



Střední průmyslová škola stavební Brno, příspěvková organizace

Adresa : Kudelova 1855/8, 662 51 Brno, tel. : 545 321 210, IČO : 005 59 466

Bankovní spojení : Komerční banka Brno-Černá Pole, č. účtu : 99835-621/0100

E mail : skola@spsstavbrno.cz http: www.spsstavbrno.cz ČPO: 2817

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2021/2022



SPŠ STAVEBNÍ
STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STAVEBNÍ
BRNO

V Brně dne 3.10.2022

Ing. Jan Hobža
ředitel školy

Obsah

1. Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost školy, školského zařízení	3
1.1. Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává	3
1.2. Základní údaje o školách a školských zařízeních	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku.....	4
2.1. OBOR 36-47-M/01 Stavebnictví	4
2.1.1. Zaměření Pozemní stavby	4
2.1.2. Zaměření Rekonstrukce staveb a architektura	5
2.1.3. Dopravní stavby.	8
2.1.4. Vodohospodářské stavby	10
2.2. OBOR 36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí	12
3. Výsledky výchovy a vzdělávání ve školním roce 2020/2021:	14
3.1. Hodnocení tříd ve školním roce 2021/2022	14
3.2. Výsledky maturitních zkoušek	16
4. Údaje o přijímacím řízení	16
5. Individuální integrace	17
6. Celkový přehled personální situace.....	17
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	17
8. Školení nepedagogických pracovníků	19
9. Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty	20
10. Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi	22
10.1. Spolupráce se základními školami	22
10.2. Spolupráce se středními školami, vysokými školami a dalšími institucemi.....	25
11. Účast studentů školy v soutěžích, fiktivní firmy, příklady projektové výuky a výuka metodou CLIL	26
12. Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech.....	28
13. Poradenské služby na škole	30
14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a o práci výchovné poradkyně	31
14.1. Metodik prevence	31
14.2. Výchovné poradenství	37
14.2.1. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	37
14.2.2. Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	39
14.2.3. Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných	39
14.3. Žáci ohrožení školním neúspěchem (projekt financovaný ze Šablon II)	39
15. Základní údaje o hospodaření školy	40
15.1. Návrh na rozdělení výsledku hospodaření za rok 2021	43
16. Investice a rozsáhlé opravy majetku ve školním roce 2021/2022	44
17. Inspekční činnost provedená ČŠI	45

18.	Údaje o školské radě	45
19.	Výroční zprávy jednotlivých předmětových komisí	47
19.1.	PK Pozemní stavby, Rekonstrukce staveb a architektura	47
19.2.	PK Dopravní a Vodohospodářské stavby, Stavební mechaniky, Stavebních konstrukcí a Stavebních materiálů	58
19.3.	PK Geodézie a katastr nemovitostí	62
19.4.	Předmětová komise cizích jazyků	67
19.5.	PK Český jazyk a literatura, dějepis a občanská nauka	70
19.6.	PK matematiky, deskriptivní geometrie a přírodovědných předmětů	73
19.7.	Předmětová komise tělesné výchovy	82
20.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	85
20.1.	Školní ples	85
20.2.	Soutěž ve stavbě mostů ze špejlí	87
20.3.	Soutěž Architektem a stavařem nanečisto	88
20.4.	Prezentace studentských prací mezi ostatními středními školami v rámci soutěží	89
20.5.	Dny otevřených dveří	89
20.6.	Nové logo školy	89
21.	Aktualizace ŠVP, naplňování cílů ŠVP	90
22.	Závěr a zhodnocení	91

1. Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost školy, školského zařízení

Název	Střední průmyslová škola stavební Brno, příspěvková organizace
Sídlo	662 51 Brno, Kudelova 1855/8
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	00559466
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Adresa pro dálkový přístup	skola@spsstavbrno.cz
www stránky	www.spsstavbrno.cz

1.1. Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Střední průmyslová škola stavební Brno, příspěvková organizace	720 žáků
Školní jídelna - výdejna	400 jídel

kapacita* - nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení

1.2. Základní údaje o školách a školských zařízeních

Obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou (kód M, L) stav k 2.9.2021

Ročník	obory M a L0				obory L5 (nástavbové studium)			
	denní studium		jiné formy studia		denní studium		jiné formy studia	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	5	141						
2.	5	144						
3.	5	134						
4.	5	131						
celkem	20	550	0	0	0	0	0	0

Školní jídelna

	Školní jídelna	Výdejna	Náhradní stravování
Žáků školy		363	
Žáků jiných škol			
Pracovníků školy		37	
Cizích strávníků			
Celkem	0	400	0

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

36-47-M/01 Stavebnictví, zaměření:

- Pozemní stavby – 2 třídy v ročníku
- Rekonstrukce staveb a architektura – 1 třída v ročníku
- Dopravní a vodohospodářské stavby – 1 třída v ročníku

Školní vzdělávací program STAVEBNICTVÍ pro obor 36-47-M/01 Stavebnictví v denní formě vzdělávání je zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu vydaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí – 1 třída v ročníku

Školní vzdělávací program GEODÉZIE A KATASTR NEMOVITOSTÍ pro obor 36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí v denní formě vzdělávání zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu vydaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23.

