveb.



PROJEKT DIOS

VYPRACOVALA:
AMÁLIE SEITEROVÁ

Střední průmyslová
škola stavební Brno

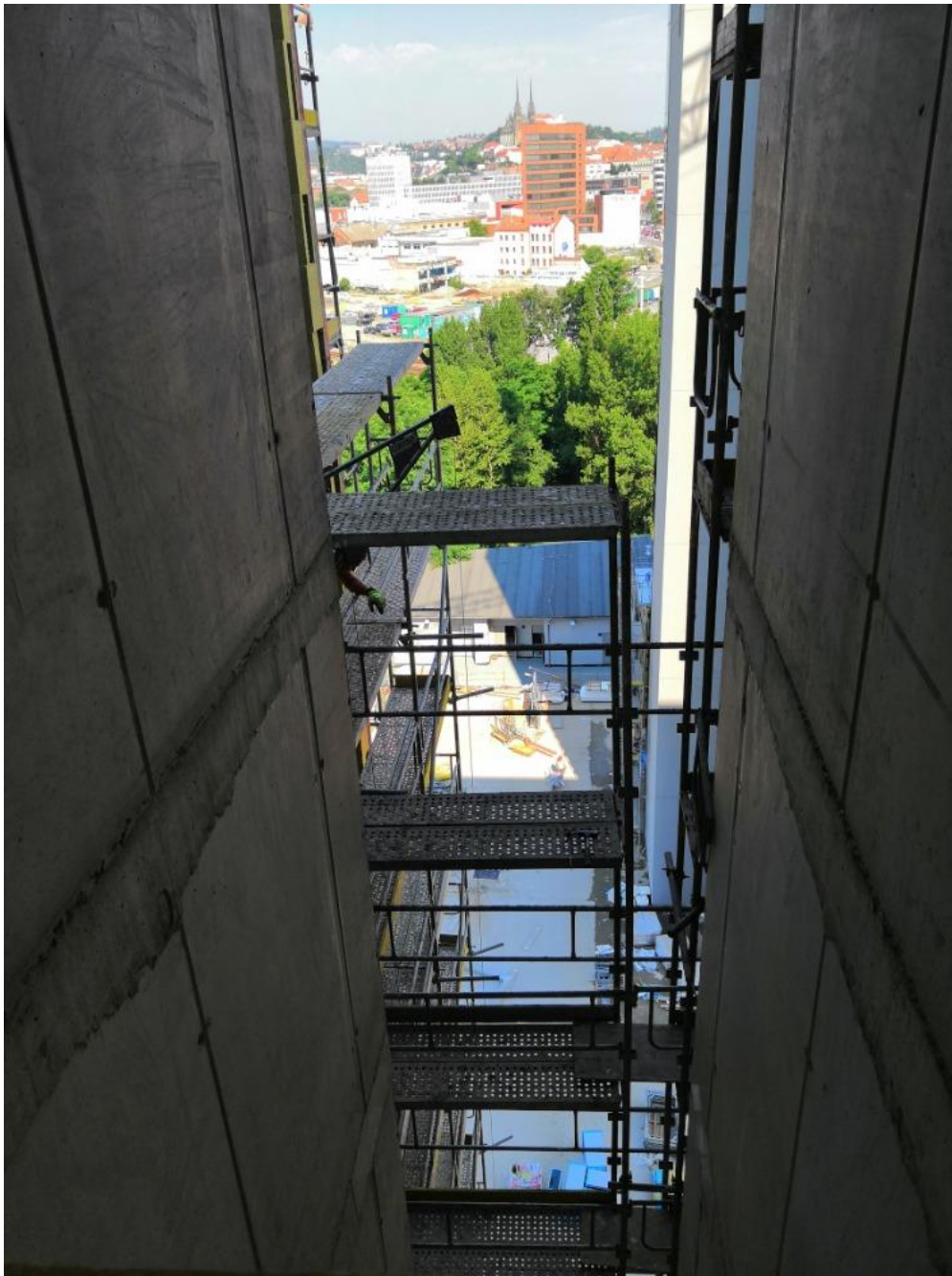




Získané vědomosti a dovednosti zaměřené „Pozemní stavby“ i „Rekonstrukce staveb a architektura“

Absolvent si osvojí:

- zásady navrhování objektů pozemních staveb
- praktické znalosti v oblasti projektování nových staveb i rekonstrukcí
- technické a odborné znalosti o stavebních materiálech
- znalosti o konstrukcích a technologiích zpracování
- vědomosti v oblasti ekonomiky ve stavebnictví, rozpočtování a časového plánování výstavby



Výstavba bytových domů na Dornychu

Uplatnění absolventů:

- pokračování ve studiu na VŠ především technického zaměření nebo po maturitě uplatnění v praxi jako
- stavbyvedoucí
- stavební technik
- projektant staveb
- referent stavebního úřadu
- technicko - hospodářský pracovník

- pracovník v investorské organizaci
- soukromé podnikání – po získání praxe a složení autorizačních zkoušek

2.1.3. Dopravní stavby

Orientuje se na v současnosti aktuální dopravní stavby, to znamená **stavby silnic, dálnic, železničních sítí** a jejich vzájemné návaznosti z hlediska koncepce dopravy. Absolvent získá vědomosti v oblasti projektování a údržby silničních komunikací a dálnic, v oblasti výstavby a rekonstrukce železniční sítě a teoretické základy výstavby letišť. Je též připraven pro stavby inženýrské, spjaté s dopravou (mosty a tunely) jak po stránce projektové, tak z hlediska údržby.

Uplatnění absolventů

Absolventi se realizují při přípravě, projektování a realizaci staveb silniční a železniční sítě, při výstavbě mostů, podzemních staveb, parkovišť, garáží, odstavných ploch apod., uplatnění je velmi široké. Absolventi se uplatní v praxi také jako referenti stavebních úřadů, na silničních a drážních správách.



Soutěž Mosty ze špejlí

2.1.4. Vodohospodářské stavby



Brněnská přehrada

Vodohospodářské stavby

Cílem studia je připravit se na problematiku vodohospodářských staveb: vodovodní sítě a úprava vody, stokování a čištění městských odpadních vod, úprava toků, přehrady, rybníky, odvodňování a zavlažování pozemků. V současné době vychází z úzkého sepětí s rozvojem a ochranou životního prostředí. Studium je v potřebném rozsahu doplněno o všechny hlavní konstrukce pozemního stavitelství a znalosti technologických postupů ve stavební výrobě a dopravě. Absolvent se může uplatnit nejen ve vodohospodářských podnicích, ale i v geologickém průzkumu, geodetických kancelářích, ve stavebních podnicích a některých odborech státní správy. Absolvování oboru poskytuje i dobré předpoklady pro vysokoškolské studium.

Uplatnění absolventů

Velmi dobré uplatnění se nabízí při přípravě, projektování i výstavbě nových hrází a nádrží, při regulacích a úpravách koryt řek apod. Práci je možné nalézt také v profesích projektantů a techniků na stavbách čistíren odpadních vod, při zajišťování zdrojů pitné vody, při výstavbě

kanalizační sítě. Uplatnění naleznou absolventi i v provozu vodohospodářských děl a zařízení (přehrad, vodáren aj.).



Mendelova univerzita uspořádala prohlídku Školního lesního podniku Křtiny a Arboreta Křtiny, kde se studenti seznámili s koloběhem vody a vodními bilancemi v lesním prostředí.

2.2. OBOR 36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí

Žáci tohoto oboru získají základní technické znalosti a odborné dovednosti v těchto oblastech:

tvorba map pro projektování staveb, map pro evidenci vlastnictví pozemků a staveb, map pro revitalizaci krajiny a map pro dokumentaci realizovaných podzemních a nadzemních vedení

právní vztahy k nemovitostem a katastr nemovitostí zabývající se náležitostmi právních listin při převodech nemovitostí, zápisech nových staveb do katastru nemovitostí, tvorbou geometrických plánů souvisejících s rozdělením pozemků, zaměřením nových staveb, vyznačením změn a vytyčováním hranic pozemků

inženýrská geodézie, která obsahuje vytyčování staveb podle projektové dokumentace, sledování poruch a posunů staveb, práce spojené s terénními úpravami, vytváření stavební dokumentace u historických objektů a staveb bez této dokumentace, práce spojené s měřením v podzemí pro těžbu nerostů nebo budování podzemních objektů a pro dokumentaci historických objektů a při povrchové těžbě nerostných surovin

fotogrammetrie a dálkový průzkum Země zabývající se tvorbou map z leteckých nebo pozemních snímků znázorňujících též účelové informace pro zemědělství, lesnictví a vodohospodářství a družicové snímkování poskytující informace o Zemi a jevech na ní. Fotogrammetrie slouží též pro dokumentaci stavebních objektů a sledování změn na těchto objektech.

určování polohy technologií GNSS (GPS) pro zobrazení předmětů na zemském povrchu, pro vytyčování staveb a pro vytváření polohových a výškových základů, na které navazují další geodetická měření

geografické informační systémy (GIS) zabývající se jejich tvorbou, užívanými vstupními daty pro tvorbu GIS, účelovým využitím v jednotlivých rezortech, pro sledování, vyhodnocování a statistiku jevů požadovaného obsahu

Uplatnění absolventů

V praxi se jedná o uplatnění při měřických, výpočetních a zobrazovacích pracích pro tvorbu podkladů pro projektovou činnost, katastrálních a účelových map, při vyhotovování geometrických plánů a vytyčování hranic pozemků, při vedení katastru nemovitostí na katastrálních úřadech a pracovištích, ve velkých geodetických firmách i v malých projekčních a zeměměřických kancelářích. Absolventi se uplatní na kartografických a fotogrammetrických

pracovištích i na pracovištích, kde se vytvářejí informační systémy měst a správců inženýrských sítí. Jsou zaměstnáváni též ve státní správě, u advokátních kanceláří a realitních kanceláří a v odvětvích, která se vztahují k nemovitostem a právním úkonům s nimi. Absolventi se uplatní také přímo ve stavebních firmách, kde vytyčují stavby a zaměřují jejich skutečnou realizaci. Pracovní tým vytvářejí dvě až tři osoby, polovina prací se uskutečňuje v terénu, přeprava je nejčastěji osobním vozidlem a při sběru a zpracování dat se používají nejmodernější měřicí a počítačová vybavení. Absolventi mohou získat živnostenské oprávnění, pokračovat ve studiu na vysoké škole a následně se stát osobami oprávněnými pro ověřování výsledků geodetické činnosti (odpovědnými geodety).



Délková základna Brno

3. Výsledky výchovy a vzdělávání ve školním roce 2022/2023:

3.1. Hodnocení tříd ve školním roce 2022/2023

Hodnoticí období: 1. pololetí 22/23

Třída	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
		Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
DV 1	1,92	21	4	25	22	3	0	0	25	0	0	1279	51,16	0	0	1279	51,16
DV 2	2	25	3	28	23	4	1	0	28	0	0	1570	56,07	0	0	1570	56,07
DV 3	1,99	23	6	29	23	4	2	0	29	0	0	2038	70,28	4	0,14	2042	70,41
DV 4	2,04	17	5	22	19	2	0	1	22	0	0	1329	60,41	0	0	1329	60,41
G 1	2,07	16	5	21	20	1	0	0	21	0	0	805	38,33	0	0	805	38,33
G 2	2,31	15	6	21	17	3	1	0	20	1	0	980	46,67	4	0,19	984	46,86
G 3	2,29	14	2	16	11	3	2	0	16	0	0	963	60,19	0	0	963	60,19
G 4	2,22	13	8	21	18	2	1	0	20	1	0	1319	62,81	4	0,19	1323	63
R 1	1,69	16	16	32	20	12	0	0	32	0	0	1190	37,19	0	0	1190	37,19
R 2	2,12	22	10	32	23	5	4	0	32	0	0	1760	55	0	0	1760	55
R 3	1,75	15	14	29	22	7	0	0	29	0	0	1381	47,62	5	0,17	1386	47,79
R 4	1,82	15	15	30	19	8	3	0	30	0	0	2343	78,1	1	0,03	2344	78,13
S 1. A	1,79	21	11	32	22	9	1	0	32	0	0	1548	48,38	0	0	1548	48,38
S 1. B	1,9	20	10	30	23	6	1	0	30	0	0	1238	41,27	0	0	1238	41,27
S 2. A	1,8	24	8	32	21	10	1	0	32	0	0	1910	59,69	1	0,03	1911	59,72
S 2. B	1,53	26	5	31	17	14	0	0	31	0	0	1345	43,39	0	0	1345	43,39
S 3. A	1,8	22	8	30	22	7	1	0	30	0	0	2377	79,23	0	0	2377	79,23
S 3. B	1,9	22	8	30	22	7	1	0	29	1	0	1644	54,8	3	0,1	1647	54,9
S 4. A	2,24	22	8	30	23	5	2	0	30	0	0	2379	79,3	0	0	2379	79,3
S 4. B	2,19	21	6	27	25	1	1	0	27	0	0	1685	62,41	0	0	1685	62,41
Celkem	1,97	390	158	548	412	113	22	1	545	3	0	31083	56,62	22	0,04	31105	56,66

Hodnoticí období: 2. pololetí 22/23

Třída	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
		Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
DV 1	1,89	21	4	25	21	4	0	0	24	1	0	1632	65,28	0	0	1632	65,28
DV 2	1,88	25	3	28	23	5	0	0	28	0	0	1542	55,07	0	0	1542	55,07
DV 3	1,89	22	6	28	23	4	1	0	27	0	1	2146	76,64	74	2,64	2220	79,29
DV 4	2,18	17	5	22	19	1	2	0	22	0	0	1189	54,05	0	0	1189	54,05
G 1	1,97	16	5	21	17	4	0	0	21	0	0	909	43,29	0	0	909	43,29
G 2	2,2	15	6	21	18	3	0	0	21	0	0	1084	51,62	0	0	1084	51,62
G 3	2,19	14	2	16	13	3	0	0	16	0	0	992	62	2	0,13	994	62,13
G 4	2,27	13	8	21	20	1	0	0	21	0	0	728	34,67	0	0	728	34,67
R 1	1,65	16	16	32	18	14	0	0	32	0	0	1635	51,09	0	0	1635	51,09
R 2	1,9	21	10	31	26	5	0	0	31	0	0	2024	65,29	7	0,23	2031	65,52
R 3	1,77	14	14	28	22	6	0	0	28	0	0	2041	72,89	6	0,21	2047	73,11
R 4	1,9	15	15	30	22	7	1	0	30	0	0	1652	55,07	0	0	1652	55,07
S 1. A	1,98	20	11	31	24	6	1	0	31	0	0	2057	66,35	0	0	2057	66,35
S 1. B	1,97	20	10	30	23	5	2	0	30	0	0	2739	91,3	3	0,1	2742	91,4
S 2. A	1,72	24	8	32	21	11	0	0	32	0	0	1913	59,78	0	0	1913	59,78
S 2. B	1,55	26	5	31	16	15	0	0	31	0	0	1689	54,48	0	0	1689	54,48
S 3. A	1,77	22	8	30	21	9	0	0	30	0	0	2329	77,63	0	0	2329	77,63
S 3. B	1,84	22	8	30	22	8	0	0	27	2	1	1899	63,3	59	1,97	1958	65,27
S 4. A	2,25	22	8	30	29	1	0	0	30	0	0	1567	52,23	0	0	1567	52,23
S 4. B	2,19	21	6	27	24	3	0	0	26	0	1	891	33	30	1,11	921	34,11
Celkem	1,95	386	158	544	422	115	7	0	538	3	3	32658	59,25	181	0,32	32839	59,57

3.2. Výsledky maturitních zkoušek

Výsledky MZ - jaro 2023						
Třída	P	PV	N (DT)	Oml.	Nepřip.	Celkem
S 4.A	20	8	2 (0)	0	0	30
S 4.B	16	5	6 (1)	0	0	27
R4	10	16	1 (1)	0	3	30
DV4	13	3	3 (0)	1	2	22
G4	13	3	4 (3)	1	0	21
Celkem	72	35	16	2	5	130

P – prospěl

PV - prospěl s vyznamenáním

N (DT) - neprospěl (státní část - didaktické testy)

Oml. - omluven

Nepřip. - neukončil 4. ročník (neprospěl)

Stav k 25. 5. 2023

Výsledky MZ - podzim 2023					
Třída	P	PV	N (DT)	Opak. roč.	Celkem
S 4.A	22	8	0 (0)	0	30
S 4.B	22	5	0 (0)	0	27
R4	13	16	0 (0)	1	30
DV4	17	3	0 (0)	2	22
G4	16	3	2 (2)	0	21
Celkem	90	35	2	3	130

Stav k 8. 9. 2023

4. Údaje o přijímacím řízení

Obor		1.kolo - počet		Další kola - počet		Celkem – počet (k 31.8.2023)	
Kód	Název (forma)	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přijatých	zápisové lístky
3647M01	Stavebnictví	273	120	0	0	120	120
3646M01	Geodézie a katastr nemovitostí	53	30	0	0	30	25
celkem		326	150	0	0	150	145

5. Individuální integrace

Typ postižení	KKOV oboru	Ročník	Počet žáků
Žák s OMJ	36-46-M/01	2.	1
Žák s OMJ	36-47-M/01	4.	1
Žák s PAS	36-47-M/01	3.	1
Žák s SPUO	36-47-M/01	4.	1
celkem			4

6. Celkový přehled personální situace

Počty pracovníků školy (2. pololetí školního roku 2022/2023)

Útvar	Funkce	Počet na SŠ	Počet na VOŠ
Pedag. pracovníci	ředitel	1	
	učitel	46,6067	
	v tom zástupce ředitele	3	
	psycholog	0,5	
	asistent pedagoga	0	
	trenér	0	
	vychovatel	0	
	celkem	48,1067	
Nepedagogičtí pracovníci		14,5	

Kvalifikace

	Učitelé na SŠ
Odborná kvalifikace (v %)	98,87

Věkové složení pedagogických pracovníků k 30. 6. 2023

Věk	Učitelé na SŠ		Učitelé na VOŠ		Ostatní	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	1,6667	2,5714				
35 - 50 let	5,0476	10,3333				
nad 50 let	11,3810	8,5714				
Důchodci	2,8095	4,2381				
Celkem	20,9048	25,7142	0	0	0	0

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
postgraduální studium na VUT FAST – ústav stavebních hmot	2
„Komíny Heluz“ – ODBORNÝ SEMINÁŘ	1
XELLA DIALOG 2022 – stavební systém YTONG, novinky – odb. seminář	2
ÚRS CZ – Rozpočtování a kalkulace s využitím IT – 2 denní školení	2
odborný webinář CIUR – stavební akustika – mezibytové stěny	1
webinář DEK – poruchy, rekonstrukce, nové systémy	1
AZ PROMO – Rekonstrukce historických budov - webinář	1
webinář Heluz – Energetická náročnost budov	1
soukromé školení HELUZ – BIM projektování pro vyučující	9
webinář ZW CAD 24 (CAD servis Ostrava) – PC grafika	1
webinář ČKAIT – Nedostatky stávajících historických staveb	1
webinář URSA – Nový směr v zateplení	1
webinář ZENDER – Porovnání decentrálních rekuperačních jednotek	1
webinář Weinerberger – Wienerberger fórum	2
webinář Schiedel – komínové systémy	1
P.A.R.K. Summer School for Teachers in Brno - Kurz rozvoje metodických a jazykových dovedností pro učitele AJ	1
For the Love of Teaching' – OUP, Brno	3
Jednodenní konference zaměřená na metodiku výuky jazyků pro učitele ZŠ a SŠ' – ILC International House Brno, jazyková škola	3

DZS - Erasmus+ Odborné vzdělávání	1
Hueber – webinář - Aktuální trendy a témata ve výuce němčiny	1
The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English, Brno	3
SYPO NPI: Oblastní kabinet cizích jazyků	1
NPI - Hry ve výuce cizího jazyka	2
Christmas Seminar, OUP, Brno	1
NPI Metodický seminář eTwinning	2
Univerzita Karlova, FF: vzdělávací program - English for Teachers	2
Fulbright - webinář o kontroverzních tématech ve třídě	1
Passport to the Future – 18. mezinárodní a 22. národní konference AUAČR/ATECR, Praha	1
The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English, Brno	1
In Harmony with Teaching – konference OUP, Brno	1
DZS - Monitorovací setkání příjemců grantů Erasmus+ KA122-VET, Výzvy 2021 a 2022, online v MS Teams	1
Webinář - S učebnicí Beste Freunde plus aktivně a interaktivně, Hueber	1
Setkání uživatelů geodetické techniky -2 denní seminář	2
Festival technologií 3GON TOUR zaměřený na goedézii, BIM, stavebnictví a geomatiku - seznámení s moderní měřickou technikou	2
Seminář GNSS, odborný 1denní seminář o technologiích GNSS a jejich využití v praxi, akademický vývoj a výhled do budoucnosti	3
webinář 23.2.2023 zajišťuje organizace Fulbught, o kontroverzních tématech ve třídě	1
školení on – line Učíme češtinu jako druhý cizí jazyk středoškoláky, pořádá META,a.s.	1
webinář Česká školní inspekce, Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností žáků středních odborných škol 19. 10. 2021 od 13:00 hodin - práce se slabšími a méně motivovanými čtenáři ve výuce	1
Formativní hodnocení	6
Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol 2022 v Srní – Výuka matematiky v neklidné době, akreditace MŠMT (hodinová dotace: 16)	5
Účast matematiků na aktivitách v rámci projektu iKAP JMKII	3
Webinář Metodická pomoc InspiS ŠVP pro SOV	1
Konference – Učíme moderně	1
Konference - Jak přijímat výzvy a odpovědnost	1

8. Školení nepedagogických pracovníků

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Práce a mzdy	1
Výkaz P1c-01	1
Zákoník práce ve změnách 2023	1
Platové předpisy v souvislostech 2023	1
Připravovaná novela zákona o pedagogických pracovnících	1
Doplňková ekonomická činnost školy	2
Hygienické minimum	2
Práce a mzdy	1
Hygienické minimum pro výdejny	2
Práce a mzdy	1
Jak vyúčtovat Erasmus+	1
Školení obsluhy zařízení, tlakových nádob	2
Pasti doplňkové činnosti	1
Zákon o ochraně oznamovatelů	1
Hygienické minimum	2
Evidenční listy důchodového pojištění, komunikace se zdravotní pojišťovnou	1

9. Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Forma spolupráce	Počet firem
realizace odborného výcviku a praxe do firmy	169
exkurze žáků	12
účast odborníků z praxe při závěrečných zkouškách/praktické části maturitní zkoušky	0
odborníci z firmy jsou zapojeni do vzdělávání žáků	8

Nejvýznamnější spolupracující firmy

	Název	sídlo (město)
1	XELLA CZ (Ytong)	Hrušovany u Brna
2	WIENERBERGER s.r.o.(Porotherm, Tondach)	České Budějovice
3	HELUZ v.o.s.	Hevlín, Dolní Bukovsko
4	VELUX s r.o.	Brno
5	OK PYRUS s r.o.	Brno
6	DEK, a.s. – skupina DEKPARTNER	Centrála Praha, pobočka Brno
7	KOMFORT	Brno
8	Hasičský záchranný sbor Jmk	Brno
9	ZIPP	Brno
10	VUT	Brno

11	OHLA ŽS	Brno
12	PORR	Brno
13	Mendelova univerzita	Brno
15	Centrum dopravního výzkumu	Brno
16	Geovap Pardubice	Pardubice
17	Hrdlička spol. s r. o.	Tetín
18	Geoobchod, s. r. o.	Pardubice
19	Ústav geodézie FAST VUT	Brno
20	KSGP s. r. o.	Příbram na Moravě
21	Asociace podnikatelů v geomatice	Praha

	Odborníci z firem i jiných institucí a počet hodin, které odučili	počet odborníků	počet odučených hodin
1	XELLA CZ – stavební systém Ytong	1	2
2	odborné přednášky DEK – školení rozpočtování s využitím PC	1	3
3	odborné přednášky firmy ProfiFP – finanční gramotnost	1	4
4	prezentace DEKPARTNER – prezentace programů, knihovny BIB	1	2
5	přednášky Hasičského záchranného sboru – Požární zabezpečení staveb	1	2
6	přednášky firmy OK PYRUS – Dřevostavby, sruby a roubenky, dřevokazní škůdci	1	2
7	přednáška firmy ZIPP – montované ŽB stavby	1	2
8	přednášky firmy TONDACH – skladba střešních pláštů	1	3
9	Ing. Jiří Petrla a Ing. Michal Sodomka – OHLA ZS	2	2
10	Ing. Adam Hubáček, Ph.D. – VUT	1	12
11	Doc. Ing. Dušan Stehlík, Ph.D. – VUT	1	1
12	Profi potapěč Petr Mulač – zakládání pod vodou	1	2
13	Ing. Pavel Taraba, Zeměměřický úřad, ČÚZK	1	2

SPŠ stavební Brno je členem:

Asociace podnikatelů v geomatice
Svaz podnikatelů ve stavebnictví
Technologická platforma Interoperabilita železniční infrastruktury
klastr CREA Hydro&Energy

Nově jsme navázali spolupráci s Asociací podnikatelů v geomatice v rámci rozvoje oboru Geodézie a katastr nemovitostí, naše škola se stala přidruženým členem této asociace APG je nepolitické profesní uskupení podnikatelů působících v geomatice a pozemkových úpravách.

Geomatika zahrnuje geodézii, inženýrskou geodézii, mapování, kartografii, fotogrammetrii, dálkový průzkum Země, tvorbu bází prostorových dat, geografických informačních systémů a informační modelování staveb (BIM).

Od této spolupráce si slibujeme posílení propagace oboru zeměměřictví, což by mělo nejen zvýšit počet uchazečů o studium tohoto studijního oboru, ale především zlepšit jejich kvalitu.

Dále jsme navázali **novou spolupráci zejména v souvislosti s realizací odborných praxí, přednášek odborníků a exkurzí, a to s firmami Metrostav a Vinci construction**, se kterou jsme podepsali rámcovou smlouvu o spolupráci, kde mimo jiné je možnost získání stipendia pro studenty již od 1. ročníku.

Dále **spolupracujeme s Geosan group a.s. a SHP s r.o. a LB Cemix s r.o.**, se kterými jednáme o možnostech odborných exkurzí, studentských praxí a o možností zaměstnání po absolvování školy.

V rámci inovace výuky taktéž **zapojujeme odborníky z praxe**, kteří nám jako externisté napomáhají ve výuce nových projekčních programů, například obor doprava se díky šabloně mohl naučit pracovat v programu CIVIL 3D.

Dále došlo k **prohloubení spolupráce s firmou Porr**, která uspořádala projektový den na dvoře školy a pro vybrané studenty uspořádala exkurzi na významné stavby do Vídně.

V rámci prohloubení spolupráce s firmou PORR proběhl na školním dvoře projektový den, do kterého se zapojili žáci 3. a 4. ročníků. Téměř 250 studentů soutěžilo na stanovištích připravených odborníky z pořádající firmy. Soutěžící si osahali různé stavařské profese. Například položit složitou skladbu zámkové dlažby, pomocí drobného kolejiva propojit kolejnici s pražcem, upnout jednotlivé části injektážní kotvy, postavit zeď z cihel a překonat bezpečnostní nástrahy dle pravidel. Vítěznému týmu zajistila společnost dvoudenní exkurzi do Vídně na stavby, kde nám představili

nové technologie stavebních konstrukcí, vázání výztuží, blokové prvky pro zařízení budov, speciální metody zakládání staveb formou injektáží a mikropilot. Vrcholem byla návštěva stavby Metro U 2/17, kde probíhaly hloubící a razící práce přímo v centru města. Praktické

zkušenosti z projektového dne i exkurze budou pro studenty v budoucí praxi jistě přínosné, doufáme, že se z podobné akce stane tradice.



Fotografie z projektového dne PORR

V souvislosti se šířením osvěty stále více aktuální problematiky hospodaření s vodou byl založen spolek Voda v krajině, jehož členy jsou některé fyzické osoby z naší školy, z Mendelovy univerzity, Z VUT fakulty stavební a z vybraných stavebních firem.

Počet hodin, které strávili žáci oborů E, H, L0 a M ve firmách ("žákohodiny"): 14400

Počet žáků, kteří absolvovali

více než 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách: 240

Praxe žáků (10 nejvýznamnějších partnerů)

1	OHLA, a.s. Tuřanka 115, 627 00 Slatina
2	PORR s.r.o. Příkop 4, 60200, BRNO
3	Komfort, a.s., Křenová 72/478, 60200, BRNO
4	VUT FAST, Veveří 331/95, 60200, Brno
5	Sasta, a.s., Votroubkova 546/11, 62000 Brno
6	Metrostav a.s., Koželužská 2450/4, 18000, Praha
7	CT projekt, s.r.o., Drážní 627 00, 627 00 Slatina
8	PaP oknostav s.r.o., Masná 229/34, 602 00, Brno
9	Firesta, s.r.o., Mlýnská 388, 602 00, Brno
10	SUDOP, a.s., Olšanská 2643, 130 80 Praha 3

10. Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

10.1. Spolupráce s mateřskými školami

Tento rok se v rámci šablon uskutečnil projektový den Stavitelem nanečisto v mateřské školce v Němčanech (u Slavkova u Brna). Osm studentů spolu s vyučujícím vyjelo do mateřské školky, kde na ně čekali natěšení předškoláčky. Vysvětlili si, kdo je to architekt, projektant či stavitel. Co je to projekt domu nebo půdorys. Děti, jako první aktivitu, měly za úkol zahrát si na architektky a navrhnout si dům, ve kterém by chtěly bydlet. Objevily se opravdu zajímavé a dosti náročné stavby jako například kočičí dům nebo dům se zubatou

dračí střechou. Tento úkol dostali i naši žáci a nakreslili dům v perspektivě. Ukázali jsme tak, jak by ten dům mohl také vypadat a k čemu se jednou můžou dopracovat. Všechny výtvary si společně prohlédli a popsali a řekli si, jak se vlastně dům postupně staví. Od základů až po stavební stroje, které jsou na stavbě potřeba. Ukázali si materiály, ze kterých se domy staví, a děti si je mohli osahat a potěžkat. Než se děti pustily do stavění, vyzkoušeli si stavění zdi nejdříve z velkých kartonových cihel a poté se přemístily ke stolům, kde na každého předškoláka čekala krabička s dřevěnými cihlami a domeček částečně vytištěný z 3D tiskárny. S pomocí a odborným dohledem studentů naší školy děti postavily a přilepily zdi s okny nebo dveřmi a dokončili dům barevnou fasádou.

<https://www.zs-nemcany.cz/ms-motylci-stavitelem-nanecisto-2023/>









10.2. Spolupráce se základními školami

Tento rok proběhl na naší škole další již čtvrtý ročník soutěže Architektem, stavařem a kartografem nanečisto, která pro nás měla nečekaný úspěch.

Soutěže se zúčastnilo 65 žáků 9. tříd z celého Jihomoravského kraje.

Ocenili jsme celkem 15 prací (3 nejlepší práce v kategorii MODEL, 3 nejlepší práce v kategorii KRESBA - výherci získali poukázku v hodnotě 1000,- Kč do Vaňkovky a dalších 9 prací získalo Cenu poroty (poukázka do Vaňkovky v hodnotě 500,- Kč). Všichni ocenění dostali automaticky další 3 body do přijímacího řízení na SPŠ stavební Brno, Kudelova 8.

O výsledcích hlasovalo 398 žáků a 29 učitelů naší školy.

Vyhlášení výsledků proběhlo na SPŠ stavební Brno, Kudelova 8 ve čtvrtek 23. 3. 2023 v 16:00.

Informace v tisku:

<https://stisk.online/a/isEuM/porota-vybrala-patnact-nejlepsich-praci-ve-stavarske-soutezi?fbclid=IwAR1fVjaTVbwSggffhns63JHvxysg9KOa3XoRounjPPdgrFYTs9tz7uNF-KQ>

<https://brnensky.denik.cz/ctenar-reporter/zaci-z-jizni-moravy-se-stali-architekty-stavari-a-kartografy-nanecisto-20230326.html?fbclid=IwAR1fVjaTVbwSggffhns63JHvxysg9KOa3XoRounjPPdgrFYTs9tz7uNF-KQ>

Akce byla prezentovaná v Brněnském deníku



Fotografie otištěná v Brněnském deníku

Úryvek z Brněnského deníku:

„Soutěže se zúčastnilo 65 žáků devátých tříd z celého Jihomoravského kraje. Úroveň prací byla vysoká a bylo velmi těžké vybrat ty nejlepší. Na hlasování o vítězných dílech se podíleli jak vyučující školy, tak i stávající studenti, kteří tak mohli ohodnotit své budoucí potenciální spolužáky. Byla totiž vyhlášena i Cena studentů.

Slavnostního vyhlášení se zúčastnil ředitel školy Jan Hobža a celá odborná porota.

Členové odborné poroty v čele s Janou Leischnerovou každému oceňovanému práci okomentovali a předali cenu. Studenti se tak mohli seznámit se svými budoucími učiteli.

Velmi oceňujeme milou a přátelskou atmosféru, ve které se neslo celé slavnostní vyhlášení a doufáme, že podobných akcí bude na Střední průmyslové škole stavební v Kudelově ulici jen přibývat.“



Fotografie otištěná v Brněnském deníku



SPŠ STAVEBNÍ
STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STAVEBNÍ
BRNO

ARCHITEKTEM, STAVATELEM

A KARTOGRAFEM NANEČISTO

SPŠ STAVEBNÍ BRNO
VYHLAŠUJE SOUTĚŽ PRO ŽÁKY 9. TŘÍDY ZŠ
ZAJÍMÁŠ SE O TECHNICKÉ OBORY?

CHCEŠ SI VYZKOUŠET, CO PRÁCE STAVATELŮ, DESIGNÉRŮ, GEODETŮ ČI PROJEKTANTŮ OBNÁŠÍ?

PAK JE TATO SOUTĚŽ PŘESNĚ PRO TEBE...

NAKRESLI PROJEKT

VYTVORŮ MODEL

MŮŽEŠ VYHRÁT VĚCNÉ CENY A ZÍSKAT BODY DO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ...

WWW.SPSSTAVBRNO.CZ

ARCHITEKTEM, STAVAŘEM A KARTOGRAFEM NANEČISTO

SOUTĚŽ PRO ŽÁKY 9. ROČNÍKŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Podmínky soutěže:

Žáci vytvoří návrh do jedné ze dvou kategorií:

- **Kresba rukou nebo na počítači**
- **Model z libovolného materiálu (špejle, papír, karton, balsa...)**

VÝBĚR JE NA TOBĚ: DŮM, VĚŽ, MOST, MAPA, KŘÍŽOVATKA, VODNÍ TOK, DOPRAVNÍ HRŠTĚ...

Přihlášení do soutěže:

Do **8. 1. 2023, 23:59 hod.**

E-mailem na adresu leischnerova@spsstavbrno.cz, stačí napsat jméno, příjmení a ZŠ

Odevzdání prací:

Osobně na SPŠ stavební Brno, Kudelova 8 na Dni otevřených dveří
v pátek 13. 1. 2023 od 10 -17 hodin nebo v sobotu 14. 1. 2023 od 9 -13 hodin

Žáci přinesou plakát, výkres nebo model (prosíme, nenosit práci v elektronické podobě)

Svou práci žáci předají odborné porotě a mohou o ní krátce pohovořit (nenoste, prosím, ppt prezentace)

Nemusíte mít obavy, jde nám o Vaše nápady, je to hra....

Ceny:

Všichni zúčastnění dostanou malou pozornost

Všichni (pokud se přihlásí ke studiu k nám), budou u přijímacího řízení bodově zvýhodněni

Autoři 3 nejlepších prací v každé kategorii obdrží poukázku do NC Vaňkovka Brno v hodnotě 1000 Kč

Slavnostní vyhlášení proběhne na SPŠ stavební Brno v únoru, autoři oceněných prací budou pozváni e-mailem

10.2. Spolupráce se středními školami, vysokými školami a dalšími institucemi

Mezi nejvíce spolupracující školy z vysokých škol se řadí VUT Fakulta stavební, kde v tomto školním roce došlo k rozšíření nabídky odborných praxí ze strany fakulty, dále jsme se v červnu nově účastnili soutěže pořádané fakultou s širší stavařskou tematikou pro vybrané střední školy. Dále došlo rozšíření počtu pedagogů naší školy, kteří se účastnili státních závěrečných zkoušek na fakultě. Ředitel školy je členem a pravidelně se účastní jednání Průmyslové rady děkana FAST. Tradiční je účast našich studentů na cvičení ve výzkumném centru AdMaS za účasti odborníků z Ústavu technologie stavebních hmot a dílců, stále pokračuje spolupráce s Ústavem železničních konstrukcí a staveb či s Ústavem geodézie v souvislosti s využitím software a další.

Další spolupracující vysokou školou je Mendelova univerzita především v rámci projektu PoVE Water - Scale up (spolu s např. s Lipkou, klastrem Crea a dalšími), přičemž hlavním úkolem tohoto projektu je šířit osvětu ve stále více aktuálních tématech, jako je hospodaření vodou v krajině, viz. kapitola Účast na mezinárodních projektech.

Water Days MENDELU

Od 20.3.2023 -25.3.2023 se studenti 3. ročníku vodohospodářských staveb zúčastnili vzdělávání o tématu voda v krajině lesní, zemědělské a městské u příležitosti Světového dne vody, pořádaného Mendlovou univerzitou. Jednalo se o Mezinárodní akci pro odborníky, školy a širokou veřejnost.

Naše škola spolupracuje celorepublikově s většinou ostatních středních průmyslových škol stavebních v rámci Asociace středních průmyslových škol, přičemž účelem setkávání s ostatními školami je zejména výměna a sdílení zkušeností v různých aktuálních nejen pedagogických oblastech.

Stále probíhají pravidelná jednání s Radou vzdělavatelů a zaměstnavatelů, která vznikla v rámci projektu IKAP JMK II – COVpS JMK, především na téma podpory nejen maturitních, ale i ohrožených řemeslných oborů.