2.1. OBOR 36-47-M/01 Stavebnictví

2.1.1. Zaměření Pozemní stavby

Tento obor poskytne žákům základní technické a odborné znalosti o stavebních materiálech, o stavebních konstrukcích, technologiích výstavby a způsobu provádění stavební dokumentace. Orientace studia je zejména na objekty pozemních staveb, kterými jsou obytné budovy (rodinné domy, bytové domy), občanské stavby i další typy budov.

Ve 3. ročníku v rámci předmětu „Konstrukční cvičení“ žáci zpracovávají projektovou dokumentaci rodinného domu, ve 4. ročníku pak některý z typů občanské výstavby, nejčastěji je to penzion. Nadaní studenti se s těmito návrhy objektů a jejich projektovou dokumentací zúčastňují odborných soutěží, které vyhlašují odborné stavební firmy.

2.1.2. Zaměření Rekonstrukce staveb a architektura

Vychází ze stejného odborného základu jako zaměření „Pozemní stavby“. Společný základ prohlubuje a doplňuje o další znalosti související s obnovou stavebních objektů a jejich okolím.

Zejména v současné době je citlivá rekonstrukce staveb velmi žádaná. Rekonstrukce stávajících objektů často klade zvýšené nároky na znalosti architektury a původních stavebních technologií a konstrukčních postupů, které jsou zahrnuty do učebních osnov. Ve 3. ročníku v rámci předmětu „Konstrukční cvičení“ žáci opět zpracovávají projektovou dokumentaci rodinného domu, ve 4. ročníku je pak práce především ve 2. pololetí zaměřena právě na zpracování projektové dokumentace rekonstrukce některé části objektu pozemních staveb.



Rodinný dům SMRK

16. ročník středoškolské soutěže YTONG 2021/2022



SEVERNÍ POHLED



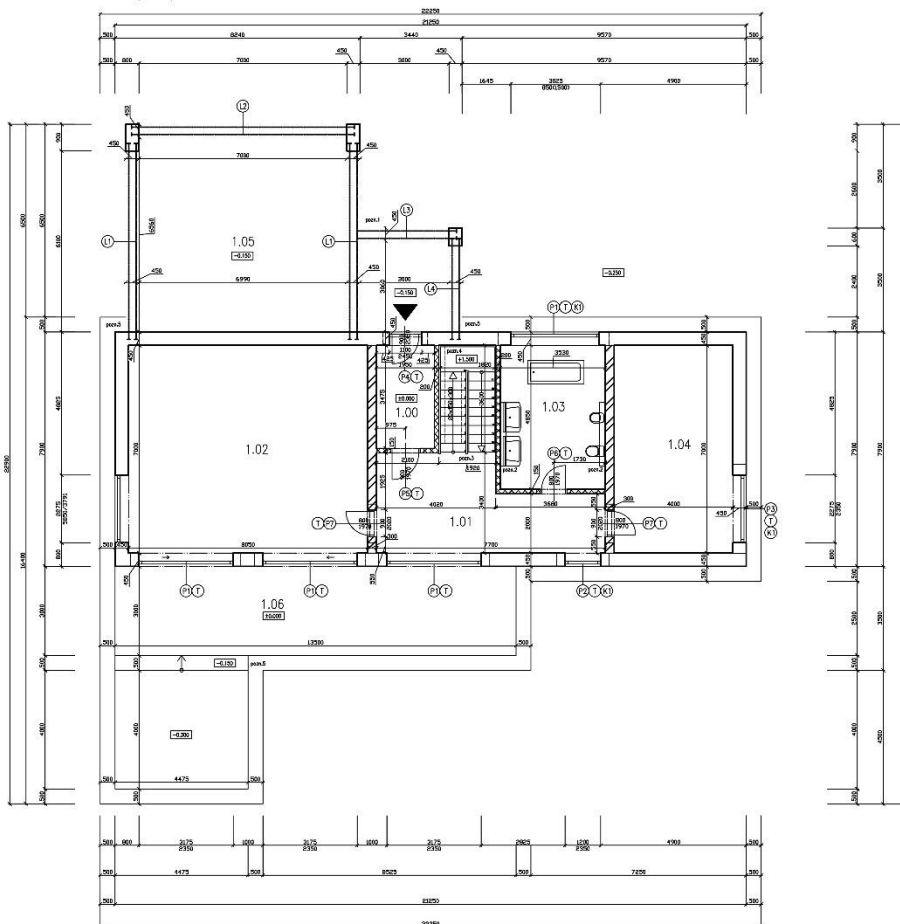
JIŽNÍ POHLED



ZÁPADNÍ POHLED

Rodinný nízkoenergetický dům "SMRK" je samostatně stojící, nepodslepený přízemní objekt s vestavěným podkrovím. Charakteristická nesymetrická sedlová střecha navazuje na okolní smrkové hvozdy. Rodinný dům je doplněn přístavbou pro parkování dvou osobních automobilů. Přístavba je navržena s plochou zelenou střechou s vegetačními prvky. Hmotově jednoduchá stavba s přímým přechodem sedlové střechy na obvodový plášť je zvýrazněna velkými prosklenými plochami ve štítech a obvodové stěně na terasu. Dům je koncipován tak, aby i při pobytu v podkrovních místnostech měl uživatel pocit, že je součástí okolní přírody jako při užívání přízemí domu.