Partnerské smlouvy (písemné) s VŠ a v jaké formě toto partnerství probíhá

1	Masarykova univerzita – rámcová smlouva o spolupráci s Přírodovědeckou a Filozofickou fakultou – zajištění pedagogické praxe studentů
2	VUT Fakulta stavební – rámcová smlouva o spolupráci
3	Friesland College (NL) – partnerská smlouva k projektu PoVE Water - Scale up, viz. kapitola účast na mezinárodních projektech

11. Účast studentů školy v soutěžích, fiktivní firmy, příklady projektové výuky a výuka metodou CLIL

Celostátní soutěže

1	VELUX – odevzdáno celkem 11 prací – 7 postoupilo do celostátního kola
2	XELLA CZ (systém YTONG) – Adam Kocian – 1. místo v regionálním kole a 2. místo v celostátním kole, David Eliáš – 4. místo v regionálním kole
3	WIENERBERGER – odevzdáno 8 prací – 6 postoupilo do celostátního kole – v celostátním kole Amálie Seiterová ze 3. ročníku (R3) získala 2. místo v soutěži návrhu rodinného domu
4	HELUX – odevzdáno 5 prací – výsledky školního kola budou v září a celostátního v říjnu
5	Soutěž Modely z vlnité lepenky – model MRAKODRAPU
6	Celostátní matematická soutěž –do celostátního kola postoupilo 8 nejúspěšnějších žáků školního kola (Richard Nečas - 10. místo ve 3. ročnících z 219 soutěžících)

Mezinárodní soutěže

1	Mezinárodní geodetický pětiboj IG5 2022 v Lučenci: mezinárodní soutěž studentů geodézie na SŠ s účastí 28 týmů z ČR, Slovenska, Maďarska. Naši školu reprezentovaly 2 týmy, přičemž jeden tým obsadil 3. místo v kategorii A a druhý obsadil 1. místo v obou kategoriích. Místo Viktória Kaiser Tünde G4, Tadeáš Bárta G3, Štěpán Novák G3)
2	16. ročník Mezinárodního geodetického pětiboje, Praha, duben 2023: v konkurenci 33 soutěžních týmů z ČR, SR a Maďarska 3. místo v kategorii 1, a v kategorii 2 obsadili 4. místo.
3	Best in English, 30.11. 2022, kterou připravila agentura Czech-Us a Institut Rozvoje Kompetencí. Mezinárodní soutěže se zúčastnilo 704 středních škol a 22779 studentů z 34 států. Vítězem se stala studentka z maďarského gymnázia s 110,5 body. Nejlepším studentem z naší školy je Richard Nečas z R3, který získal 97 bodů.

Projektová výuka – příklady dobré praxe

1	PORRákem na zkoušku 13.9.2022
2	Mosty ze špejlí 19.12.2022
3	Jednodenní workshop v Českých Budějovicích – Práce s grafickými programy (účast 2 studentů 4. roč.)
4	Mezipředmětový ekologický projektový den Projekt nové udržitelné výškové budovy na Šumavské (23. 5. 2023, žáci 1. roč. oboru stavebnictví, třídy DV1, S1A)
5	Projektový den Svět očima fyziky (24. 5. 2023, žáci 1. roč. oboru stavebnictví)
6	Celodenní workshop PORR pro 3. + 4. ročníky S, R, DV, viz Porrákem na zkoušku, Kapitola 9
7	Celodenní workshop VELUX pro 3. + 4. ročníky S + R
8	Třídenní workshop Zimní škola BIM modelování Ostrava (účast 3 studenti 3. roč.)

Zapojování angličtiny do odborných předmětů

V rámci šablon, určených k inovaci vzdělávání **se snažíme čím dál tím více zapojovat angličtinu i do hodin odborných předmětů**. V hodinách probíhají různé projekty, z kterých dělají studenti dvojjazyčné výstupy, například formou myšlenkových map. Dále jsem zkusili zařadit do výuky odborného předmětu na hodinu opakování učiva angličtináře, který působil jako tandemový vyučující a studenti si tak mohli osvojit anglické výrazy k odborným pojmům které již znali.

12. Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

Erasmus +

KA122 - krátkodobý projekt mobilit v odborném vzdělávání a přípravě, výzva 2022

V době mezi 21. 5. a 3. 6. 2023 se 16 studentů druhých a třetích ročníků zúčastnilo odborné praxe ve firmách v Barceloně v rámci projektu Erasmus+ 'Rekvalifikace stavebních činností', který je financovaný EU. Projekt probíhal v anglickém jazyce, jeho součástí byl i kulturní program. Studenti si vedli stavební deník a na závěr obdrželi certifikát 'Europass Mobility Certificate', čímž se zvýšilo jejich uplatnění na trhu práce v rámci Evropy.

16 žáků ze stavařských tříd 2. a 3. ročníků se v termínu mezi 21.5. a 3.6. vydalo na pracovní stáž v rámci projektu Erasmus+. Po úspěšném loňském ročníku byl o účast velký zájem a bylo těžké z téměř 50 uchazečů vybrat 16 žáků, kteří se stáže zúčastní.

Novinkou bylo rozdělení studentů na několik pracovišť, 3 stolařské dílny a 2 umělecké galerie nabízely odlišné zkušenosti. V dílnách pracovali studenti na renovacích nebo stavebních úpravách nových prostor. V galeriích připravovali výstavní prostory po technické stránce a pomáhali s rozmístěním a upevněním uměleckých děl. Žáci si kromě znalostí angličtiny mohli na pracovištích osvojit i základy španělštiny.

Ve volných chvílích měla skupina možnost obdivovat atmosféru města podtrhnutou vytříbenou architekturou inspirovanou kulturami z celého světa.

Například prohlídka Parku Güel, nebo další stavby Anotnia Gaudího jistě oslovili všechny budoucí architektky a stavaře. Nechyběl však ani odpočinek, slunce moře a plážová pohoda. Veškeré odborné poznatky z pracovišť si studenti předávali na pravidelných evaluačních setkáních a vypracovali poznatkové koláže, které budou sloužit jako inspirace pro další ročníky projektu.



Erasmus+

Studijně-poznávací pobyt ve Velké Británii

Před koncem školního roku (11. – 17. 6. 2023) stihli studenti prvních a druhých ročníků vycestovat na týdenní studijně-poznávací pobyt do jihozápadní Anglie.

Studenti se účastnili dopolední výuky v jazykové škole ve městě Bournemouth, do které buď docházeli z hostitelských rodin pěšky, nebo je svážel náš autobus z meeting pointů po celé residenční oblasti. Výuka probíhala ve třech učebnách ve dvou 1,5 hodinových blocích denně. Skupiny žáků byly rozděleny podle jazykové úrovně a během lekcí všichni pracovali na zlepšení jazykových kompetencí – mluvení, psaní, čtení i porozumění, snažili se také zvyknout na britský přízvuk rodilých mluvčích. Náplní hodin angličtiny byly kulturní zajímavosti, festivaly a reálie anglicky mluvících zemí, které na prezentacích studenti také poslední den předvedli.

V poznávací části zájezdu se kombinovali výlety vždy s malým osobním volnem studentů, které využívali jak k nákupům, tak ke koupání v moři, nebo objevování okolí a hlavně, co je důležité, používali aktivně anglický jazyk v reálných situacích i mimo konverzace v hostitelských rodinách.



Zapojení do projektu DOFE

Ve školním roce 2022/2023 se naše škola zapojila do iniciativy DOFE - výzvy vévody z Edinburgu, která má za cíl aktivizovat studenty ve třech důležitých oblastech, kterými jsou pohyb, dovednost a dobrovolnictví.

Vzhledem k charakteru těchto činností se organizace ujali vyučující TEV a OBN, kteří následně prošli příslušným odborným školením pro mentory a vedoucí těchto aktivit a v pilotním ročníku pracují s pěti studenty, kteří se do iniciativy přihlásili.

V současné době probíhá příprava závěrečné expedice, která je vyvrcholením celého programu a podmínkou pro získání mezinárodního certifikátu a případného přechodu na vyšší úroveň.

Získaných zkušeností chceme využít v propagaci a organizaci této iniciativy pro další skupinu(y) studentů s cílem podpořit je v těchto užitečných oblastech jejich individuálního rozvoje s celospolečenským pozitivním dopadem.

POVE – Platform of Vocational Excellence Water - Platforma odborné excelence Voda.

Je mezinárodní projekt, který se zaměřuje na zavedení nového způsobu vzdělávání lidí, aby se zajistilo, že jsou profesionály v oblasti udržitelného vodohospodářství, které společnost a trh práce potřebuje.

V rámci spolupráce s odbornými firmami proběhly prezentace provozovatele vodovodů a kanalizací BVK a.s. Ing. Pavla Dvořáka a zástupce dodavatelské firmy vodovodního a kanalizačního potrubí PAM SAINT GOBAIN, v rámci programu PAM ACADEMY STUDENT, Ing. Juraje Barboríka, kde studenti vodohospodářských staveb 3. a 4. ročníku byli seznámeni s potřebami provozu a zároveň s aplikací v praxi.

Water Days MENDELU

Od 20.3.2023 -25.3.2023 se studenti 3. ročníku vodohospodářských staveb zúčastnili vzdělávání o tématu voda v krajině lesní, zemědělské a městské u příležitosti Světového dne vody, pořádaného Mendlovou univerzitou. Jednalo se o Mezinárodní akci pro odborníky, školy a širokou veřejnost.



13. Poradenské služby na škole

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	věková struktura			
				do 35 let	35-50 let	nad 50 let	důchodci
výchovný poradce	1	DVPP 4 sem. PdF MU Brno	PdF MU Brno			1	
školní metodik prevence	1	Kurz 3 sem. SŠ Brno	PřF MU Brno		1		

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	věková struktura				hrazen z prostředků ESF (VIP kariéra)
				do 35 let	35-50 let	nad 50 let	důchodci	
školní psycholog	0,5		FF MU Brno	1				ANO
školní speciální pedagog	0							

Naše škola v tomto školním roce nerealizovala stavební úpravy ani nákup nového materiálního vybavení školního poradenského pracoviště.

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a o práci výchovné poradkyně a školní psycholožky

14.1. Metodik prevence

Funkcí školního metodika prevence pro školní rok 2022/2023 byl pověřen Mgr. Jiří Herber, který zpracoval Preventivní program pro školní rok 2022/2023. V tomto dokumentu se zaměřil na tyto oblasti:

1. Oblast nespecifické prevence
2. Oblast specifické prevence
3. Programy prevence:
 - a) proti rizikovým sportům
 - b) proti vandalismu
 - c) proti rasismu a xenofobii
 - d) proti působení náboženských sekt
 - e) proti sexuálně rizikovému chování

f) v adiktologii – užívání návykových látek a závislostnímu chování

g) poruch příjmu potravy

h) program formování právního vědomí

4. Program proti šikaně a kyberšikaně

5. Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Cílem preventivního programu (PP) bylo vytváření předpokladů a orientování žáků k uplatňování zdravého životního stylu, ke smysluplnému prožívání volného času, rozšiřování jejich vzdělání v oblasti etické a právní výchovy a minimalizování možnosti výskytu rizikových projevů chování ve škole.

V oblasti nespécifické prevence byl PP zaměřen především na výchovu ke zdravému životnímu stylu. V této oblasti byla velmi důležitá spolupráce s pedagogickým sborem a rodiči.

Pedagogickým pracovníkům naší školy byly nové poznatky z oblasti prevence předávány na pravidelných poradách, kde byl kladen důraz na problematiku prevence proti šikaně a kyberšikaně. Byly také poskytovány individuální konzultace zejména pro třídní učitele. Dále byli informováni o „Krizovém plánu školy“, ve kterém je postup, jak řešit výskyt rizikových projevů chování.

Rodiče měli možnost se seznámit s PP na webových stránkách naší školy. V oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu jsme se snažili o postupnou změnu postojů některých žáků ke kouření a požívání alkoholu. Dále jsme cílili na prevenci šikany a kyberšikany. V září 2022 proběhl adaptační kurz pro žáky prvního ročníku pobytový adaptační kurz v RS Nesměř ve spolupráci s Centrem outdoorových programů. Program adaptačního kurzu byl zaměřen na vzájemnou komunikaci, pozitivní naladění a tvorbu zdravého třídního kolektivu. Byl zde kladen velký důraz na spolupráci mezi žáky. Adaptačního kurzu se zúčastnili třídní učitelé, kteří měli možnost se aktivně zapojit do programu. V rámci adaptačního programu byl žákům představen program DofE.

V oblasti vzdělávací a kulturně výchovné aktivity měli žáci možnost pravidelně navštěvovat divadelní představení Městského divadla Brno pod záštitou Ing. Vaňkové. Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnila řada sportovních a rekreačních akcí zaměřených na zdravý životní styl. Žáci prvního ročníku se zúčastnili šestidenního lyžařského výcvikového zájezdu v Herlíkovicích, kde se zdokonalili v technice lyžování a opět prohloubili vztahy ve třídním

kolektivu. Pod vedením záchranářky RZ Brno se aktivně zúčastnili školení první pomoci. Na konci druhého pololetí se žáci druhého ročníku, pod vedením třídních učitelů a učitelů TEV zúčastnili čtyřdenního sportovně - turistického kurzu ve Sloupu u Macochy. Hlavní náplní kurzu byly míčové hry, turistika a cykloturistika. Žáci a třídní učitelé měli možnost upevňovat zdravý třídní kolektiv a rozvíjet komunikaci mezi žáky všech tříd druhého ročníku. Se sportovně nadanými žáky jsme se zúčastnili středoškolských sportovních her v různých odvětvích sportu. Ve svém volném čase mohou žáci ke sportování využívat posilovnu a venkovní volejbalové hřiště.

V oblasti specifické prevence byla poskytnuta individuální pomoc žákům ohroženým rizikovými projevy chování.

Programy prevence byly uplatňovány prostřednictvím třídních učitelů a všech vyučujících v návaznosti na RVP a ŠVP.

V rámci TEV byla teoretická výuka zaměřena na prevenci proti rizikovým sportům. Žáci byli upozorněni na možná nebezpečí vznikající provozováním rizikových sportů, zejména na nebezpečí podlehnutí módním trendům a návodům šířícím se po internetu. Na LVK bylo žákům promítnuto video týkající se této problematiky u zimních sportů.

V oblasti prevence proti vandalismu byli žáci vedeni k řádné péči o majetek školy, k odmítavým postojům k vandalismu a ničení nejen majetku školy, ale i jakýchkoli hmotných nebo kulturních hodnot. K prevenci také významně přispěly i mimoškolní akce, exkurze a návštěvy kulturních center.

Proti rasismu a xenofobii preventivně působili všichni vyučující, kteří přistupovali k žákům na principu rovného přístupu k žákům bez ohledu na jejich národnostní příslušnost. Toto výchovné působení se uplatňovalo i na mimoškolních akcích. S touto problematikou se žáci druhého až čtvrtého ročníku setkali během výuky předmětu občanské nauky. Specifické postavení v této oblasti měli i jednotliví třídní učitelé, kteří se ve třídách se žáky, kteří jsou příslušníci jiných národů nebo etnických skupin, snažili vytvářet příjemnou atmosféru a zdravé klima třídy. Dále se žáci seznámili s odlišným kulturním prostředím v rámci studijních pobytů v zahraničí (Velká Británie, Španělsko).

Tematika prevence proti působení náboženských sekt je zahrnuta do výuky občanské nauky ve druhém a čtvrtém ročníku. Zde vyučující občanské nauky žáky seznamují s nebezpečím působení náboženských sekt.

V oblasti prevence proti sexuálně rizikovému chování působili na žáky hlavně vyučující občanské nauky v rámci předmětu. S touto tematikou se žáci setkali i v předmětu ZPV v hodinách zaměřených na zdraví člověka a prevenci nemocem.

Adiktologii - prevenci proti užívání návykových látek se věnovali především vyučující OBN a TEV. Na žáky výchovně působili i ostatní učitelé zejména na mimoškolních akcích.

Problematika užívání návykových látek byla se žáky probírána v rámci výuky ZPV v prvním ročníku. Dále u žáků prvního ročníku proběhla přednáška spolku Renadi na téma rizikového užívání alkoholu.

Prevenci poruch příjmu potravy se věnovali hlavně vyučující OBN a TEV v hodinách zaměřených na zdravý životní styl. V prevenci obezity dospívajících hrály významnou roli sportovní akce pořádané naší školou v rámci TEV. Jednalo se o lyžařské kurzy, sportovní kurz zaměřený na turistiku, cykloturistiku a míčové hry pro žáky druhého ročníku, vodácký kurz pro žáky třetího ročníku a ostatní exkurze pořádané třídními učiteli.

Program formování právního vědomí byl hlavním obsahem výuky OBN ve čtvrtém ročníku. Žáci byli průběžně seznamováni s aktuálním děním v ČR a ve světě. Žáci třetího ročníku se v rámci výuky OBN seznámili s obsahem a právními dopady Ústavy a Listiny základních lidských práv a svobod. V odborných předmětech byla tato problematika probírána v rámci osvojování si platných právních norem v oboru stavebnictví. Toto téma bylo i prověřeno při konání odborné části maturitní zkoušky.

V oblasti strategie předcházení školní neúspěšnosti spolu úzce spolupracovali třídní učitelé a pracovníci ŠPP. Třídní učitelé a pracovníci ŠPP poskytovaly žákům a zákonným zástupcům individuální konzultace. V závažnějších případech byl postup konzultován s vedením školy.





Adaptační kurz

14.2. Výchovné poradenství

14.2.1. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Péčí o žáky se SVP je pověřena výchovná poradkyně Mgr. Veronika Semíková. Pravidelně konzultuje speciální vzdělávací potřeby žáků se zákonnými zástupci a se žáky. Následně probíhá jednání se ŠPZ (PPP, SPC v našem kraji, ale i v jiných krajích). Nejvíce konzultací probíhá s Mgr. Zuzanou Pařenicovou (PPP Brno, Zachova 1), pracovnící spádové poradny pro naši školu. Informace jsou následně předávány třídním učitelům a příslušným pedagogům. Přehled žáků se SVP je uveden v tabulce níže.

Přehled žáků se SVP 2022/23								
Ročník	PO 1	PO 2 bez IVP	PO 2 s IVP	PO 3 bez IVP	PO 3 s IVP	LU	SP	Celkem
1.	3	9	0	2	0	1	0	15
2.	2	15	1	1	0	0	0	19
3.	1	2	0	1	1	0	0	5
4.	0	12	2	3	0	0	1	18
Celkem	6	38	3	7	1	1	1	57

Ve čtvrtém ročníku byli žáci se SVP odesláni do ŠPZ ke kontrolnímu vyšetření k uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce.

Přehled žáků s PUP ve školním roce 2022-2023 je uveden v tabulce.

Přehled žáků s PUP 2022/2023						
Třída	25%	25% PC	50%	50%PC	30 ČJ	Celkem
S4.A	2	0	1	0	1	4
S4.B	2	1	0	1	0	4
R4	1	0	2	0	0	3
DV4	2	0	1	0	0	3
G4	4	0	0	0	0	4
Celkem	11	1	4	1	1	18

Stav k 1. 4. 2023

14.2.2. Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V tomto školním roce se na naší škole vzdělávali tři žáci s OMJ, kteří vyžadovali speciální podporu při výuce jazyka českého. Žákům byla nastavena podpora ve formě pedagogické intervence zaměřené na výuku českého jazyka. Tato metoda podpory a individuální práce se žáky s OMJ se nám velmi osvědčila.

14.2.3. Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných

Ve školním roce 2022-2023 jsme měli poradnou identifikovaného pouze jednoho žáka s nadáním. Byla mu ze strany vyučujících věnována individuální péče vedoucí k podpoře a rozvoji jeho nadání. Žáci nadaní bez identifikace poradnou byli rovněž podporováni ve svém nadání. Například se účastnili pravidelných matematických soutěží, projektů a soutěží v oboru stavebnictví a geodézie.

14.3. Žáci ohroženi školním neúspěchem

Doučování – dotace z Národního plánu obnovy

Ve školním roce 2022/2023 pokračuje na naší škole doučování žáků hrazené z Národního plánu obnovy. Toto doučování probíhá v různých vyučovacích předmětech a klade si za cíl zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19.

Poskytujeme ho především žákům ohroženým školním neúspěchem.

14.4. Kariérové poradenství

Ve školním roce 2022-2023 bylo poskytováno kariérové poradenství jednak skupinově, ve formě přednášek a setkání s absolventy, ale i individuální formou. Kariérové poradenství poskytovala především výchovná poradkyně, ale i zástupce ředitele Mgr. Oldřich Semík, který měl na starosti pracovní nabídky.

Výchovná poradkyně se pravidelně účastnila setkávání expertní skupiny IKAP II. Portfolia pod záštitou JCMM. Tuto metodu využívá jako jeden z nástrojů kariérového poradenství.



Setkání se studentkami architektury v listopadu 2022

14.5. Školní psycholožka

Od listopadu 2023 je součástí Školního poradenského pracoviště školy pozice školního psychologa. Tu vykonávala ve školním roce 2022/2023 na poloviční úvazek Mgr. Michaela Zdráhalová. Na začátku školního roku byla představena prvním ročníkům v rámci adaptačního kurzu, ostatním ročníkům na začátku listopadu. Vzhledem k tomu, že pozice byla na škole nová, na základě domluvy s vedením byla aktivita školního psychologa řešena nabídkou činností jak pro žáky, jejich rodiče, tak učitele. Hlavní náplní činnosti psycholožky byly individuální konzultace, skupinové činnosti, mapování klimatu v podobě tvorby anket a

šíření osvěty pomocí instagramového profilu školního poradenského pracoviště. Jednotlivým oblastem se věnují další body.

14.5.1. Individuální konzultace

Individuální konzultace byly věnovány nejen učitelům, žákům, ale i jejich rodičům. Od listopadu do června proběhlo 156 individuálních konzultací, z toho 68 pro žáky, 79 pro učitele a 9 pro rodiče žáků. Nejčastější témata žáků byla: rozvržení studijních povinností, problémy v komunikaci, rodinné či vztahové trable, problematika úzkostí a smutku, sebevražedné myšlenky.

S učiteli byly řešeny nejčastěji konkrétní případy žáků, případně kolektivu a možnosti řešení resp. přístup k nim/němu. Dále jim byla poskytována krizová intervence a poradenství v osobních záležitostech. Na základě požadavků některých vyučujících byly vytvořeny dotazníky pro pedagogickou diagnostiku (hodnocení výuky a výukového stylu) jak v průběhu školního roku, tak k příležitosti shrnutí pololetí, případně celého školního roku. Na dotazníky a jejich administraci a následné zhodnocení se přišla informovat jedna vyučující. K dispozici je mají ve sdílené složce vyučující všichni.

S rodiči došlo ke schůzkám vždy s ohledem na aktuální situaci žáků, řešil se prospěch, projevy žáků doma a ve škole, přístup k dětem apod. Ke konzultaci s rodiči docházelo osobně na půdě školy, telefonicky nebo online v dobu dostupnou pro rodiče.

14.5.2. Skupinové činnosti

Jak název napovídá, skupinové činnosti mířily na skupiny, ať už šlo o třídní kolektiv nebo více učitelů současně. Do skupinových aktivit byly započteny i setkání v PRAHu, ke kterým došlo s jedním žákem. Skupinových aktivit bylo 25.

Pro třídy proběhly náslechové hodiny (2x), mapování klimatu třídy (2x), vyhodnocování a diskutování o výsledku dotazníků (2x), stmelovací aktivity pro třídu (1x), tématické hodiny zaměřené na efektivní učení (4x) a mindfulness techniky (4x). V rámci maturitních týdnů proběhla jednou také skupinová hra v terénu parku před školou se stanovišti, kde se diskutovala témata norem, hodnot, vizí a plánů.

Pro učitele byla organizována edukativní schůzka k začleňování ukrajinských studentů. Od února, resp. druhého pololetí byla v nabídce každý měsíc také relaxační patnáctiminutovka (5), která využila prostoru velké přestávky k seznámení s různými formami relaxace v nácvikové podobě. Učitelům byla nabídnuta také tematická skupinová intervize, na nabídku však nikdo nereagoval.

Pro rodiče bylo uvažováno o nabídce dne otevřených dveří školního poradenského pracoviště. Myšlenka se nakonec neuskutečnila, ale zůstává otevřená pro příští školní rok.

14.5.3. Mapování klimatu

K mapování klimatu nedocházelo prostřednictvím konkrétních diagnostických psychologických metod, ale s pomocí anket. K první anketě došlo již v září na začátku školního roku. Jejím úkolem bylo zjistit jaké je základní povědomí o školním poradenském pracovišti, co by žáci ocenili, jaká témata považují za důležitá apod. Na základě výsledků této ankety byla přizpůsobována činnost a zaměření psychologa.

Pro žáky byly tvořeny a vyhodnocovány ankety na základě žádosti učitelů především o třídním kolektivu (4x), případně ke konkrétnímu předmětu (1x). Další ankety vznikaly po domluvě členů Školního poradenského pracoviště, týkaly se zjišťování zpětné vazby a postojů žáků (adaptační kurz, program v maturitních týdnech, hodnocení maturantů k průběhu předmaturitního období a jejich dalšímu směřování, zpětná vazba maturanti za 4 roky).

Pro učitele byla anketa tematická, týkající se třídnictví a adaptačního kurzu pro první ročníky.

14.5.4. Šíření osvěty

Na základě preferencí žáků v první anketě byl vytvořen pro školní poradenské pracoviště instagramový profil, který měl sloužit jednak jako způsob komunikace pro širší publikum z řad žáků ale i učitelů. Také nabízel možnost kontaktování žákům směrem k pracovníkům poradenského pracoviště v jednoduché, v případě potřeby anonymní podobě. Témata, která byla vyvěšována byla volena opět v anketě samotnými žáky. Týkala se time managementu studijních povinností, rozvoje osobnosti, sebedůvěry a sebevědomí. Průběžně se na profil vyvěšovaly příspěvky s výsledky anket, případně tipy a užitečnými příspěvky, které se týkaly probíraných nebo aktuálních témat. Od listopadu do června bylo uveřejněno 60 příspěvků.

15. Základní údaje o hospodaření školy

15.1. Výnosy

účet	druh příjmu	skutečnost 2022
	za druhopisy vysvědčení	5 800,00 Kč
	za soukromé telefony	39 961,85 Kč
	Přefakturace energií	
	tržby za kulturně-výchovné akce	
	tržby LVK, LVVZ	1 299 753,00 Kč
	stravné zaměstnanci	
	stravování zaměstnanců	16 982,52 Kč
	obědy cizí strážníci	1 412,00 Kč
	platby za čipy	
	Ostatní tržby - COPY	153 504,95 Kč
	Kursové	31 404,95 Kč
	nápojové automaty	78 363,24 Kč
	ostatní služby DČ	2 500,00 Kč
	Ostatní	77 800,00 Kč
602	tržby z prodeje služeb	1 707 482,51 Kč
	Dlouhodobý pronájem - § 56	114 299,30 Kč
	Dlouhodobý pronájem - energie 0%	
	Dlouhodobý pronájem-21%	247 088,50 Kč
	Krátkodobý pronájem - 21%	433 154,40 Kč
	Nájem Tv	555 960,00 Kč
603	Výnosy z pronájmu	1 350 502,20 Kč
641	Smluvní pokuty a penále	- Kč
644	Tržby z prodeje materiálu	66 280,30 Kč
646	Výnosy z prodeje DHM	- Kč
	Použití RF na provoz	117 641,20 Kč
	Použití FO na odměny	
	Použití FRIM na opravy	
648	Čerpání fondů	117 641,20 Kč
	Přijaté náhrady škod	15 330,00 Kč
	inventurní přebytky	
	jiné ostatní výnosy z činnosti	13 279,00 Kč
	DČ	6,00 Kč
	bezúplatné nabytí majetku	38 804,25 Kč

649	jiné ostatní výnosy	67 419,25 Kč
	kurzové rozdíly	100 163,48 Kč
663	kurzové rozdíly	100 163,48 Kč
	Výnosy z nároků na prostř. USC	6 373 153,00 Kč
	Výnosy z nároků na prostř. SR	47 380 387,10 Kč
	Účelová dotace	61 600,00 Kč
	Dotace ÚSC - DČ	
	Účelová dotace 33052	
	Účelová dotace 33073	
	Přij.transfery od orgánů Evropského spol	919 254,02 Kč
	Šablony	
	transferový podíl	3 000,00 Kč
672		54 737 394,12 Kč
	výnosy celkem	58 146 883,06 Kč

Komentář:

Tržby z prodeje služeb zahrnují příjmy za LVVZ, za přefakturaci páry a za tržby COPY centra od žáků.

Doplňková činnost zahrnuje příjmy za kurzy a příjmy z pronájmu (včetně pronájmu služebního bytu).

15.2. Náklady

účet	druh výdajů	skutečnost 2022
	Ostatní materiál	348 557,36 Kč
	Kancelářské potřeby	86 756,61 Kč
	Pracovní oděvy	17 424,22 Kč
	Knihy, UP	8 757,00 Kč
	Učební pomůcky	17 227,75 Kč
	čistící a dezinfekční prostředky	110 403,80 Kč
	materiál pro údržbu	61 577,59 Kč
	DDHM	55 434,99 Kč
	Materiál DČ	19 830,64 Kč
501	spotřeba materiálu	725 969,96 Kč
	El energie	865 791,27 Kč
	Plyn	5 777,36 Kč
	Energie DČ	60 181,80 Kč
502	spotřeba energie	931 750,43 Kč
	Voda	136 027,08 Kč
	Pára	1 386 306,32 Kč
	Teplo	
	voda+pára DČ	109 730,39 Kč

503	Ostatní neskladovat.nákupy	1 632 063,79 Kč
	Oprava budov	234 025,28 Kč
	Oprava a údržba strojů, přístrojů a zařízení	10 103,50 Kč
	Ostatní	33 950,04 Kč
	Opravy DČ	17 304,64 Kč
511	Opravy	295 383,46 Kč
	Cestovní náhrady na tuzemské sl.cesty	143 793,35 Kč
	Cestovní náhrady na zahr. sl.cesty	81 677,15 Kč
512	Cestovné	225 470,50 Kč
513	Náklady na reprezentaci	27 589,04 Kč
	Aktivace vnitroorganizačních služeb	- 74 791,84 Kč
516	Aktivace vnitroorganizačních služeb	- 74 791,84 Kč
	Bankovní poplatky	10 526,90 Kč
	Poštovné	14 691,00 Kč
	Právní, účetní poradenství	120 974,42 Kč
	Telefon	
	Programátorské služby	
	Platby mobilním operátorům	49 938,51 Kč
	Internet	81 617,95 Kč
	Propagační a reklamní činnost	55 180,54 Kč
	Vzdělávání zaměstnanců mimo účet 527	39 768,39 Kč
	Dopravné	10 756,00 Kč
	Stravování žáků	461 316,00 Kč
	Stočné	77 847,94 Kč
	Komunální odpad	66 414,92 Kč
	LVVZ, LVK	1 290 473,00 Kč
	Náklady na školní akce - kulturní, vzděl.	123 026,02 Kč
	Nákup drobného NM	25 071,20 Kč
	Ostatní služby	1 040 301,49 Kč
	Odměny maturitní komisi	21 190,00 Kč
	Obědy cizí stravníci	840,00 Kč
	Služby DČ	24 897,32 Kč
518	ostatní služby	3 514 831,60 Kč
	Hrubé mzdy pedagogové	28 914 641,00 Kč
	Hrubé mzdy nepedagogové	5 374 651,00 Kč
	OON pedagogové	502 096,00 Kč
	OON nepedagogové	6 820,00 Kč
	Náhr. mzdy za prac.nesch.	290 945,00 Kč
	ND karanténa	43 078,00 Kč

	Hrubé mzdy DČ	792 935,00 Kč
	OON DČ	48 480,00 Kč
	ND DČ	1 582,00 Kč
521	Mzdové náklady	35 975 228,00 Kč
	ZP	3 094 613,00 Kč
	SP	8 526 380,00 Kč
	SP - karanténa	- 43 078,00 Kč
	ZP DČ	71 809,00 Kč
	SP DČ	197 888,00 Kč
524	Zákonné soc.pojištění	11 847 612,00 Kč
	Ostatní sociální pojištění	143 401,02 Kč
	Ostatní sociální pojištění DČ	2 934,15 Kč
525	Jiné sociální pojištění	146 335,17 Kč
	Náklady na vzdělávání	104 651,50 Kč
	Příděl FKSP	691 604,74 Kč
	Příspěvek na stravování	108 262,75 Kč
	Preventivní lék. Prohlídky	13 500,00 Kč
	Ochranné osobní pracovní prostředky	23 404,00 Kč
	Výdaje na bezp. A ochranu zdraví § 24	
	Zákonné soc. náklady DČ	15 890,34 Kč
527	Zákonné soc.náklady	957 313,33 Kč
528	Ostatní sociální náklady	- Kč
	Ostatní daně a poplatky	
538	Poplatky	
542	Pokuty a penále	- Kč
	Ostatní pojištění	234,00 Kč
	Jiné ostatní náklady	362 939,93 Kč
	Jiné ostatní náklady DČ	27 150,26 Kč
549	Jiné ostatní náklady	390 324,19 Kč
	Odpisy staveb	676 382,58 Kč
	Odpisy sam.hm.mov.věci a soubory	80 484,00 Kč
	Odpisy DČ	50 373,42 Kč
551	Odpisy	807 240,00 Kč
557	Náklady z vyřazených pohledávek	
	Náklady z vyřazených pohl. - DČ	- Kč
	DDNM	3 293,00 Kč
	DDHM	616 352,91 Kč

558	Drobný hmotný majetek	619 645,91 Kč
562	Úroky	- Kč
	Kurzové ztráty	124 917,49 Kč
563	Kurzové ztráty	124 917,49 Kč
591	Daň z úroků	- Kč
	Pojištění	- Kč
569	Ostatní finanční náklady	- Kč
	Náklady celkem	58 146 883,03 Kč

Finanční majetek

241/0010	Provozní prostředky	5 259 711,94 Kč
241/0416	Prostředky invest.fondu	704 075,07 Kč
241/0414	Prostředky RF	5 000,00 Kč
241/0413	Prostředky RF	118 106,77 Kč
241/0411	Prostředky FO	- Kč
241/0090	Prostředky DČ	432 492,48 Kč
241/0011	Běžný účet - prostředky na přímé náklady	17 808,95 Kč
241/0012	Běžný účet v cizí měně	720 868,73 Kč
	Běžný účet celkem k 31.12.2022	7 258 063,94 Kč
416	Investiční fond	704 075,07 Kč
414	Rezervní fond	674 108,29 Kč
413	Rezervní fond	118 106,77 Kč
411	Fond odměn	- Kč
243/0010	Běžný účet FKSP k 31.12.2022	273 915,71 Kč
261/0630	Pokladna FKSP k 31.12.2022	7 339,00 Kč
	Prostředky FKSP	281 254,71 Kč
412	FKSP	305 384,79 Kč

Rozdíl účtů 243/10 a 412 je způsoben nepřevedeným přídělem za 12/22 a nepřevedeným stravným za 12/22 Investiční fond je finančně zcela pokryt

261/0110	Pokladna	47 834,00 Kč
261/0630	Pokladna FKSP	7 339,00 Kč
261/0860	Valutová pokladny Eur	56 356,99 Kč
	Pokladna	111 529,99 Kč
263	Ceniny	6 745,00 Kč

Komentář: na účtě ceniny jsou evidovány poštovní známky a stravenky.

Pohledávky a závazky

	Závazky po lhůtě splatnosti
účet 321 -	nejsou závazky po splatnosti
	Pohledávky po době splatnosti
účet 311 -	jsou pohledávky po splatnosti ve výši 367 Kč

16. Investice a rozsáhlé opravy majetku ve školním roce 2022/2023

Vzhledem ke zvýšení cen za energie naše škola v tomto školním roce neobdržela od zřizovatele finanční prostředky na rozsáhlejší opravy a investice, o které žádala, jako např. modernizace zasedací místnosti pro pedagogy, zřízení studovny pro žáky, laboratoře či modernizace další etapy hygienických zařízení.

Z prostředků zřizovatele byla zrealizováno **oprava havarijního stavu části říms a střechy** z důvodu zatékání do budovy školy.

Dále jsme realizovali další etapu **výmalby části učeben a opravy havarijního stavu historických hlavních vstupních dveří**.

Mezi projekty spolufinancované Evropskou unií v rámci Operačního programu Životní prostředí patří rozsáhlý investiční **projekt Oprava fasád a energetické úspory SPŠ stavební Brno**. Součástí tohoto projektu je oprava a zateplení zadních dvorních fasád školy. Současně s opravou fasád je uvažováno odvlhčení soklu zdiva vzhledem k tomu, že současný stav způsobuje nevyhovující vlhkost suterénních prostor včetně učeben. Dále by měla být realizována výměna starých oken, zateplení nejvyššího stropu pod půdou, výměna osvětlení za úspornější LED variantu, zřízení fotovoltaické elektrárny na střechách, zelená střecha, oprava terasy, rekuperace a přiteplení sportovní haly. V současné době se finalizují projekční práce a připravuje se k podání žádost od dotaci.

Dále došlo k navázání **spolupráce s developerem** vlastním sousední objekt na ulici Milady Horákové 17 a 19, díky které je plánována úprava zadního hřiště spolu s řešením parkování a zadním průjezdem na pozemek školy.

17. Kontrolní činnost

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla ze strany České školní inspekce žádná kontrolní činnost, probíhala pouze standardní hospitační činnost ze strany zástupců ředitele, vedoucích předmětových komisí i ředitele školy. Ředitel školy a zástupci průběžně kontrolují činnost předmětových komisí.

Kromě toho probíhaly vzájemné hospitace pedagogů v rámci předmětových komisí i napříč obory.