PŮDORYS 1.NP (1:75)



LEGENDA MATERIÁLŮ

- YTONG beton Pox 200
- YTONG Krok 100
- YTONG Laminat YD 650 POK

LEGENDA PŘEKLADŮ

ČÍSLO	SMĚR	POHŘ	PROS	SEKA [mm]
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4

LEGENDA OCELOVÝCH PŘEKLADŮ

ČÍSLO	POHŘ	PROS	PROS	SEKA [mm]	SEKA [mm]	SEKA [mm]
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4

LEGENDA MÍSTNOSTÍ

ČÍSLO	POHŘ	PROS	PROS	SEKA [mm]	SEKA [mm]
1.01	1	1	1	1	1
1.02	2	2	2	2	2
1.03	3	3	3	3	3
1.04	4	4	4	4	4

1) TRAVNĚVÝ STŘEŠÍ

1) Travněvý střešní systém - vegetační střešní systém s vrstvou 10cm

1) - ocelový nosník L2 pro přechod s ocel. nosníkem L1

1) - ocelový nosník L2 pro přechod s ocel. nosníkem L1

1) - ocelový nosník L2 pro přechod s ocel. nosníkem L1

1) - ocelový nosník L2 pro přechod s ocel. nosníkem L1

1) - ocelový nosník L2 pro přechod s ocel. nosníkem L1

1) - ocelový nosník L2 pro přechod s ocel. nosníkem L1

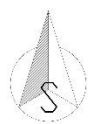
1) - ocelový nosník L2 pro přechod s ocel. nosníkem L1

1) - ocelový nosník L2 pro přechod s ocel. nosníkem L1

1) - ocelový nosník L2 pro přechod s ocel. nosníkem L1

1) - ocelový nosník L2 pro přechod s ocel. nosníkem L1

1) - ocelový nosník L2 pro přechod s ocel. nosníkem L1



Dispoziční řešení:

V 1. NP se nachází obývací pokoj spojený s kuchyní, odkud je přístup na terasu. Dále je zde samostatný pokoj ve východní části domu, koupelna + wc, předstíň a schodišťový prostor. V 2. NP se nachází dva samostatné pokoje se střešními okny a koupelna + wc



SPŠ stavební Brno, příspěvková organizace
Kudelova 1855/8, 662 51 Brno

Autor:
Vedoucí projektu:

Matěj Vašek
Ing. Jana Leischnerova

Získané vědomosti a dovednosti zaměřené „Pozemní stavby“ i „Rekonstrukce staveb a architektura“

Absolvent si osvojí:

- zásady navrhování objektů pozemních staveb
- praktické znalosti v oblasti projektování nových staveb i rekonstrukcí
- technické a odborné znalosti o stavebních materiálech
- znalosti o konstrukcích a technologiích zpracování
- vědomosti v oblasti ekonomiky ve stavebnictví, rozpočtování a časového plánování výstavby



Studenti na exkurzi – výstavba nových bytových domů na Dornychu

Uplatnění absolventů:

- pokračování ve studiu na VŠ především technického zaměření nebo po maturitě uplatnění v praxi jako
- stavbyvedoucí
- stavební technik
- projektant staveb
- referent stavebního úřadu
- technicko - hospodářský pracovník
- pracovník v investorské organizaci
- soukromé podnikání – po získání praxe a složení autorizačních zkoušek

2.1.3. Dopravní stavby.

Orientuje se na v současnosti aktuální dopravní stavby, to znamená **stavby silnic, dálnic, železničních sítí** a jejich vzájemné návaznosti z hlediska koncepce dopravy. Absolvent získá vědomosti v oblasti projektování a údržby silničních komunikací a dálnic, v oblasti výstavby a rekonstrukce železniční sítě a teoretické základy výstavby letišť. Je též připraven pro stavby inženýrské, spjaté s dopravou (mosty a tunely) jak po stránce projektové, tak z hlediska údržby.



Jezernické viadukty



Dopravní stavby

Uplatnění absolventů

Absolventi se realizují při přípravě, projektování a realizaci staveb silniční a železniční sítě, při výstavbě mostů, podzemních staveb, parkovišť, garáží, odstavných ploch apod., uplatnění je velmi široké. Absolventi se uplatní v praxi také jako referenti stavebních úřadů, na silničních a drážních správách.

2.1.4. Vodohospodářské stavby



Vodohospodářské stavby

Cílem studia je připravit se na problematiku vodohospodářských staveb: vodovodní sítě a úprava vody, stokování a čištění městských odpadních vod, úprava toků, přehrady, rybníky, odvodňování a zavlažování pozemků. V současné době vychází z úzkého sepětí s rozvojem a ochranou životního prostředí. Studium je v potřebném rozsahu doplněno o všechny hlavní konstrukce pozemního stavitelství a znalosti technologických postupů ve stavební výrobě a dopravě. Absolvent se může uplatnit nejen ve vodohospodářských podnicích, ale i v geologickém průzkumu, geodetických kancelářích, ve stavebních podnicích a některých odborech státní správy. Absolvování oboru poskytuje i dobré předpoklady pro vysokoškolské studium.