18. Údaje o školské radě

Údaje o školské radě

Předseda školské rady: Ing. Pavel Tyralík, zástupce zřizovatele
Místopředseda šk. rady: Ing. arch. František Kabelka, zástupce zaměstnanců školy
Členové školské rady: Přemysl Botko, zástupce zřizovatele
doc. Ing. Jan Pěňčík, Ph.D., zástupce zřizovatele
Ing. Michal Macků, zástupce zaměstnanců školy
Ing. Petra Skalická, Ph.D., zástupce zaměstnanců školy
Ing. Andrea Frantová, zástupce žáků školy
Tomáš Malina, zástupce žáků školy
Gabriela Znajdová MBA, zástupce žáků školy

Jednání školské rady ve školním roce 2022/2023:

18. 10. 2022:

1. Zahájení
2. Volba zapisovatele, ověřovatele a schválení programu
3. Představení nového člena Školské rady jako zástupce zaměstnanců školy (místo dosavadního člena Ing. Milana Jelínka)
4. Volba místopředsedy Školské rady
5. Schválení Výroční zprávy za školní rok 2021/2022 (viz příloha připojená k pozvánce v mailu)
6. Různé

27. 6. 2023

1. Zahájení
2. Volba zapisovatele, ověřovatele a schválení programu
3. Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024
4. Výsledky maturitních zkoušek v jarním termínu šk. roku 2022/2023
5. Informace o aktuálním dění na škole
6. Různé

19. Výroční zprávy jednotlivých předmětových komisí

19.1. PK Pozemní stavby, Rekonstrukce staveb a architektura

Členové předmětové komise POS - Pozemního stavitelství, Rekonstrukce staveb a architektury, Ekonomiky a Počítačových technologií:

Ing. Michal Macků (vedoucí předmětové komise POS), Ing. Darek Skříček (vedoucí předmětové skupiny OBB), Ing. Jiří Šneidr (vedoucí předmětové skupiny PCT), Ing. Šárka Skříčková (zástupkyně ředitele školy), Ing. Zbyněk Holátko, Ing. arch. František Kabelka, Ing. Marek Kervitcer, Ing. Pavel Kotol, Ing. Radomila Lavická, Ing. Jana Leischnerová, Ing. Ondřej Lyčka, Ing. Zdeněk Odehnal, Ing. Anita Trenzová

Komise POS se všemi členy předmětových skupin má celkem 13 členů.

Vyučující zajišťovali výuku v následujících předmětech:

POS, KOC, ODK, ARC, OBB, PST, PAP, EKO, PCT, PCTe

Průběh školního roku 2022/2023

Komise POS zahájila svoji činnost úvodním jednáním během přípravného týdne v závěru srpna 2022, kdy byly projednány tematické plány pro jednotlivé předměty a ročníky a stanovena celková náplň učiva pro tento školní rok. Současně byla provedena koordinace náplně výuky všech předmětů ve všech ročnících z důvodu navázání na předchozí školní rok a napojení probíraného učiva. Z tohoto důvodu byly některé učební plány pro lepší návaznost mírně upraveny.

Při tomto úvodním jednání byla i odsouhlasena témata pro maturitní zkoušky ve šk. roce 2022/2023, podle kterých se maturitní ročníky pro profilové maturitní zkoušky připravují. Nově bylo zavedeno monotematické znění maturitních témat a tím pádem vzniklo oproti předcházejícím rokům nové zpracování sestavy maturitních témat.

Následně po tomto jednání byly všem vyučujícím předány odsouhlasené tematické plány pro jednotlivé předměty a ročníky, ve kterých vyučovali.

V průběhu I. pololetí proběhla vlastní výuka zcela bez problémů. Na začátku školního roku byli žáci příslušných ročníků seznámeni s možností přihlásit se do odborných soutěží o nejlepší ročníkové projekty, které postupně vyhlášovaly odborné firmy, jako např. Velux ČR, Wienerberger (Porotherm + Tondach), Xella CZ (systém Ytong), Heluz apod. Do těchto vyhlášených soutěží se postupně přihlásilo poměrně velké množství žáků a někteří z nich se velmi dobře umístili i v celostátních kolech, jak je na závěr této zprávy shrnuto.

V průběhu prvního pololetí bylo na naší škole kromě běžné výuky realizováno několik odborných přednášek od zástupců odborných firem, jako např. přednášky firem Xella CZ – stavební systém Ytong, DEK – školení rozpočtování s využitím PC, firmy ProfiFP zaměřené na finanční gramotnost a v rámci časových možností se realizovaly i některé odborné exkurze na stavby, některé i opakovaně v časovém průběhu (nejčastěji na stavbu bytového domu LIDO Spolková 8, Brno stavební firmy Komfort, nebo exkurze na stavbu polyfunkčního domu Slovákova (Winning group).

Pro všechny třídy vyšších ročníků byly v rámci projektové výuky realizovány i celodenní workshopy od firem PORR a firmy Velux ČR.

Na začátku kalendářního roku 2023 se komise POS sešla k jednání pro vybrání vhodných témat pro konání praktických maturitních zkoušek v jarním termínu. Bylo zvoleno jedno téma – svislý řez rodinným domem pro obě dvě skupiny, které se v zadání lišily dispozicemi zadaného rodinného domu.

Výuka ve II. pololetí probíhala v zásadě běžným způsobem a bez problémů. Náročná byla především v tom, že výuka zvláště v závěru školního roku byla do značné míry ovlivněna odbornými praxemi 2. a 3. ročníků, organizací maturitních zkoušek apod. a s tím byl spojený poměrně značný úbytek výukových hodin.

Přesto i ve 2. pololetí byly zorganizovány odborné přednášky různých firem, jako např. DEKPARTNER se zaměřením na prezentaci programů a knihoven BIM projektování, OK PYRUS, ZIPP, Tondach apod.

V rámci možností i ve 2. pololetí bylo žákům zprostředkovány exkurze na různé stavby, jak je popsáno níže v přehledu.

Praktické i profilové maturitní zkoušky proběhly bez komplikací, maturitní práce praktických maturit byly zpracovávány na počítači a maturanti je zvládli, stejně tak byli maturanti úspěšní i u ústních profilových zkoušek.

Prezentace školy a studijního zaměření

V lednu 2023 se ale na naší škole konaly dva Dny otevřených dveří a o tuto akci byl ze strany potencionálních budoucích žáků a jejich rodičů velký zájem. Této akce se členové PK POS aktivně zúčastnili a organizačně je i se studenty zajišťovali. Tato aktivita měla jistě přínosný vliv na počet přihlášených uchazečů do 1. ročníku, kdy se podařilo obor Stavebnictví se zaměřením Pozemní stavby a Rekonstrukce staveb a architektura naplnit do plánovaného počtu otevíraných tříd.

V souvislosti s budoucími přijímacími zkouškami byly na Dnech otevřených dveří vybírány soutěžní grafické práce a modely v rámci vyhlášené akce Architektem, stavařem a kartografem nanečisto, které byly posléze vyhodnoceny. Tato velmi úspěšná akce byla dokonce publikována i v tisku Brněnský deník a ve studentském multimediálním zpravodajském deníku Stisk online.

Odborné přednášky, spolupráce s odbornými stavebními firmami

I v tomto školním roce bylo v průběhu obou pololetí realizováno množství odborných přednášek a prezentací stavebních firem. Těchto akcí se zúčastňují podle témat studenti většiny ročníků. Tyto akce velmi dobře doplnily rozsah znalostí našich žáků a umožnily provázat teoretickou výuku s praxí.

Nejvýznamnější přednášky a prezentace odborných firem v letošním školním roce:

- VELUX ČR – celodenní workshop – systémy střešních oken
- PORR – celodenní workshop
- XELLA CZ (Ytong) – přednáška zaměřená na stavební systém Ytong
- ZIPP – montované ŽB stavby
- TONDACH – provádění střešních krytin
- DEK – prezentace zaměřená na rozpočtování s využitím PC
- DEKPARTNER – prezentace programů, BIM projektování, knihovny
- OK PYRUS – dřevostavby, sruby a roubenky, dřevokazní škůdci
- Hasičský záchranný sbor – požární zabezpečení staveb
- ProfiFP – přednáška zaměřená na finanční gramotnost – pro 4. ročníky

Spolupráce s odbornými stavebními firmami:

Nejvýznamnější spolupráce s odbornými stavebními firmami v průběhu letošního škol. roku:

- XELLA CZ – Ytong – kromě pravidelných přednášek pro studenty 3. ročníků pravidelná účast studentů na odborných soutěžích
- WIENERBERGER s.r.o. (pod skupinu patří POROTHERM, TONDACH) – dlouhodobá spolupráce, účast studentů na odborných soutěžích
- HELUZ, v.o.s. – účast studentů v odborných soutěžích
- VELUX ČR, s.r.o. – návštěva showroom + prezentace, celodenní workshop v jejich areálu, účast na odborných soutěžích
- DEK, a.s. – skupina DEKPARTNER – prezentace stavebních programů, BIM projektování, knihovny DEK

Další spolupracující firmy umožňující exkurze na jejich stavby jsou např. Komfort, a.s., Skanska a.s. a další.

Ve spolupracích s odbornými firmami budeme v dalším školním roce pokračovat.

Odborné exkurze

V průběhu celého školního roku podle podmínek v jednotlivých třídách studenti absolvovali různé odborné exkurze přímo na stavbách.



Nejvýznamnější realizované exkurze v průběhu školního roku:

- Opakované exkurze stavby bytového domu LIDO Spolková 8 – stavební firma Komfort
- Opakované exkurze stavby polyfunkčního domu Slovákova (Winning group)
- Exkurze stavba rekonstrukce konferenčního centra Výstaviště
- Exkurze stavby rekonstrukce budovy nového gymnázia Pionýrská ul.
- Exkurze CEMIX Čebín
- Exkurze výkopové práce podzemních garáží STRABAK
- Centrum bydlení a designu – prezentace různých stavebních firem



Tyto exkurze jsou pro studenty vždy velkým přínosem a nezastupitelným způsobem doplňují výuku. Proto je třeba tyto exkurze podle časových možností zařazovat i v dalším školním roce.

Přehled významných úspěchů našich žáků na odborných soutěžích:

Je třeba vyzdvihnout velmi úspěšnou účast našich žáků na různých středoškolských soutěžích vyhlašovaných pro žáky 3. a 4. ročníků odbornými stavebními firmami, např. společností XELLA CZ (systém YTONG), WIENERBERGER (POROTHERM, TONDACH), HELUZ, VELUX ČR apod.

Žáci se velmi dobře umístili i v celostátních kolech, u některých soutěží vyhlášení výsledků celostátního kola teprve proběhne.

VELUX:

(střešní okna)

přihlášeno 11 prací, 7 postoupilo do celostátního kola, které bude teprve následovat

Amálie Seiterová R3

Tomáš Pálka R2

Jiří Holek R2

Bára Machálková S4A

David Eliáš S3B

Monika Hamerská S3B

Adéla Oppitzová R3

David Šebor R2

WIENERBERGER:

(stavební systém Porotherm)

přihlášeno 8 prací, 6 postoupilo do celostátního kola, které bude teprve následovat

kategorie Rodinný dům:

1. Amálie Seiterová R3 – tato studentka vyhrála i v soutěži TONDACH a v celostátním kole obsadila druhé místo.

2. Sabina Štěpánková R3

3. Alena Špičáková R3

Další umístění:

David Eliáš S3B

Adéla Oppitzová R3

kategorie Občanská stavba:

1. Petr Lukeš S4A

2. Miroslav Čermák S4A

3. Bára Machálková S4A

XELLA

(stavební systém Ytong)

Regionální kolo

1. Adam Kocian R3

4. David Eliáš S3B

Velmi významný úspěch:

Celostátní kolo:

2. místo - Adam Kocian R3

HELUZ:

(stavební systém Heluz)

přihlášeno 5 projektů – školní kolo bude v září, celostátní v říjnu

Karton – model MRAKODRAP

vytvoření kartonových modelů, bez postupu mezi TOP 10

Alena Špičáková R3

Sabina Štěpánková R3

Lucie Kolářová R3

Lze jednoznačně konstatovat, že žáci byli k účasti na soutěžích vyučujícími velmi dobře vedeni a motivováni a že žáky zpracovávání těchto soutěžních projektů bavilo.

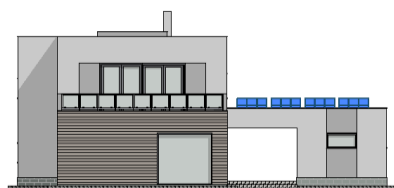
Žákům to přineslo velký užitek v rozšíření odborného vzdělání, ve zdokonalení grafických návrhů a práce s grafickými programy i v zodpovědnosti za svoji vykonanou práci.

Úspěchem žáků při odborných soutěžích se posílila a zvýraznila i propagace a prestiž naší školy i v celostátním měřítku.

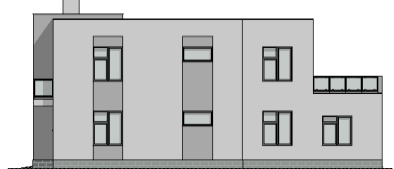
Školní rok 2022/2023 lze tedy celkově hodnotit jako úspěšný.

RODINNÝ DŮM HA-MA

VÝKOVÁ VERZE ARCHITADU



POHLED JIŽNÍ 1:100



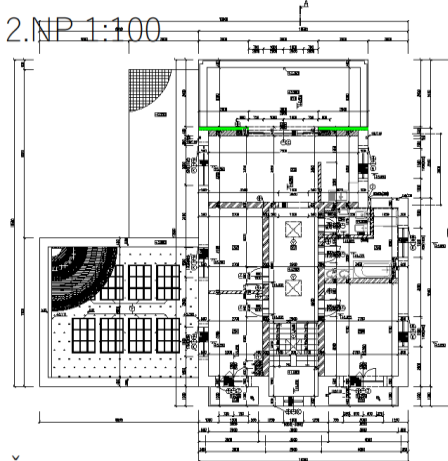
POHLED ZAPADNÍ 1:100



POHLED SEVERNÍ 1:100



POHLED VÝCHODNÍ 1:100



LEGENDA MÍSTNOSTI

Číslo	Název místnosti	Platnost	Číslo	Název místnosti	Platnost
1	LOUŽI	100	11	LOUŽI	100
2	LOUŽI	100	12	LOUŽI	100
3	LOUŽI	100	13	LOUŽI	100
4	LOUŽI	100	14	LOUŽI	100
5	LOUŽI	100	15	LOUŽI	100
6	LOUŽI	100	16	LOUŽI	100
7	LOUŽI	100	17	LOUŽI	100
8	LOUŽI	100	18	LOUŽI	100
9	LOUŽI	100	19	LOUŽI	100
10	LOUŽI	100	20	LOUŽI	100

LEGENDA PŘEKLADŮ

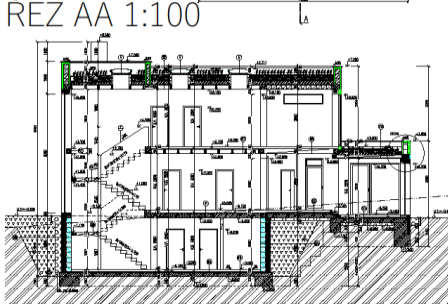
Číslo	Název překladu	Platnost	Číslo	Název překladu	Platnost
1	PŘEKLAD	100	11	PŘEKLAD	100
2	PŘEKLAD	100	12	PŘEKLAD	100
3	PŘEKLAD	100	13	PŘEKLAD	100
4	PŘEKLAD	100	14	PŘEKLAD	100
5	PŘEKLAD	100	15	PŘEKLAD	100
6	PŘEKLAD	100	16	PŘEKLAD	100
7	PŘEKLAD	100	17	PŘEKLAD	100
8	PŘEKLAD	100	18	PŘEKLAD	100
9	PŘEKLAD	100	19	PŘEKLAD	100
10	PŘEKLAD	100	20	PŘEKLAD	100

LEGENDA HMŮT

Číslo	Název hmoty	Platnost	Číslo	Název hmoty	Platnost
1	HMOTA	100	11	HMOTA	100
2	HMOTA	100	12	HMOTA	100
3	HMOTA	100	13	HMOTA	100
4	HMOTA	100	14	HMOTA	100
5	HMOTA	100	15	HMOTA	100
6	HMOTA	100	16	HMOTA	100
7	HMOTA	100	17	HMOTA	100
8	HMOTA	100	18	HMOTA	100
9	HMOTA	100	19	HMOTA	100
10	HMOTA	100	20	HMOTA	100

POZNÁMKA

1. Všechny rozměry jsou v mm.
 2. Všechny výšky jsou v mm.
 3. Všechny šířky jsou v mm.
 4. Všechny délky jsou v mm.
 5. Všechny tloušťky jsou v mm.
 6. Všechny objemy jsou v m³.
 7. Všechny plochy jsou v m².
 8. Všechny objemy jsou v m³.
 9. Všechny plochy jsou v m².
 10. Všechny objemy jsou v m³.

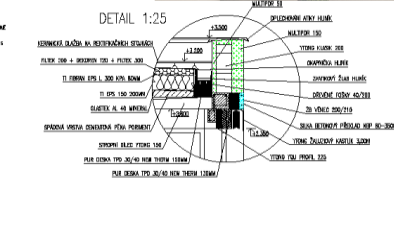
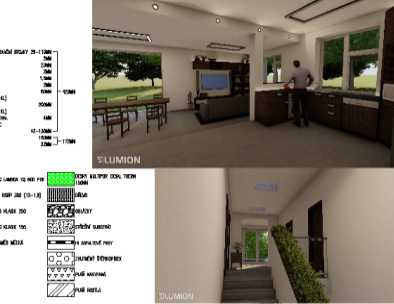


LEGENDA HMŮT

Číslo	Název hmoty	Platnost	Číslo	Název hmoty	Platnost
1	HMOTA	100	11	HMOTA	100
2	HMOTA	100	12	HMOTA	100
3	HMOTA	100	13	HMOTA	100
4	HMOTA	100	14	HMOTA	100
5	HMOTA	100	15	HMOTA	100
6	HMOTA	100	16	HMOTA	100
7	HMOTA	100	17	HMOTA	100
8	HMOTA	100	18	HMOTA	100
9	HMOTA	100	19	HMOTA	100
10	HMOTA	100	20	HMOTA	100

POZNÁMKA

1. Všechny rozměry jsou v mm.
 2. Všechny výšky jsou v mm.
 3. Všechny šířky jsou v mm.
 4. Všechny délky jsou v mm.
 5. Všechny tloušťky jsou v mm.
 6. Všechny objemy jsou v m³.
 7. Všechny plochy jsou v m².
 8. Všechny objemy jsou v m³.
 9. Všechny plochy jsou v m².
 10. Všechny objemy jsou v m³.



YTONG **silka** **multipor**

2/2

AUTOR: ADAM KOCIAN
 ODBORNÝ VEDEJÍCÍ PROJEKTU: ING. ZDENĚK ODEHNAL
 TRŽDA: R3
 ŠKOLA: SPŠ STAVEBNÍ BRNO, KUDELOVA 8, BRNO-STŘED,
 602 00

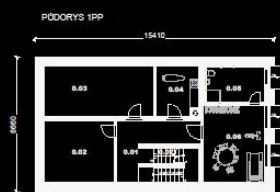


SOUTĚŽ O NEJLEPŠÍ PROJEKT 2022/2023



PROJEKT DIOS

Cílem projektu bylo navrhout prostorný rodinný dům pro aktivní čtyřčlennou rodinu. Při návrhu byl kladen důraz na dispoziční uspořádání vzhledem k orientaci světových stran a energetickou úspornost objektu, kterou budou zajišťovat nejen fotovoltaické panely na jižní straně sedlové střechy, ale i tepelné čerpadlo a okna s izolačními trojskly. Obvodové nosné stěny nadzemních podlaží jsou navrženy z jednovrstvého zdiva z tepelněizolačních broušených cihel Porotherm 44 T Profi zděných na zdicí pěnu Dryfix. V objektu je využit cihelný systém Porotherm a systém skládaných stropů z cihelných vložek MIAKO a keramobetonových POT nosníků Porotherm. Ideální vnitřní teplotu v objektu během teplých měsíců bude zajišťovat předokenní stínění osazené v roletových překladech Porotherm KP VARIO UNI a na střešních oknech. K propojení interiéru s exteriérem slouží prvky z pohledového betonu s kruhovými otvory. Sedlové střeše dodává moderní vzhled designová střešní krytina Tondach V11 v barvě basalt s V profilem. Díky skladbě Tondach iRoofTOP je omezen vznik tepelných mostů v konstrukci krovy.