Uplatnění absolventů

Velmi dobré uplatnění se nabízí při přípravě, projektování i výstavbě nových hrází a nádrží, při regulacích a úpravách koryt řek apod. Práci je možné nalézt také v profesích projektantů a techniků na stavbách čistíren odpadních vod, při zajišťování zdrojů pitné vody, při výstavbě kanalizační sítě. Uplatnění naleznou absolventi i v provozu vodohospodářských děl a zařízení (přehrad, vodáren aj.).



Vodohospodářské stavby

2.2. OBOR 36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí

Žáci tohoto oboru získají základní technické znalosti a odborné dovednosti v těchto oblastech:

tvorba map pro projektování staveb, map pro evidenci vlastnictví pozemků a staveb, map pro revitalizaci krajiny a map pro dokumentaci realizovaných podzemních a nadzemních vedení

právní vztahy k nemovitostem a katastr nemovitostí zabývající se náležitostmi právních listin při převodech nemovitostí, zápisech nových staveb do katastru nemovitostí, tvorbou geometrických plánů souvisejících s rozdělením pozemků, zaměřením nových staveb, vyznačením změn a vytyčováním hranic pozemků

inženýrská geodézie, která obsahuje vytyčování staveb podle projektové dokumentace, sledování poruch a posunů staveb, práce spojené s terénními úpravami, vytváření stavební dokumentace u historických objektů a staveb bez této dokumentace, práce spojené s měřením v podzemí pro těžbu nerostů nebo budování podzemních objektů a pro dokumentaci historických objektů a při povrchové těžbě nerostných surovin

fotogrammetrie a dálkový průzkum Země zabývající se tvorbou map z leteckých nebo pozemních snímků znázorňujících též účelové informace pro zemědělství, lesnictví a vodohospodářství a družicové snímkování poskytující informace o Zemi a jevech na ní. Fotogrammetrie slouží též pro dokumentaci stavebních objektů a sledování změn na těchto objektech.

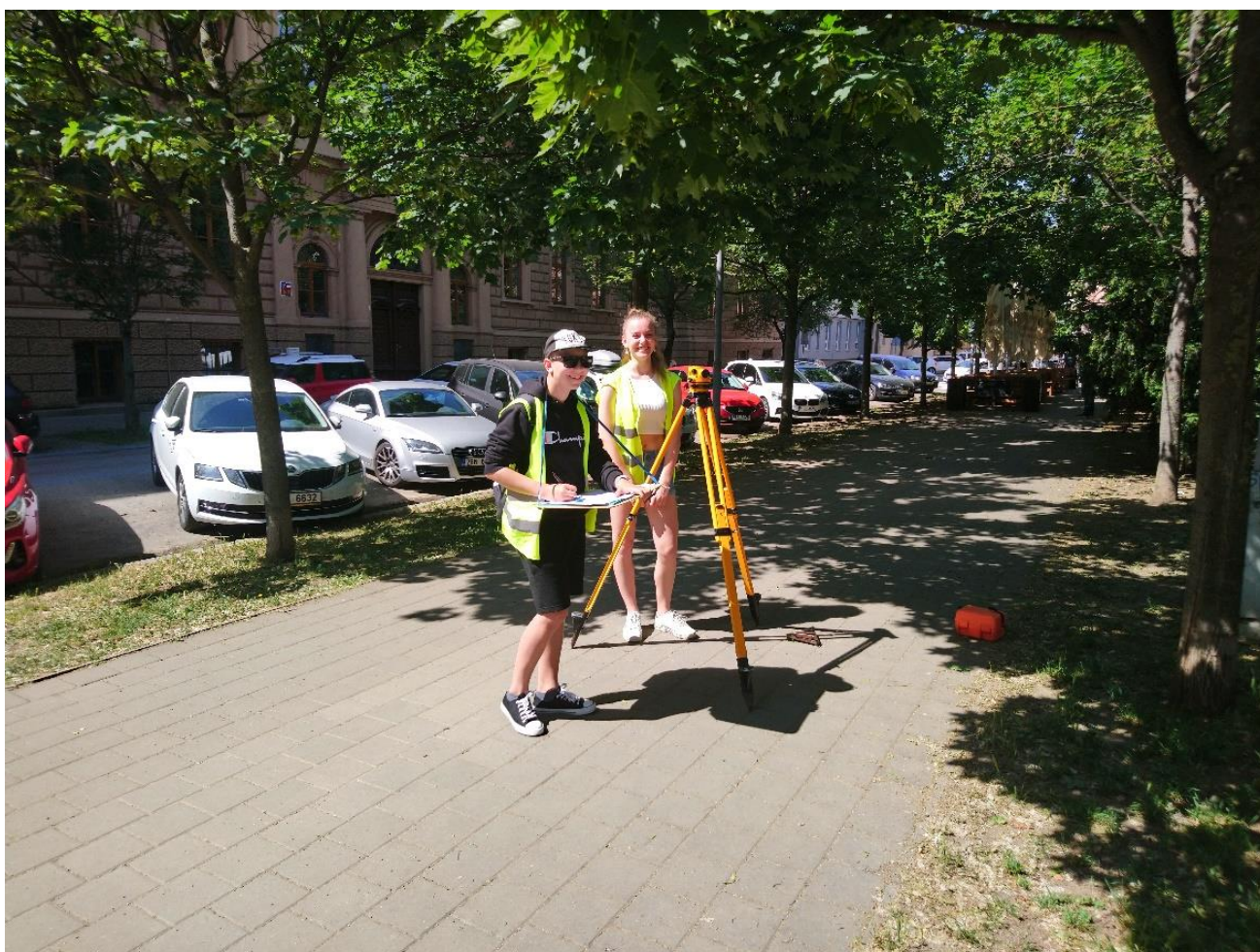
určování polohy technologií GNSS (GPS) pro zobrazení předmětů na zemském povrchu, pro vytyčování staveb a pro vytváření polohových a výškových základů, na které navazují další geodetická měření