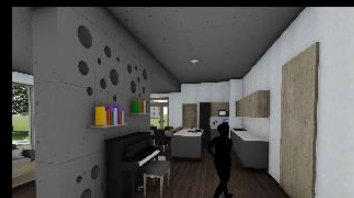
LEGENDA MÍSTNOSTI

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 0.01 CHODBA | 1.01 VITUPNÉ HALA | 2.01 LŮŽNICE |
| 0.02 TECHNICKÁ MÍSTNOST | 1.02 POKOJ PRO HOSTY | 2.02 BÁTŇK |
| 0.03 SKLADOVACÍ MÍSTNOST | 1.03 SPAKOVACÍ MÍSTNOST | 2.03 DĚTSKÝ POKOJ |
| 0.04 PRÁČEJNA | 1.04 PRÁČEJNA | 2.04 CHODBA |
| 0.05 KOUPELNA S WC | 1.05 KUCHYŇ, OBÝVÁK, JEDLNA | 2.05 KOUPELNA |
| 0.06 FITNESS MÍSTNOST | 1.06 SPZ | 2.06 WC |
| 0.07 SCHODIŠTĚ | 1.07 GARÁŽ | 2.07 RELAXAČNĚ KOLIT |
| | 1.08 WC | 2.08 SCHODIŠTĚ |
| | 1.09 TERASA | 2.09 TERASA |
| | 1.10 VITUP | |
| | 1.11 VEZDOVÁ TERASA | |

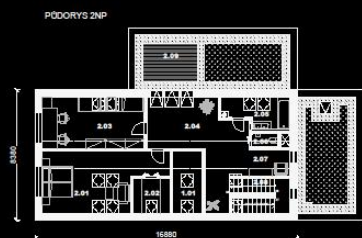
TECHNICKÉ ÚDAJE

ENERGETICKÁ NÁROČNOST OBJEKTU ENERGETICKÝ ÚSPORNÝ
 ZASTAVĚNÁ PLOCHA 228,8m²
 PLOCHA PODLAHI CELKEM 415,5m²

PRŮČNÝ REZ



PODELNÝ REZ



POHLED ZÁPADNÍ



POHLED SEVERNÍ



POHLED JŽNÍ



POHLED VÝCHODNÍ



Název školy: SPŠ stavební Brno, příspěvková organizace
 Jméno soutěžícího: Amálie Seiterová
 Jméno odborného pedagoga: Ing. Ondřej Lyčka
 Kategorie: rodinný dům



19.2. PK Dopravní a Vodohospodářské stavby, Stavební mechaniky, Stavebních konstrukcí a Stavebních materiálů

Členové předmětové komise průběžně řešili úkoly, které se vyskytly ve výchovně vzdělávacím procesu výše uvedených předmětů. Zasedání komise se uskutečnilo vždy na konci čtvrtletí nebo operativně během školního roku. Na posledním zasedání předmětové komise byly zhodnoceny poznatky získané u maturitních zkoušek na jiných školách a tyto poznatky budou využity v příštím školním roce. Dále se řešila zpětná vazba od žáků 4. ročníků z předmětu konstrukční cvičení a stavební konstrukce pro zlepšení kvality výuky. Byly přepracovány maturitní otázky do předmětu Stavební konstrukce a vodohospodářské stavby. Kvalitní výuka členů předmětové komise byla potvrzena při letošních maturitních zkouškách, při kterých studenti prokázali dobré vědomosti. Členové předmětové komise se aktivně zúčastnili Dne otevřených dveří naší školy ve dnech 13.1.2023 (pátek) a 14.1.2023 (sobota). Pro školní rok 2022/2023 proběhly v rámci spolupráce s VUT fakultou Stavební (ústav M), odborné praktické cvičení na téma čerstvého cementu a čerstvého i ztvrdlého betonu pro třetí ročníky oboru Stavebnictví. Žáci si namíchali čerstvý cement, beton a po zatvrdnutí pak zkušební tělesa podrobovali testům na pevnost a odolnost na různá zatížení. Tři členové předmětové komise se účastnili semináře ve firmě Labtech s názvem Dny materiálového testování. Třídy DV2 a DV3 se účastnili Interaktivní exkurze o autonomní mobilitě a alkoholu za volantem v Centru dopravního výzkumu. Naše předmětová komise pod vedením kolegyně Vaňkové zorganizovala projektové dny ve stavbě Mostů ze špejlí, které se účastnili žáci třetích a čtvrtých ročníků.



Žáci čtvrtých ročníků dopravních staveb se účastnili exkurze na stavbu VMO Tomkovo náměstí. Dále navštívili na VUT FAST v Brně ústav Pozemních komunikací, kde mohli

zhlédnout praktické ukázky základních zkoušek asfaltových pojiv, seznámili se se základními materiály a vyzkoušeli si laboratorní hutnění asfaltových směsí.

V rámci předmětu PCT se obě skupiny ze třídy DV3 naučili základní práci v programu CIVIL 3D, který mohou využít při zpracovávání projektů v rámci studia či v budoucnu v praxi.

Naše škola se zapojila v rámci projektového dne do projektu firmy PORRákem na zkoušku. Firma na našem dvoře vytvořila několik stanovišť, které skupinky z třetích a čtvrtých ročníků museli v co nejrychlejším čase splnit. Na stanovištích se přidělovaly koleje, skládala dlažba či sestavovala kotva, stavěla zeď z cihel podle vzoru nebo se účastníci oblékali co pracovního oděvu a musely si zapamatovat co nejvíce značek z bezpečnostní cedule ze stavby. Nejlepší tým vyhrál exkurzi na stavbu do Vídně.

Pokračuje spolupráce v rámci projektů Platform of Vocational Excellence WATER. V září vyjelo několik vodařů ze čtvrtých ročníků na zahraniční studijní pobyt do Holandska. Probíhají přednášky, domlouvají se exkurze pro příští školní rok a do budoucna výměnné pobyty. Vodaři měli možnost v rámci tohoto projektu se účastnit sérií přednášek a workshopů s názvem Waterdays. Možnost nahlédnout do praxe dostali až v rámci povinných praxí. Někteří žáci, kteří nebyli ve firmách, pomáhali s výzkumem na VUT fakulty stavební (v rámci projektu VUT bez přijímaček).

Aktivity související s předmětem dopravní stavby, stavební konstrukce, vodohospodářské stavby

Exkurze a přednášky:

- DV4v – Návrhy vodohospodářství v praxi – VH ateliér – říjen 2022
- DV4d – BIM pro dopravní stavby – listopad 2022
- DV4d – exkurze VMO Tomkovo náměstí – prosinec 2022
- S3A, S3B, DV3, R3 – praktické cvičení v laboratořích VUT (celkem 3 návštěvy – čerstvý cement, čerstvý beton, zkoušky na lisech listopad 2022, únor 2023, červen 2023)



- DV2, DV3 – Interaktivní exkurze o autonomní mobilitě a alkoholu za volantem – Centrum dopravního výzkumu – leden a únor 2023
- DV2 – prezentace oborů dopravního inženýrství a vodohospodářských staveb v praxi – OHLA ž.s. – březen 2023
- S3A, S3B, DV3, R3 – Betony pro jaderné elektrárny - Centrum výzkumu Řež s.r.o. – duben 2023
- DV3d – Pažení stavební jámy – březen 2023
- DV3v – Waterdays – březen 2023
- DV3d, DV4d – Předpjaté konstrukce – březen 2023
- DV3, DV4 – Zakládání staveb pod vodou – duben 2023
- S1A - Návštěva cementárny CEMIX – červen 2023



DV3d, DV4v – přednáška firmy MI Roads a.s., březen 2023

Aktivity související s předmětem stavební materiály:

Prezenční výuka probíhala ve specializované učebně STM, podporována ukázkami vzorků stavebních materiálů, včetně využití multimediální techniky (CD, filmy z výroben, internetu, katalogů)

19.3. PK Geodézie a katastr nemovitostí

Rozsah výuky (personální zabezpečení)

Na výuce se podílelo celkem devět vyučujících (Ing. Eva Vacková, Ing. Milan Kuruc, Ing. Dagmar Sedláčková, Ing. Hana Kaizarová, Ing. Daniel Svoboda, Mgr. Libor Hoskovec, Ing. Lenka Tomášková, Ing. Richard Kratochvíl a Mgr. Magdaléna Košinová), z toho 3 na plný a 6 na částečný úvazek.

Vyučování probíhalo ve čtyřech třídách oboru Geodézie a ve druhém a třetím ročníku ostatních stavebních oborů školy (celkem osm tříd stavebních oborů).

Výuková činnost

Při výuce byly dodržovány školské vzdělávací programy pro všechny ročníky. Obsah učiva v jednotlivých třídách byl splněn.

Forma výuky a metodický přístup vyučujících byl utvářen podle vzniklých potřeb v předmětové komisi a ve spolupráci s geodetickou veřejností a s rodiči studentů. Ve výuce byly ve větší míře uplatňovány metody využívající počítačové technologie a elektronickou komunikaci především na platformě Edookit a Google Classroom.

V rámci předmětové komise byla diskutována problematika oborových legislativních změn, kterých nebylo v posledním roce málo. Novelizace se dočkaly následující předpisy (výběr): Zákon 200/1994 Sb. o zeměměřičství a o změně a doplnění některých zákonů souvisejících s jeho zavedením, Vyhláška 357/2013 Sb. o katastru nemovitostí či nové znění Nařízení vlády o stanovení geodetických referenčních systémů závazných na celém území České republiky, databází geodetických a geografických údajů a státních mapových děl vytvářených pro celé území České republiky a zásadách jejich používání 159/2023 Sb., které nahradilo předcházející 430/2006 Sb. v plném rozsahu. Rok 2023 byl pro geodetický obor ve všeobecném smyslu rokem změn, obzvláště první citovanou změnou, na základě které vzniká ze zákona Česká komora zeměměřičů. Všechny tyto změny mají dopad na odbornou přípravu budoucích geodetů a je třeba je zohlednit ve výukových materiálech.

Zároveň je stále vyvíjena snaha v udržení úrovně výuky s vysokým tempem rozvoje odborné praxe, neboť nedochází nejen ke změnám v metodických předpisech a zákonech vztahujících se k oboru, ale především na poli technického vybavení jak v HW, tak SW rovině nejen pro terénní, ale i kancelářské práce.

V otázce sběru dat máme z nových technologií k výuce totální stanici s OS Windows, ovšem pouze v manuální verzi. Zde je prostor pro nezbytný rozvoj školní geodetické techniky v pořízení robotické totální stanice. Dále máme pro školní potřeby k dispozici GNSS aparaturu

pro RTK měření, ovšem pouze pro měření ve svislé poloze. Dnes běžně v praxi používané zařízení je vybaveno IMU jednotkou pro měření sklonu a umožňuje lepší dosah při měření právě díky nesvislé výtyčce. V tomto opět sledujeme nezbytný další rozvoj v geodetické technice používané pro výuku.

Dostatečně kvalitní a moderní vybavení geodetickou technikou je základem každé práce geodeta, zeměměřiče. I proto je terénním cvičením věnována tak velká část vyučovacího procesu.

Exkurze

V rámci spolupráce jak se soukromým, tak se státním sektorem a také s vysokými školami, proběhlo několik exkurzí, viz. níže.

Exkurze třídy G2 na dny otevřených dveří společnosti TOPGEOSYS, která je výhradním dodavatelem měřické techniky značky Topcon, jež používáme na SPŠ. Žáci se seznámili s trendy v moderním přístrojovém vybavení totálních stanic i GNSS přijímačů.

Exkurze třídy G3 na Katastrální pracoviště Brno-venkov v rámci předmětu Katastr nemovitostí.

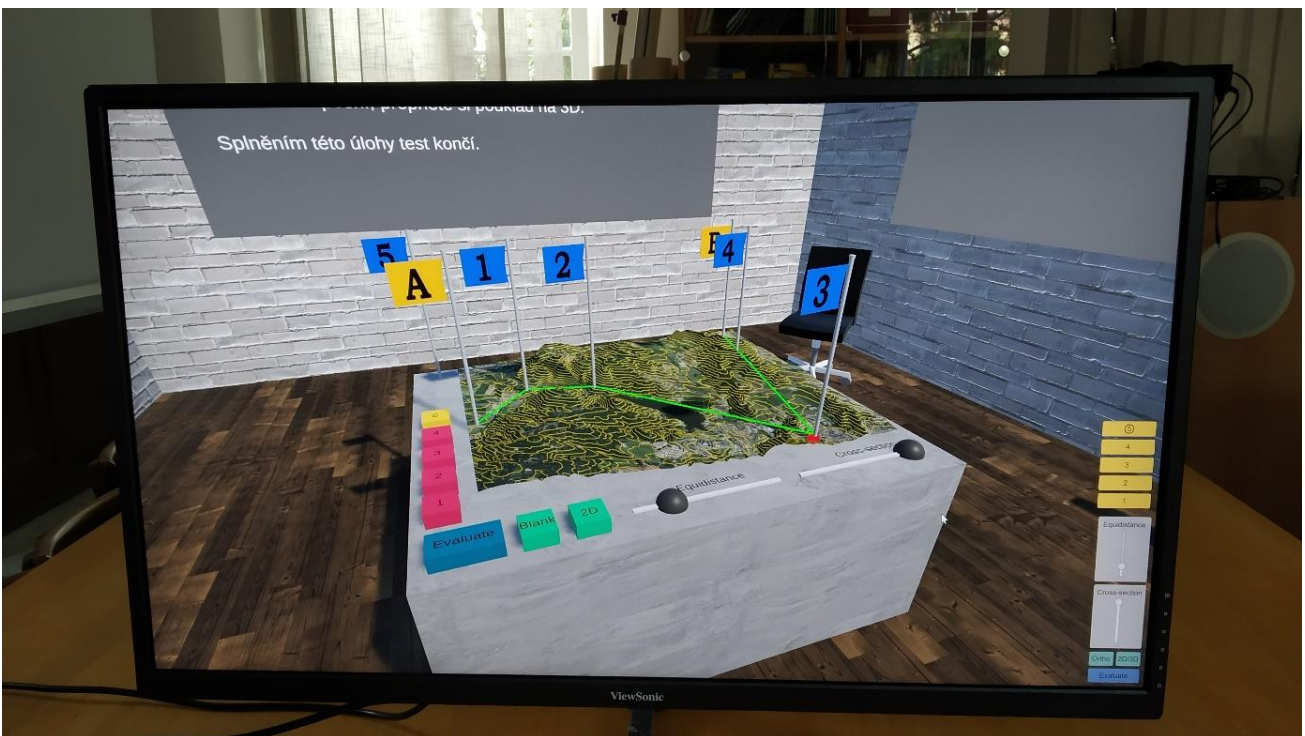
Exkurze třídy G4 na Ústavu geodézie VUT v Brně, kde si žáci měli příležitost prakticky vyzkoušet fotogrammetrické zpracování stereosnímků na stanicích Photomod, technologii, kterou SPŠ nedisponuje.

Prezentace UNOB a možného studia Geografie a meteorologie pro obranu a bezpečnost pro žáky G3 a G4 se zaměřením na náplň geografické služby AČR a spolupráci se Zeměměřickým úřadem ve věci laserového skenování území ČR.

Exkurze třídy G3 na Geografickém ústavu Přírodovědecké fakulty MUNI s praktickou výukou výškopisu ve virtuální realitě.



Virtuální realita na Přírodovědecké fakultě MUNI



Plnění úkolu ve virtuální realitě

Seminář GNSS, kterého se po dohodě s organizátory, Ústav geodézie FAST VUT v Brně, účastnili žáci G4 v rámci předmětu Elektronické měření.

Ing. Pavel Taraba, Zeměměřický úřad, ČÚZK prezentoval pro třídy G3 a G4 nejnovější poznatky z problematiky GNSS a provozu sítě permanentních stanic CZEPOS v rozsahu 2 hodin.



Přednáška Ing. Pavla Taraby na téma problematiky GNSS

Třídy G3 a G4 navštívily každá samostatně provozovnu společnosti Hrdlička, kde byli žáci podrobně seznámeni s chodem geodetické firmy, ukázky měření a ukázky zpracovaných dat.



Mračno bodů pořízené pozemním skenerem Trimble X7 na exkurzi ve společnosti Hrdlička Třída G3 navštívila Magistrát města Brna, oddělení geoinformatiky, kde byli žáci seznámeni s problematikou GIS v praxi, ukázka prací oddělení, nabídka spolupráce.

Žáci G3 navštívili v rámci dlouhodobé spolupráce Ústav geodézie FAST VUT v rámci soustředěných praxí. Exkurze byla dvoudenní. První den si žáci vyzkoušeli práci s GNSS technologiemi (měření, vytyčení), byli začleněni do výuky předmětu Výuka v terénu pro stavební obory. Druhý den byli na délkové základně (kalibrace GNSS) a vytvářeli vytyčovací náčrt.



Délková základna Brno

Soutěže - mezinárodní

Po vynucené pauze v důsledku pandemických opatření proběhl ve školním roce 2022/23 jubilejní 15. (podzim 2022) a 16. (jaro 2023) ročník Mezinárodního geodetického pětiboje. Obou ročníků se zúčastnila 2 smíšená družstva složená z našich žáků.

16. ročník, Praha, duben 2023: v konkurenci 33 soutěžních týmů z ČR, SR a Maďarska 3. místo v kategorii 1, a v kategorii 2 obsadili 4. místo.



16. ročník IG5 v Praze: vítězné družstvo

15. ročník, Lučenec, říjen 2022: v konkurenci 28 soutěžních týmů z ČR, SR a Maďarska

Tým A6 ve složení

- Eliška Tešnarová G4
- Pavel Červeňák G3
- Ondřej Škubica G3

obsadili 3. místo v kategorii A.

Tým B12 ve složení

- Viktória Kaiser Tünde G4
- Tadeáš Bárta G3
- Štěpán Novák G3

obsadili 1. místo v obou kategoriích.



15. ročník IG5 v Lučenci: týmy A6 a B12 společně

Další aktivity

Prezentace školy v Moravském kartografickém centru v rámci Kartograficko-geodetických dnů, které jsou organizovány pro žáky ZŠ a SŠ s cílem popularizace věd o Zemi, na které se podílí univerzity (VUT, VŠB, MENDELU, MUNI, UPOL, UNOB, Výzkumný ústav VÚGTK) a naše škola byla přizvána jako mezistupeň pro zájemce ze ZŠ.



Geodeticko-kartografické dny ve Velkých Opatovicích

Dále se naše škola nově stala přidruženým členem Asociace podnikatelů v geomatice. APG je nepolitické profesní uskupení podnikatelů působících v geomatice a pozemkových úpravách.

Geomatika zahrnuje geodézii, inženýrskou geodézii, mapování, kartografii, fotogrammetrii, dálkový průzkum Země, tvorbu bází prostorových dat, geografických informačních systémů a informační modelování staveb (BIM).

Od této spolupráce si slibujeme posílení propagace oboru zeměměřictví, což by mělo nejen zvýšit počet uchazečů o studium tohoto studijního oboru, ale především zlepšit jejich kvalitu.

Další vzdělávání pedagogů

V průběhu školního roku proběhlo několik seminářů, workshopů a přednášek, kterých se pedagogové odborných předmětů účastnili.

Setkání uživatelů geodetické techniky, odborného 2denního semináře se zúčastnili 2 vyučující. Seznámili se především s novinkami na poli geodetického přístrojového vybavení a softwarového zpracování.

Dále v 1. pololetí tři vyučující navštívili Festival technologií 3GON TOUR zaměřený na geodézii, BIM, stavebnictví a geomatiku, na který navázal Workshop firmy 3GON - 3D ruční skenování a tvorba digitální mapy (ve 2. pololetí).

Odborný 1denní seminář o technologiích GNSS a jejich využití v praxi, akademický vývoj a výhled do budoucnosti se kromě žáků zúčastnili i vyučující s koncem prvního pololetí.

Ing. Richard Kratochvíl obhájil svoji disertační práci a získal akademický titulu Ph.D.

Ing. Eva Vacková složila zkoušky k udělení úředního oprávnění pro ověřování výsledků zeměměřických činností, autorizovaný zeměměřický inženýr.

Hlavním úkolem PK GEO je systematicky pokračovat v obnově a rozvoji výukových metod v souvislosti s návazností našich absolventů na odbornou geodetickou praxi a pružně reagovat na požadavky praxe tak, aby naši absolventi byli po maturitní zkoušce kvalitně připraveni pro uplatnění na pracovním trhu. Proto je nezbytné kvalitní technické vybavení (geodetické měřické přístroje, tak počítačové vybavení v kvalitní HW konfiguraci umožňující zpracování většího objemu dat na nejnovějších verzích SW). K tomuto jsou nezbytné další investice především do měřické techniky a do PC vybavení.

19.4. Předmětová komise cizích jazyků

Výroční zpráva komise cizích jazyků pro školní rok 2022-2023

V tomto školním roce komise sestává z těchto členů:

Mgr. Iva Landsmannová (předsedkyně), Mgr. Jiří Klaban, Mgr. Aleš Macek, Mgr. Kateřina Pešáková, Mgr. Alexandra Ruschková, Mgr. Andrea Šmídová a Mgr. Klára Šumberová. V únoru odešla na mateřskou dovolenou Mgr. Lea Kolkopová.

K výuce anglického jazyka jsou v prvním, druhém a částečně i třetím ročníku používány tituly 'Maturita Solutions' a 'New Headway' od OUP dle preference vyučujícího. V druhé polovině třetího ročníku pak navazuje učebnice 'New Maturita Activator' od nakladatelství Pearson, která poskytuje komplexní přípravu k maturitní zkoušce. Vedle toho každý vyučující využívá řadu rozmanitých materiálů a zdrojů ať v tištěné či on-line podobě. Mezi ně patří i výukový časopis 'Bridge', který si žáci od druhého ročníků předplácí.

V německém jazyce je používán titul 'Super!1' od nakladatelství Hueber a současně pokračuje v jedné skupině testování knížky 'Schritte international Neu 1' od stejného nakladatele. S největší pravděpodobností k tomuto titulu přistoupíme v příštím školním roce.

Erasmus +

KA122 - krátkodobý projekt mobilit v odborném vzdělávání a přípravě, výzva 2022

V době mezi 21. 5. a 3. 6. 2023 se 16 studentů druhých a třetích ročníků zúčastnilo odborné praxe ve firmách v Barceloně v rámci projektu Erasmus+ 'Rekvalifikace stavebních činností', který je financovaný EU. Projekt probíhal v anglickém jazyce, jeho součástí byl i kulturní program. Studenti si vedli stavební deník a na závěr obdrželi certifikát 'Europass Mobility Certificate', čímž se zvýšilo jejich uplatnění na trhu práce v rámci Evropy. Koordinátorkou pobytu byla Mgr. Iva Landsmannová.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

25. - 27. 7. 2022 – P.A.R.K. Summer School for Teachers in Brno - 'Kurz rozvoje metodických a jazykových dovedností pro učitele AJ' - Mgr. Iva Landsmannová

1. pololetí

30. 8. 2022 – 'For the Love of Teaching' – OUP, Brno – Mgr. Iva Landsmannová, Mgr. Alexandra Ruschková, Mgr. Andrea Šmídová

15. 10. 2022 – ‚Jednodenní konference zaměřená na metodiku výuky jazyků pro učitele ZŠ a SŠ‘ – ILC International House Brno, jazyková škola – Mgr. Iva Landsmannová, Mgr. Lea Kolkopová, Mgr. Kateřina Pešáková

24. 10. 2022 - DZS - Erasmus+ Odborné vzdělávání – Mgr. Aleš Macek

3. 11. 2022 a 1. 12. 2022 Hueber – webinář ‚Aktuální trendy a témata ve výuce němčiny‘ – Mgr. Aleš Macek

5. 11. 2022 - The P.A.R.K. Conference: ‚International Conference for Teachers of English‘, Brno – Mgr. Iva Landsmannová, Mgr. Lea Kolkopová, Mgr. Kateřina Pešáková

23. 11. 2022 - SYPO NPI: Oblastní kabinet cizích jazyků - Mgr. Kateřina Pešáková

1. 12. 2022 - NPI ‚Hry ve výuce cizího jazyka‘ - Mgr. Lea Kolkopová, Mgr. Kateřina Pešáková

1. 12. 2022, ‚Christmas Seminar‘, OUP, Brno – Mgr. Klára Šumberová

7. 12. 2022 - NPI Metodický seminář ‚eTwinning‘ - Mgr. Lea Kolkopová Mgr. Kateřina Pešáková

10/2022 - 02/2023 CŽV Univerzita Karlova, FF: vzdělávací program ‚English for Teachers‘ - Mgr. Kateřina Pešáková

6. 1. 2023 - Cermat - e-learning.kurz: ‚zadavatel maturita AJ‘ - Mgr. Kateřina Pešáková

17. 1. 2023 – DZS - Online přenos semináře pro žadatele o krátkodobý projekt KA122, Výzva 2023 – Mgr. Iva Landsmannová

2. pololetí

9. 2. + 23. 2. 2023 – webinář ‚Gramatika stokrát jinak‘, Hueber - Mgr. Aleš Macek

23. 2. 2023 – Fulbright - webinář o kontroverzních tématech ve třídě – Mgr. Eliška Bencová

25. 3. 2023 – ‚Passport to the Future‘ – 18. mezinárodní a 22. národní konference AUAČR/ATECR, Praha – Mgr. Iva Landsmannová

1. 4. 2023 – The P.A.R.K. Conference: ‚International Conference for Teachers of English‘, Brno – Mgr. Iva Landsmannová

19. 4. 2023 - ‚In Harmony with Teaching‘ – konference OUP, Brno – Mgr. Iva Landsmannová

20. 4. 2023 - DZS - Monitorovací setkání příjemců grantů Erasmus+ KA122-VET, Výzvy 2021 a 2022, online v MS Teams – Mgr. Iva Landsmannová

6. 6. 2023 – webinář ‚S učebnicí Beste Freunde plus aktivně a interaktivně‘, Hueber – Mgr. Aleš Macek

Mezinárodní soutěž

Ve středu 30. 11. 2022 poměřilo 85 studentů naší školy své znalosti angličtiny v soutěži Best in English, kterou připravila agentura Czech-Us a Institut Rozvoje Kompetencí. Mezinárodní soutěže se zúčastnilo 704 středních škol a 22779 studentů z 34 států. Vítězem se stala studentka z maďarského gymnázia s 110,5 body. Nejlepším studentem z naší školy je Richard Nečas z R3, který získal 97 bodů.





Studijně-poznávací pobyt ve Velké Británii

Před koncem školního roku (11. – 17. 6. 2023) stihli studenti prvních a druhých ročníků vycestovat na týdenní studijně-poznávací pobyt do jihozápadní Anglie.

Studenti se účastnili dopolední výuky v jazykové škole ve městě Bournemouth, do které buď docházeli z hostitelských rodin pěšky, nebo je svážel náš autobus z meeting pointů po celé residenční oblasti. Výuka probíhala ve třech učebnách ve dvou 1,5 hodinových blocích denně. Skupiny žáků byly rozděleny podle jazykové úrovně a během lekcí všichni pracovali na zlepšení jazykových kompetencích – mluvení, psaní, čtení i porozumění, snažili se také zvyknout na britský přízvuk rodilých mluvčích. Náplní hodin angličtiny byly kulturní zajímavosti, festivaly a reálie anglicky mluvících zemí, které na prezentacích studenti také poslední den předvedli.

V poznávací části zájezdu se kombinovali výlety vždy s malým osobním volnem studentů, které využívali jak k nákupům, tak ke koupání v moři, nebo objevování okolí a hlavně, co je důležité, používali aktivně anglický jazyk v reálných situacích i mimo konverzace v hostitelských rodinách.



19.5. PK Český jazyk a literatura, dějepis a občanská nauka

Zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka a literatury a dějepisu ve školním roce 2022/23

Členové předmětové komise: Mgr. Hana Blaudeová, Mgr. et Mgr. Eliška Bencová, PaedDr. Alena Culíková, Mgr. Markéta Janků, Mgr. Anna Vačkářová.

Ve školním roce 2022-2023 jsme ve svém středu přivítali novou kolegyni, absolventku Filozofické fakulty MU Brno, Mgr. Elišku Bencovou.

Letošní školní rok byl už plně ve znamení prezenční výuky, i když drobné následky jsme na studentech pociťovali, maturity dopadly velmi dobře a studenti většinou zvládli učivo bez problémů.

Nadále jsme se některým studentům věnovali individuálně (studentka 1. ročníku Elizabeth Tverdokhlib původem z Ukrajiny se začlenila a ve studiu českého jazyka udělala pokroky, student 4. ročníku Misha Shimon úspěšně odmaturoval).

Snažili jsme se využívat prostředků sebehodnocení a formativního hodnocení. Používali jsme aktivizační metody ve výuce. K předání zkušeností jsme využívali vzájemných hospitací.

Protože jsme měli na praxi mnoho studentů z Filozofické fakulty MU, vyzkoušeli jsme si spolu s nimi tandemovou výuku v českém jazyce, dějepise a občanské nauce.

Co se týká tematických plánů, zaměřili jsme se především na dosahování výstupů uvedených v RVP a základní učivo nutné pro maturitní zkoušku. Při prezenční výuce jsme využívali zkušenosti z distančního vzdělávání v předchozím školním roce, výuku jsme obohatili o nové metody a formy využívající prostředky informačních a komunikačních technologií.

Zkušenosti z výuky, používání aktivizačních metod a prostředků sebehodnocení a formativního hodnocení jsme si předávali na schůzkách předmětové komise a prostřednictvím vzájemných hospitací.

Schůzky předmětové komise se konaly pravidelně každé čtvrtletí, podle potřeby byly schůzky častěji.

Pro maturanty v letošním školním roce jsme zajistili k procvičování a přípravě k maturitní zkoušce učebnice Fraus, které studentům pomohly připravit se na ústní, písemnou a státní část maturity z českého jazyka.

V rámci exkurzí se studenti seznamovali s architekturou, např.

29.6.2023 Jurkovičova vila – exkurze studentů R1- seznámení se s architekturou Dušana Jurkoviče a prohlídka vily s průvodcem (Blaudeová)

V rámci předmětové skupiny jsme pro studenty připravili exkurze do Osvětimi a solných dolů Velička (před Vánoci) a do Orliho hnízda a Salzburgu v posledním červnovém týdnu.

Aktivity pro studenty v rámci komise

1. Přípravné kurzy

Každoročně organizujeme pro žáky ZŠ přípravné kurzy na přijímací zkoušky z českého jazyka.

2. Spolupráce s Filozofickou fakultou Masarykovy univerzity

Dlouhodobě spolupracujeme s Filozofickou fakultou MUNI na vedení pedagogické praxe z českého jazyka, dějepisu a občanské nauky studentů univerzity.

3. Výuka češtiny pro cizince – věnujeme se studentům s odlišným mateřským jazykem

4. škola se zapojila do iniciativy DOFE - výzvy vévody z Edinburgu, která má za cíl aktivizovat studenty ve třech důležitých oblastech, kterými jsou pohyb, dovednost a dobrovolnictví

Členové komise se zúčastnili těchto školení:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (kurzy, školení, webináře...)

webinář Sdílení zkušeností z výuky cizinců, pořádá META, společnost pro příležitost mladých migrantů (ř30.3.íjen 2022)

webinář 23.2.2023 zajišťuje organizace Fulbught, o kontroverzních tématech ve třídě (Bencová Eliška)

<https://www.fulbright.cz/kontroverzni-temata-ve-tride-webinar-pro-ucitele/>

školení on – line Učíme češtinu jako druhý cizí jazyk středoškoláky, pořádá META,a.s. (Blaudeová Hana) (30.3.)

Fotografie z exkurzí



Osvětím, 12/2022



Solné doly Velička, Polsko, 12/2022



Kraków, 12/2022



Orlí hnízdo, Německo 06/2023



Salzburg 06/2023



Zámek Ludvíka Bavorského v Německu 06/2023



Orlí hnízdo 06/2023



Jurkovičova vila, R1, červen 2023

19.6. PK matematiky, deskriptivní geometrie a přírodovědných předmětů

Členové předmětové komise: Mgr. Dana Bajeneza, RNDr. Dana Gazárková, Mgr. Jiří Herber, Bc. Karolína Klempířová, Mgr. Lucie Nickelová, Mgr. Veronika Semíková, Mgr. Oldřich Semík, Mgr. Petra Sýkorová, Mgr. René Vokřínek

Schůzky předmětové komise se konaly podle aktuální potřeby několikrát za každé pololetí.

Hlavním cílem komise je koordinace a zkvalitnění výuky matematiky, fyziky, deskriptivní geometrie a základů přírodních věd. V letošním školním roce jsme se zaměřili především na:

- podporu žáků ohrožených školním neúspěchem (doučování žáků z NPO, individuální přístup k žákům),
- na zmírnění důsledků distanční výuky v minulých školních letech,
- práci s nadanými žáky (organizace soutěží),
- využívání prostředků sebehodnocení a formativního hodnocení,
- využívání prostředků informačních a komunikačních technologií,
- používání aktivizačních metod ve výuce,
- organizaci projektových dnů a exkurzí pro žáky,
- vzájemnou spolupráci vyučujících, předávání zkušeností, sdílení učebních materiálů,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Úroveň výstupních znalostí a kompetencí žáků 4. roč. jsme tradičně ověřili závěrečnou prací z matematiky. K maturitní zkoušce z matematiky se přihlásilo 22 žáků. Příprava žáků byla podpořena doučováním.

Členové komise se v listopadu 2022 zúčastnili Celostátního setkání učitelů matematiky všech stupňů a typů škol, na kterém se seznámili se současnými trendy ve výuce matematiky a získali mnoho podnětů pro svou každodenní práci.

Další činnost komise

1. Soutěže žáků

Ve školním roce 2022/23 jsme uspořádali dvě matematické soutěže: Matematický klokan v kategoriích junior a student a školní kolo Celostátní matematické soutěže žáků SOŠ.

Organizací soutěží podporujeme zájem žáků o předmět a rozvíjíme nadané žáky.

Soutěž Matematický klokan proběhla 20. 3. 2023. V kategorii junior soutěžilo 84 žáků a v kategorii student 34 žáků.

Školní kolo Celostátní matematické soutěže žáků SOŠ, kterého se účastnilo 85 žáků, proběhlo 13. 2. 2023. Nejúspěšnější účastníci soutěže postoupili do celostátního kola konaného 24. 3. 2023, ve kterém dosáhli velmi pěkných výsledků:

1. roč. - Lukešová Magdaléna - 57. místo (212 soutěžících)
2. roč. - Fousek Vojtěch - 21. místo (268 soutěžících), Zouhar Filip - 80. místo (268 soutěžících)
3. roč. - Richard Nečas - 10. místo (219 soutěžících)
4. roč. - Hana Hrstková - 31. místo (121 soutěžících)

Nejúspěšnější soutěžící byli odměněni diplomy a knižními poukázkami věnovanými SRPŠ.

2. Exkurze, projektové dny a přednášky

Pro žáky jsme připravili následující exkurze a projektové dny:

Exkurze v elektrárnách Dalešice a Dukovany (22. 5. 2023, žáci 1. roč. oboru stavebnictví, třídy R1, S1B)

Žáci navštívili přečerpávací elektrárnu a vodní dílo v Dalešicích a jadernou elektrárnu v Dukovanech. V informačním centru jaderné elektrárny se seznámili s její činností, prohlédli si vystavené exponáty a vyzkoušeli si novinku letošního roku – prohlídku kontrolovaného pásma elektrárny pomocí virtuální reality.

Mezipředmětový ekologický projektový den Projekt nové udržitelné výškové budovy na Šumavské (23. 5. 2023, žáci 1. roč. oboru stavebnictví, třídy DV1, S1A)

Během exkurze se žáci seznámili s rekonstrukcí výškových budov Šumavská Tower a vyslechli si výklad odborníka zaměřený na ekologické aspekty budov. Ve škole pak ve skupinkách navrhovali projekt plánované stavby čtvrté budovy. K vytvoření modelu stavby mohli zvolit různé způsoby – modelování z papíru, polystyrenu a jiných materiálů, ruční kresbu, kresbu na počítači v odborných programech nebo v oblíbených počítačových hrách.

Důraz byl kladen především na udržitelnost a ekologické vlastnosti nové budovy. Žáci připravili prezentace a svoje výtvary představili svým spolužákům a vyučujícím.

Projektový den Svět očima fyziky (24. 5. 2023, žáci 1. roč. oboru stavebnictví)

Projektový den byl zaměřen na týmovou práci žáků a používání prostředků informačních a komunikačních technologií. Žáci navštívili VIDA! science centrum Brno, prohlédli si a vyzkoušeli vystavené exponáty a natočili videa těch nejzajímavějších. Videá pak ve skupinkách zpracovávali a doplňovali dalšími informacemi. Svoje práce prezentovali svým spolužákům v hodinách fyziky.

Odborná přednáška o větrných elektrárnách (25. 5. 2023, žáci 1. roč. oboru stavebnictví)

Zástupce České společnosti pro větrnou energii Ing. Jiří Špičák poutavě seznámil žáky s některými fyzikálními jevy, které technologie větrných elektráren využívají. Přednesl žákům, jaký je současný stav v ČR ve výrobě elektrické energie z obnovitelných zdrojů. Přednáška byla velmi zajímavá a pro žáky přínosná. Doplnila výuku fyziky a základů přírodních věd.

3. Doučování žáků z matematiky

V rámci projektu Národního plánu obnovy proběhlo doučování z matematiky žáků ohrožených školním neúspěchem.