geografické informační systémy (GIS) zabývající se jejich tvorbou, užívanými vstupními daty pro tvorbu GIS, účelovým využitím v jednotlivých rezortech, pro sledování, vyhodnocování a statistiku jevů požadovaného obsahu

Uplatnění absolventů

V praxi se jedná o uplatnění při měřických, výpočetních a zobrazovacích pracích pro tvorbu podkladů pro projektovou činnost, katastrálních a účelových map, při vyhotovování geometrických plánů a vytyčování hranic pozemků, při vedení katastru nemovitostí na katastrálních úřadech a pracovištích, ve velkých geodetických firmách i v malých projekčních a zeměměřických kancelářích. Absolventi se uplatní na kartografických a fotogrammetrických

pracovištích i na pracovištích, kde se vytvářejí informační systémy měst a správců inženýrských sítí. Jsou zaměstnáváni též ve státní správě, u advokátních kanceláří a realitních kanceláří a v odvětvích, která se vztahují k nemovitostem a právním úkonům s nimi. Absolventi se uplatní také přímo ve stavebních firmách, kde vytyčují stavby a zaměřují jejich skutečnou realizaci. Pracovní tým vytvářejí dvě až tři osoby, polovina prací se uskutečňuje v terénu, přeprava je nejčastěji osobním vozidlem a při sběru a zpracování dat se používají nejmodernější měřicí a počítačová vybavení. Absolventi mohou získat živnostenské oprávnění, pokračovat ve studiu na vysoké škole a následně se stát osobami oprávněnými pro ověřování výsledků geodetické činnosti (odpovědnými geodety).



3. Výsledky výchovy a vzdělávání ve školním roce 2020/2021:

3.1. Hodnocení tříd ve školním roce 2021/2022

Hodnoticí období: 1. pololetí 21/22

Třída	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
		Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
DV 1	1,93	27	3	30	24	6	0	0	30	0	0	1667	55,57	0	0,00	1667	55,57
DV 2	1,76	23	6	29	20	8	1	0	29	0	0	3456	119,17	0	0,00	3456	119,17
DV 3	2,18	19	5	24	20	2	2	0	24	0	0	1733	72,21	2	0,08	1735	72,29
DV 4	2,16	20	5	25	24	0	1	0	25	0	0	1545	61,80	0	0,00	1545	61,80
G1	2,15	16	6	22	19	2	1	0	22	0	0	1422	64,64	0	0,00	1422	64,64
G2	2,26	16	2	18	13	2	3	0	18	0	0	1507	83,72	0	0,00	1507	83,72
G3	2,35	13	9	22	19	2	1	0	21	0	1	1531	69,59	16	0,73	1547	70,32
G4	1,99	9	7	16	14	2	0	0	16	0	0	1049	65,56	0	0,00	1049	65,56
R1	2,08	22	9	31	29	2	0	0	31	0	0	1960	63,23	0	0,00	1960	63,23
R2	1,74	15	15	30	18	12	0	0	30	0	0	1851	61,70	0	0,00	1851	61,70
R3	1,88	15	15	30	17	8	5	0	30	0	0	2468	82,27	0	0,00	2468	82,27
R4	1,71	13	16	29	17	11	1	0	29	0	0	3084	106,34	0	0,00	3084	106,34
S1 A	1,80	24	7	31	22	9	0	0	31	0	0	2284	73,68	0	0,00	2284	73,68
S1 B	1,68	26	4	30	21	9	0	0	30	0	0	1829	60,97	0	0,00	1829	60,97
S 2. A	1,79	21	8	29	23	6	0	0	29	0	0	2507	86,45	0	0,00	2507	86,45
S 2. B	1,86	24	8	32	21	10	0	1	32	0	0	2402	75,06	8	0,25	2410	75,31
S 3. A	2,12	22	8	30	22	5	3	0	30	0	0	3023	100,77	1	0,03	3024	100,80
S 3. B	2,19	21	6	27	22	3	2	0	27	0	0	2563	94,93	0	0,00	2563	94,93
S 4. A	2,32	20	6	26	21	1	4	0	26	0	0	2843	109,35	4	0,15	2847	109,50
S 4. B	2,03	21	4	25	20	5	0	0	25	0	0	2114	84,56	0	0,00	2114	84,56
Celkem	2,00	387	149	536	406	105	24	1	535	0	1	42838	79,58	31	0,06	42869	79,64

Hodnoticí období: 2. pololetí 21/22

Třída	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
		Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
DV 1	2	27	3	29	24	5	0	0	29	0	0	1494	51,52	0	0,00	1494	51,52
DV 2	1,67	23	6	29	22	7	0	0	29	0	0	2029	69,97	0	0,00	2029	69,97
DV 3	2,16	19	5	24	19	3	2	0	24	0	0	1760	73,33	1	0,04	1761	73,38
DV 4	2,17	20	5	25	25	0	0	0	25	0	0	857	34,28	0	0,00	857	34,28
G1	2,17	16	6	22	19	2	1	0	22	0	0	1608	73,09	1	0,05	1609	73,14
G2	2,3	16	2	18	14	2	2	0	18	0	0	1387	77,06	1	0,06	1388	77,11
G3	2,28	13	9	22	19	3	0	0	20	1	1	1508	68,55	7	0,32	1515	68,86
G4	2,12	9	7	16	15	1	0	0	16	0	0	777	48,56	0	0,00	777	48,56
R1	2,15	22	9	31	29	2	0	0	31	0	0	1906	61,48	1	0,03	1907	61,52
R2	1,68	15	15	30	21	8	1	0	30	0	0	1651	55,03	4	0,13	1655	55,17
R3	1,86	15	15	30	24	6	0	0	30	0	0	2289	76,30	0	0,00	2289	76,30
R4	1,67	13	16	29	18	10	1	0	29	0	0	1861	64,17	0	0,00	1861	64,17
S1 A	1,91	24	7	31	21	10	0	0	31	0	0	1942	62,65	0	0,00	1942	62,65
S1 B	1,69	26	4	30	16	14	0	0	30	0	0	1581	52,70	0	0,00	1581	52,70
S 2. A	1,66	21	8	29	21	8	0	0	29	0	0	1766	60,90	2	0,07	1768	60,97
S 2. B	1,75	24	8	32	18	13	1	0	31	1	0	1759	54,97	10	0,31	1769	55,28
S 3. A	2,03	22	8	30	25	5	0	0	30	0	0	1674	55,80	0	0,03	1674	55,80
S 3. B	2,12	21	6	27	23	4	0	0	27	0	0	1715	63,52	0	0,00	1715	63,52
S 4. A	2,42	17	6	23	20	2	1	0	23	0	0	1157	50,30	0	0,00	1157	50,30
S 4. B	2,04	21	4	25	22	3	0	0	25	0	0	842	33,68	0	0,00	842	33,68
Celkem	2	383	149	532	415	108	9	0	529	2	1	31563	59,39	27	0,05	31590	59,44

3.2. Výsledky maturitních zkoušek

Výsledky MZ - jaro 2022						
Třída	P	PV	N (DT)	Oml.	Nepřip.	Celkem
S 4.A	13	3	5 (1)	0	2	23
S 4.B	12	6	7 (4)	0	0	25
R4	17	11	0 (0)	0	1	29
DV4	14	4	2 (1)	1	4	25
G4	13	1	2 (1)	0	0	16
Celkem	69	25	0	1	7	118

P - prospěl

PV - prospěl s
vyznamenáním

N (DT) - neprospěl (státní část - didaktické testy)

Oml. - omluven

Nepřip. - neukončil 4. ročník
(neprospěl)

Stav k 26. 5. 2022

Výsledky MZ - podzim 2022					
Třída	P	PV	N (DT)	Opak. roč.	Celkem
S 4.A	17	3	2 (1)	1	23
S 4.B	18	6	1 (1)	0	25
R4	17	11	0	0	28
DV4	19	4	2 (2)	0	25
G4	15	1	0	0	16
Celkem	86	25	5	1	117

Stav k 8. 9. 2022

4. Údaje o přijímacím řízení

Obor		1.kolo - počet		Další kola - počet		Celkem – počet (k 31.8.2022)	
Kód	Název (forma)	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přijatých	zápisové lístky
3647M01	Stavebnictví	262	120	0	0	120	120
3646M01	Geodézie a katastr nemovitostí	51	30	0	0	16	16
celkem		313	150	0	0	136	136

5. Individuální integrace

Typ postižení	KKOV oboru	Ročník	Počet žáků
Žák s PAS	3647M01	2	1
Žák s OMJ	3647M01	1.,3.	2
celkem			3

6. Celkový přehled personální situace

Počty pracovníků školy (2. pololetí školního roku 2021/2022)

Útvar	Funkce	Počet na SŠ	Počet na VOŠ
Pedag. pracovníci	ředitel	1	
	učitel	45,6190	
	v tom zástupce ředitele	2	
	asistent pedagoga	0	
	trenér	0	
	vychovatel	0	
	celkem	46,6190	
Nepedagogičtí pracovníci		13,930	

Kvalifikace

	Učitelé na SŠ
Odborná kvalifikace (v %)	96,43

Věkové složení pedagogických pracovníků k 30. 6. 2022

Věk	Učitelé na SŠ		Učitelé na VOŠ		Ostatní	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	1,3810	3,1904				
35 - 50 let	5,8095	8,6191				
nad 50 let	13	10,2857				
Důchodci	1	3,3334				
Celkem	21,1905	25,4286	0	0	0	0