4. Přípravné kurzy

Každoročně organizujeme pro žáky ZŠ přípravné kurzy na přijímací zkoušky z matematiky.

5. Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Masarykovy univerzity

Dlouhodobě spolupracujeme s Přírodovědeckou fakultou MUNI na vedení pedagogické praxe z matematiky, fyziky a deskriptivní geometrie studentů univerzity.

6. DVPP a jiná školení

Členové komise se zúčastnili těchto vzdělávacích programů a školení:

- Celostátní setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol 2022 v Srní „Výuka matematiky v neklidné době“, 3. - 5. 11. 2022 (hodinová dotace 16) - RNDr. Dana Gazárková, Mgr. Jiří Herber, Mgr. Lucie Nickelová, Mgr. Petra Sýkorová, Mgr. René Vokřínek
- aktivity v rámci projektu iKAP JMKII:

M-dílna „Stereometrie ve výuce na gymnáziu (a střední škole)“, 19. 10. 2022 - Bc. Karolína Klempířová

Setkání PPK SŠ Jihomoravského kraje, 23. 11. 2022 - RNDr. Dana Gazárková

- „Učíme moderně“, 25. 3. 2023 - Bc. Karolína Klempířová
- „Jak přijímat výzvy a odpovědnost“, 6. 6. 2023: Bc. Karolína Klempířová

Příloha: Fotografie z projektových dnů a exkurzí



Projektový den Svět očima fyziky ve VIDA! science centru Brno



Exkurze do elektráren Dalešice a Dukovany – model v informačním centru



Mezipředmětový ekologický projektový den - Projekt nové udržitelné výškové budovy na Šumavské

19.7. Předmětová komise tělesné výchovy

Předmětová komise tělesné výchovy PK TEV pracovala ve školním roce 2022/23 ve složení: Mgr. Tesař, Mgr. Semíková, Mgr. Semík, Ing. Skalická PhD., PaedDr. Huňáček a Mgr. Vévoda.

Výuka tělesné výchovy probíhala v souladu se ŠVP a RVP.

V naší činnosti jsme se zaměřovali na podporu studentů v při běžných pohybových aktivitách, zejména poskytováním návodů k udržování a rozvoji fyzické kondice, otužování, zdravého životního stylu se zaměřením na posílení imunitního systému jako prevence onemocnění, zejména tzv. civilizačních chorob.

Vyučující poskytovali zásobníky cvičení s důrazem na jejich přiměřenost ve vztahu k individuálním schopnostem a potřebám studentů.

Důležitou součástí výuky byla dále podpora kolektivní spolupráce zejména výukou základů sportovních her, které mají také význam při výchově k respektování pravidel a fair play.

V oblasti aktivit, které jsou páteří činnosti komise (pořádání lyžařských zájezdů, sportovně turistických kurzů, vodáckých zájezdů, sportovních soutěží) jsme byli úspěšní.

Akce se podařilo realizovat v plném rozsahu, v případě lyžařských zájezdů jsme uspořádali navíc LVZ pro dvě třídy III. ročníku (na základě poptávky ze strany studentů i rodičů) jako pokračování adaptačního procesu při návratu k prezenční výuce po epidemii Covidu.

Velký důraz klademe také na školení základů první pomoci, které se stalo nedílnou a oblíbenou součástí programu výjezdních akcí pořádaných PK TEV.

Z dalších činností komise můžeme připomenout účast školních týmů na středoškolských soutěžích, úspěšní jsme byli především ve volejbalu, kde náš tým zvítězil v městském kole a získal 5. místo v kraji, v basketbalu - 2. místo v Brně + 3. v kraji, atletice - 3.místo v přeboru města Brna i v krajském kole.

V této oblasti naše škola patří k tradičním organizátorům turnajů středních škol (zejména v basketbalu) na úrovni města Brna i JMK.

Předmětová komise tělesné výchovy také podporuje třídní učitele při organizování sportovních aktivit během exkurzí a výletů.

Oblíbenou akcí komise jsou také tradiční vánoční turnaje ve volejbalu - vedle turnaje pro studenty naší školy jsme letos opět pořádali Vánoční turnaj zaměstnanců středních škol města Brna.

Dále zajišťujeme ve spolupráci vedením školy údržbu a revizi TEV zařízení.

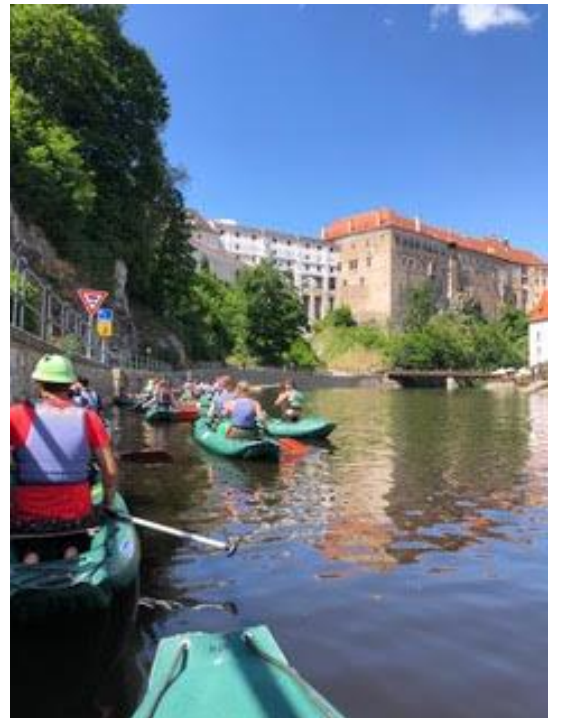
Příprava rekonstrukce posilovny byla pozastavena z důvodu omezení finančních prostředků, projekt je připraven k realizaci.

Významnou aktivitou byly také praxe posluchačů učitelství TEV FSpS MU v Brně, kde se naši vyučující zapojili do činnosti odborných panelů, které mají za cíl přípravu posluchačů zkvalitnit.

Právě díky této spolupráci se nám podařilo získat novou posilu do týmu vyučujících TEV - Mgr. Radka Vévodu, který je přínosem zejména v oblasti inovativních postupů při výuce TEV na naší škole.

Na závěr stručný přehled důležitých aktivit:

- příprava a vedení školních reprezentačních týmů
- organizace výzvy DOFE
- praxe studentů TEV MU - zapojení do panelu MU spolupráce na přípravě praxí studentů
- příprava nákupu vybavení posilovny
- školení základů první pomoci



20. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

20.1. Školní ples

V pátek 3. března 2023 se přes 700 hostů sešlo v hotelu Orea Congress Hotel Brno, kde se konal tradiční reprezentační ples školy, na kterém proběhlo slavnostnímu ‚šerpování‘ budoucích maturantů. Organizátorem plesu byl Spolek rodičů a přátel školy. K tanci a poslechu hrála kapela Špunt Letovice, o jedinečné vystoupení se postarali stepaři z T-Group Dance Studia, v jejichž řadách jsou naši absolventi i současná studentka 2. ročníku. Novinkou letošního ročníku bylo ‚půlnoční překvapení‘ – taneční vystoupení maturantek a maturantů ze všech 5 tříd, které sklidilo obrovský úspěch.







20.2. Soutěž ve stavbě mostů ze špejlí

19.12. 2022 se konal 6. ročník soutěže Mosty, kdy čtyřčlenná družstva během čtyř hodin z dodaného materiálu vyráběla most ze špejlí, který překlenul vzdálenost 75 cm. Následně byly mosty zváženy a podrobeny zátěžové zkoušce. Soutěže se účastnilo 25 týmů ze 4. ročníků a 30 týmů z 3. ročníků. Na 1. místě 3. ročníků se umístilo družstvo ze třídy G3, jejichž most unesl 75násobek své hmotnosti.

Ze 4. ročníků na 1. místě bylo družstvo S4B, jejichž most unesl 94násobek své hmotnosti.



20.3. Presentace školy v Moravském kartografickém centru

v rámci Kartograficko-geodetických dnů, které jsou organizovány pro žáky ZŠ a SŠ s cílem popularizace věd o Zemi, na které se podílí univerzity (VUT, VŠB, MENDELU, MUNI, UPOL, UNOB, Výzkumný ústav VÚGTK) a naše škola byla přizvána jako mezistupeň pro zájemce ze ZŠ.

20.4. Presentace studentských prací mezi ostatními středními školami v rámci soutěží

Chtěli bychom zmínit úspěšnou účast našich žáků na různých středoškolských soutěžích vyhlašovaných pro žáky 3. a 4. ročníků odbornými stavebními firmami, např. společností XELLA CZ (systém YTONG), WIENERBERGER (POROTHERM, TONDACH), HELUZ, VELUX ČR apod. Žáci se velmi dobře umístili i v celostátních kolech.

Velmi významným úspěchem je 2. místo studenta Adama Kociana (R3) v celostátním kole soutěže firmy Xella, dále úspěch studentky Amálie Seiterové (R3), která vyhrála v soutěži firmy Tondach a v celostátním kole získala 2. místo.

Pravidelně se výborně umísťují i studenti 4. ročníků, za všechny např. Petr Lukeš, Miroslav Čermák a Bára Machálková z S4A v soutěži firmy Wienerberger v kategorii Občanská stavba.

20.5. Dny otevřených dveří

V lednu 2023 se na naší škole konaly dva Dny otevřených dveří. O tuto akci byl ze strany možných budoucích žáků a jejich rodičů velký zájem. Akce proběhla v novém formátu organizovaně ve skupinách, přičemž každá skupina měla svého průvodce/studenta – tento způsob se ukázal jako nejzajímavější a nejefektivnější.

20.6. Presentace na sociálních sítích

Škola se prezentuje na sociálních sítích, aby umožnila generační propojení s aktuálními a budoucími studenty. V rámci toho byl v letošním roce zřízen školní Instagram, do jehož tvorby jsme zapojili i studenty.

<https://www.instagram.com/spsstavbrno/>

20.7. Prezentace projektového dne firmy PORR

Od 20.3.2023 -25.3.2023 se studenti 3. ročníku vodohospodářských staveb zúčastnili vzdělávání o tématu voda v krajině lesní, zemědělské a městské u příležitosti Světového dne vody, pořádaného Mendlovou univerzitou. Jednalo se o Mezinárodní akci pro odborníky, školy a širokou veřejnost. O akci informoval Brněnský deník.

„V září se konal ve spolupráci se stavební firmou PORR na školním dvoře Střední průmyslové stavební Brno projektový den, do kterého se zapojili žáci 3. a 4. ročníků. Akce podobného ražení se ve škole uskutečnila vůbec poprvé a díky kvalitní přípravě odborníků z pořádatelky firmy vše proběhlo na vysoké úrovni.“

https://brnensky.denik.cz/ctenar-reporter/soutezili-v-pokladani-zamkove-dlazby-i-stavbe-zdicihel-vitezove-jeli-do-vidne-2.html?trk=feed_main-feed-card_feed-article-content



21. Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)

1. listopadu 2022 jsme v naší škole odstartovali nový projekt Operačního programu Jan Amos Komenský s názvem „Rozvoj Střední průmyslové školy stavební Brno“, registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0002823. Vybrali jsme již osvědčenou šablonu „kariérový poradce SŠ“, které se opět zhostili Mgr. Veronika Semíková a Mgr. Oldřich Semík. Nově jsme díky dotaci mohli na naší škole vytvořit pozici „koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ“, na které nyní pracuje Ing. Jana Leischnerová. Rovněž na naší škole vznikla nová, velmi důležitá, pozice „školního psychologa SŠ“, kterou zastává Mgr. Michaela Zdráhalová. Personální šablony máme domluvené až do konce projektu – do konce října 2025.

Kromě těchto personálních šablon jsme dále vybrali několik bloků „inovativního vzdělávání žáků v SŠ“, z nichž dva bloky již proběhly v druhém pololetí školního roku 2022/23, a několik bloků „spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ“, kde se kolegové vzdělávají navzájem a svoje znalosti rovnou uplatňují v minilekcích ve výuce. Některé bloky spolupráce byly věnovány cizím jazykům, naši pedagogové – nejazykáři si tak mohli vyzkoušet vyučování metodou CLIL.

V rámci šablony „vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ“ budou naši pedagogové navštěvovat různé kurzy akreditované MŠMT i vedené odbornými firmami.

22. Enviromentální výchova

EVVO (environmentální výchova, vzdělávání a osvěta)

Vzhledem k tomu, že budoucí absolventi naší školy budou pracovat ve stavebnictví, je jedním z nových cílů školy více propagovat ekologické stavby. Naši studenti budou ti, kteří budou v budoucnu budovat naše okolí, budou navrhovat stavby domů, mostů, silnic, parků, budou řešit situaci ve městech i na vesnicích. Proto je důležité, aby právě oni byli nakloněni udržitelnosti, ať při stavbě nebo provozu takových staveb.

V současné době zpracováváme analýzu situace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) na naší škole. Následně vznikne strategie EVVO pro příští roky.

Již v letošním roce však proběhly různé ekologicky zaměřené akce – například jsme se zúčastnili výzvy „Kampaň (ne)obyčejného hrdinství“, kterou pořádala Ekoškola.

V maturitním týdnu se dvě třídy prvního ročníku DV1 a S1A zúčastnily akce „Projekt nové udržitelné výškové budovy na Šumavské“. Žáci se na exkurzi seznámili s rekonstrukcí výškových budov Šumavská Tower a vyslechli si výklad odborníka (stavební dozor probíhající rekonstrukce) zaměřený na ekologické aspekty budov. Následně žáci ve skupinkách

navrhovali projekt stavby čtvrté budovy, která je v současnosti již naplánována. Studenti mohli zvolit různé způsoby tvorby modelu – modelování z papíru, polystyrenu a jiných materiálů, ruční kresbu, kresbu na počítači v odborných programech nebo v oblíbených počítačových hrách. Důraz byl kladen především na udržitelnost a ekologické vlastnosti nové budovy. Poté žáci připravili prezentace a svoje výtvary tak představili svým spolužákům a vyučujícím. Všichni byli velmi pracovití a jejich práce a prezentace byly opravdu povedené.

ENVIROMENTÁLNÍ DNY

V době ústních maturit od 15.5.2023 - se studenti 1. ročníků zúčastnili projektových dnů zaměřených na Vodu ve městě a v krajině.

Navštívili ČOV Modřice, Kníničskou přehradu , Výstavbu administrativního centra Ponávka, Výstavbu nové čtvrti v Brně – Židenicích Nová Zbrojovka.





23. Aktualizace ŠVP, naplňování cílů ŠVP

23.1. Naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2022/23 jsme vzdělávali ve 2. - 4. ročníku podle školních vzdělávacích programů Stavebnictví a Geodézie platných od 1. 9. 2019 s dodatky z roku 2020 a v 1. ročníku podle aktualizovaných školních vzdělávacích programů Stavebnictví a Geodézie platných od 1. 9. 2022. Úpravy ŠVP vycházely z aktualizovaných RVP a týkaly se především výstupů v předmětech ekonomika a počítačové technologie, zařazení BIM projektování do odborné složky vzdělávání a průřezového tématu Člověk a svět práce.

Vzdělávání bylo realizováno tak, aby vedlo k dosahování cílů a výstupů stanovených v ŠVP, k rozvoji klíčových a odborných kompetencí a k aplikaci průřezových témat. Zohledňovali jsme důsledky distanční výuky v předchozích školních letech, výuku jsme přizpůsobovali potřebám jednotlivých oborů i žáků. Žákům ohroženým školním neúspěchem jsme poskytovali doučování.

Zaměřili jsme se na používání výukových metod podporujících aktivitu a kreativitu žáků, využívání prostředků formativního hodnocení, zařazování jazykového vzdělávání do odborných předmětů, organizaci projektových dnů, vzájemné hospitace a tandemovou výuku vyučujících.

Všímáme si rizikového chování žáků a zajišťujeme podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Nadále rozvíjíme spolupráci se sociálními partnery a podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Cíle a výstupy stanovené ve ŠVP se nám daří naplňovat.

24. Závěr a zhodnocení

Úkolem stavební průmyslové školy je kromě poskytování kvalitního vzdělávání také komunikace s odbornou veřejností, která se vzděláváním úzce souvisí ve smyslu plánování exkurzí, odborných praxí, přednášek, projektových dnů apod. Zájem stavebních firem o absolventy školy v tomto roce vzrostl, zároveň došlo k prohloubení spolupráce a k navázání nové spolupráce včetně podpisu smluv o spolupráci s některými firmami (Metrostav, Vinci construction, Porr a další), což je pro školu přínosné, zároveň byla zřízena nová personální pozice koordinátora spolupráce se zaměstnavateli.

Každý rok je nutné zmínit významné úspěchy studentů oboru Stavebnictví v celostátních soutěžích o nejlepší stavební projekty, které pořádají zejména stavební firmy např. Heluz, Velux, Xella CZ, Wienerberger a další. Vybraní studenti oboru Geodézie a katastr nemovitosti se zúčastnili 15. ročníku mezinárodní soutěže - geodetického pětibojce IG5 ve slovenském Lučenci, kde ve dvou vyhlášených kategoriích obsadili dvě první místa v konkurenci 28 týmů ze 16 škol z České republiky, Slovenska a Maďarska.

Díky zapojení školy do projektu OP JAK, a tedy novým možnostem financování, došlo k významnému posílení školního poradenského pracoviště o zcela novou pozici školní psycholožky, která se s ohledem na nadstandardní spolupráci se třídami, s vybranými pedagogy i díky poskytování krizových intervencí některým žákům ukázala jako velmi přínosná.

V rámci programu Erasmus+ bylo možné tento rok odborné praxe pro část vybraných studentů zrealizovat ve firmách v Barceloně. Dále je škola zapojena v rámci Erasmu+ do víceletého projektu PoVE Water - Scale up, jehož hlavním úkolem je šířit povědomí o stále aktuálnější problematice hospodaření s vodou v krajině.

Co se týká materiální oblasti, v tomto školním roce probíhala optimalizace záměru a projektová příprava k rozsáhlému investičnímu projektu spolufinancovanému z prostředků EU Oprava fasád a energetické úspory SPŠ stavební Brno, jehož součástí je kromě oprav či zateplení zadních fasád také výměna oken, zřízení fotovoltaické elektrárny apod.

Celkový přehled nejdůležitějších aktivit ve školním roce 2022/2023:

- Přednášky odborníků z firem, exkurze na stavbách a ve stavebních a geodetických firmách
- Praxe studentů ve firmách i na stavební fakultě VUT
- Účast žáků v odborných soutěžích s významnými úspěchy
- Zavedení nových aktivit spojených s environmentálním vzděláváním
- Soutěž Architektem a stavařem na nečisto pro žáky ZŠ
- Reprezentační ples školy
- Účast na projektech OP JAK, Erasmus+
- Činnost školního psychologa – práce se třídami i jednotlivci
- Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám
- Dny otevřených dveří v novém formátu
- Doučování žáků ohrožených neúspěchem
- Kariérové poradenství
- Vyučování metodou CLIL

V Brně dne 3.10.2023

.....

Ing. Jan Hobža, ředitel školy

Výroční zpráva Střední průmyslové školy stavební Brno, p.o. za školní rok 2022/2023 byla projednána a schválena na zasedání školské rady, které se konalo dne2023.

V Brně dne

.....

Ing. Pavel Tyralík, předseda školské rady