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
postgraduální studium na VUT FAST – ústav stavebních hmot	2
celoroční odborné školení ICT koordinátor – pořádá Ostravská univerzita	1
DEK – školení BIM projektování, BIM knihovny – 10/2021	10

Školení CAD servis, ZWCAD, BIM, Lumion – 10/2021 (dva dny)	1
Školení ČKAIT (webinář) – Zásady navrhování otvorových výplní – 10/2021	1
Webinář Icopal Vedag – Ploché střechy a spodní stavba – 1/2022	1
Webinář Wienerbergerforum – 1/2022	2
Webinář RAKO – obkladačské práce – 1/2022	1
Webinář Sanace, ochrana a hydroizolace mostů a dopravních staveb,	1
Mezinárodní kurz postavení žen ve vedoucích pozicích	1
webinář Baumit, Porotherm	1
Modelování a posouzení ocelových konstrukcí v programech RFEM 6 a RSTAB 9	
seminář Dopravní výchova pro SŠ	2
P.A.R.K. Summer School for Teachers in Brno - 'Kurz rozvoje metodických a jazykových dovedností pro učitele '	2
'Fulbright Teaching Excellence and Achievement Program', Kent State University, Ohio, US -	1
webinář NPI – 'Seminář k ústní maturitní zkoušce z cizího jazyka'	1
webinář DZS – 'KA1-VET'	1
webinář DZS - " – Definování potřeb a stanovení cílů organizací	1
webinář Hueber - ' Efektivní plánování komunikativní výuky němčiny	1
seminář DZS – 'Erasmus + VET'	1
Jednodenní konference zaměřená na metodiku výuky jazyků pro učitele ZŠ a SŠ' - ILC International House Brno, jazyková škola	1
The P.A.R.K. Conference: 'International Conference for Teachers of English', Brno	1
Webinář Hueber - 'S učebnicí Schritte international neu aktivně a interaktivně'	1
Jednodenní školení uživatelů geodetické techniky (totální stanice a navigační systémy)	1
Webinář pro učitele „Pomozte svým studentům pracovat s odbornou literaturou“	2
webinář Česká školní inspekce, Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností žáků středních odborných škol - práce se slabšími a méně motivovanými čtenáři ve výuce	1
Formativní hodnocení	4
Nové metody výuky o holocaustu	1

školení o emočním managementu	1
Výuka ČJ pro žáky se SVP	1
konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka	1
informační setkání Podpora žáků z Ukrajiny na středních školách – co	1
Prezentace dronů společnosti DJI TELINK + GNSS přijímačů a robotických totálních stanic společnosti GEOMAX	1
Betonuniversity	4
Sanace, ochrana a hydroizolace mostů a dopravních staveb	1
Modelování a posouzení ocelových konstrukcí programech RFEM 6 a RSTAB 9.	1
Centrum dopravního výzkumu - seminář	1
celkem	56

8. Školení nepedagogických pracovníků

9/14/2021	Interní směrnice ve škole	Kuchtíková
9/24/2021	Seminář Práce a mzdy	Kuchtíková
10/11/2021	Phmaxy a další finanční výkazy	Kuchtíková
10/13/2021	školení programu ACE Ema (majetek)	Zlatníková
10/2021	Spisová služba ve školství	Nováková
11/12/2021	DPH v praxi školských příspěvkových organizací	Zlatníková
listopad	mzdové účetnictví	Kuchtíková
11/24/2021	Doplňková činnost v příspěvkových organizacích	Zlatníková
prosinec	práce a mzdy	Kuchtíková
1/25/2022	Zákon o registru smluv	Zlatníková
1/21/2022	Hygienické minimum	Šnáblová, Valníčková
1/21/2022	Práce a mzdy	Kuchtíková
3/3/2022	FKSP od A do Z	Zlatníková
3/28/2022	Práce a mzdy	Kuchtíková
5/16/2022	Cestovní náhrady při zahraničních prac. cestách	Zlatníková
5/16/2022	Zákon o pedagogických pracovnících	Kuchtíková
5/2022	novela nařízení vlády o pedagogických pracovnících	Kuchtíková
6/20/2022	zákon 250/2021 Sb.	Háp
6/22/2022	změny v zaměstnávání ve škole od 1.8. a 1.9.2022	Kuchtíková
6/28/2022	Právní předpisy ve školství	Kuchtíková

9. Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Forma spolupráce	Počet firem
realizace odborného výcviku a praxe do firmy	114
exkurze žáků	10
účast odborníků z praxe při závěrečných zkouškách/praktické části maturitní zkoušky	1
odborníci z firmy jsou zapojeni do vzdělávání žáků	12

Nejvýznamnější spolupracující firmy

	název	sídlo (město)
1	XELLA CZ	Hrušovany u Brna
2	WIENERBERGER s.r.o.(Porotherm, Tondach)	České Budějovice
3	HELUZ v.o.s.	Dolní Bukovsko
4	VELUX s r.o.	Brno
5	OK PYRUS s r.o.	Brno
6	Geovap Pardubice	Pardubice
7	Povodí Moravy s.p.	Brno
8	Brněnské vodárny a kanalizace a.s.	Brno
9	GP Brno – údržba přístrojů	Brno
10	DEK, a.s. – skupina DEKPARTNER	Brno

	Odborníci z firem i jiných institucí a počet hodin, které odučili	počet odborníků	počet odučených hodin
1	VELUX ČR – prezentace – celodenní workshop – systémy střešních oken – účast všech tříd 3. ročníků	5	6
2	XELLA CZ (Ytong) – přednášející Ing. Rudolf Svoboda – účast všech tříd 3. ročníků	1	3
3	Obalovna a stavba místních komunikací, 3. ročníky	2	4
4	POVE – Mendelova univerzita	2	4
5	VUT – FAST - laboratoře	2	8
6	Zeměměřičský úřad Praha	2	2
7	TOPGEOSYS Brno, robotické stanice	2	6
8	HELUZ – stavební systém – přednášející Ing. Zdeněk Kobza – účast třídy 2. ročníku	1	2
9	DEKPARTNER – prezentace programů, BIM projektování, knihovny – přednášející Ing. Jiří Filip – účast tříd 3. a 4. ročníku	1	3

10	TONDACH – provádění střešních krytin – přednášející p. Prus – účast tříd 3. a 4. ročníku	1	4
11	Hasičský záchranný sbor – požární zabezpečení staveb – přednášející Ing. Luděk Vrána - účast všech tříd 4. ročníků	1	2
12	OK PYRUS – dřevěné krovy, dřevokazní škůdci, srubové stavby – přednášející Luboš Rous - účast všech tříd 4. ročníků	1	3

SPŠ stavební Brno je členem:

Svaz podnikatelů ve stavebnictví
Technologická platforma Interoperabilita železniční infrastruktury
klastr CREA Hydro&Energy

Nově jsme navázali spolupráci s firmou PORR a.s., se kterou společně plánujeme uspořádat na školním dvoře projektový den pro žáky všech zaměření oboru Stavebnictví hned na začátku příštího školního roku. Dále v rámci exkurzí je nově navázána komunikace např. s firmou Colas CZ a.s.. Další standardní spolupráce týkající se např. studentských soutěží pořádaných stavebními firmami, exkurzí apod. je popsána ve zprávách jednotlivých předmětových komisí.

Počet hodin, které strávili žáci oborů E, H, L0 a M ve firmách ("žákohodiny"): 13620

Počet žáků, kteří absolvovali

více než 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách: 227

Praxe žáků (10 nejvýznamnějších partnerů)

1	PORR s.r.o. Příkop 4, 60200, BRNO
2	IMOS a.s., Olomoucká 704, 627 00, BRNO
3	OSS Brno, s.r.o. Rybkova 948/23, 602 00 Brno
4	Paltea real, s.r.o. Havránkova 94/49, Dolní Heršpice, 619 00 Brno
5	OHLA, a.s. Tuřanka 115, 627 00 Slatina
6	Mertastav s.r.o., Štěpánovská 1176, 666 02, Předklášteří
7	Aqua PROCON s.r.o., Palackého 768/12, 61200, BRNO
8	Komfort, a.s., Křenová 72/478, 60200, BRNO
9	CT projekt, s.r.o., Drážní 627 00, 627 00 Slatina
10	VUT FAST, Veveří 331/95, 60200, Brno

10. Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

Počet základních škol, se kterými naše škola spolupracuje: 36

Počet středních škol, se kterými naše škola spolupracuje: 7

Počet vysokých škol, se kterými naše škola spolupracuje: 6

10.1. Spolupráce se základními školami

Tento rok proběhl na naší škole další již třetí ročník soutěže Architektem a stavařem nanečisto, která pro nás měla nečekaný úspěch.

V dnešní době je malý zájem mladých lidí o technické obory. Naše škola si dala za úkol probudit u žáků ZŠ aktivitu prostřednictvím soutěže, díky které mohou být žáci zvýhodněni u přijímacích zkoušek na naši školu a zároveň dostanou věcné ceny.

Soutěž měla dvě kategorie - MODEL nebo KRESBA (žáci měli za úkol postavit libovolný model domu, mostu či jiné stavby nebo namalovat stavařský výkres či plakát). Práce žáků ZŠ dosahovaly velmi kvalitní, až překvapivé úrovně (na ukázkou přikládám fotografie do přílohy). Zájem byl také větší, než jsme čekali - sešlo se u nás 60 prací.

Původně jsme chtěli ocenit pouze první 3 nejlepší v kategorii MODEL a 3 nejlepší v kategorii KRESBA, ale vzhledem k velkému počtu kvalitních prací jsme vyhlásili tři nejlepší práce v každé kategorii a dalších 11 prací získá CENU POROTY . Zajímavostí je, že na hodnocení se podíleli nejen naši učitelé, ale i naši studenti formou hlasování. Hlasování se zúčastnilo 201 vyučujících a studentů.

Vyhlášení výsledků soutěže, které proběhlo na naší škole 17. března, byli přítomni i novináři z Brněnského deníku, kde byla tato soutěž prezentována.

Zprávu a reportáž ze soutěže otiskl dne 18. 3. 2022 Brněnský deník.

https://brnensky.denik.cz/zpravy_region/studenti-v-brne-staveli-otocne-mosty-i-budovy-podivejte-se-na-jejich-vytvory.html

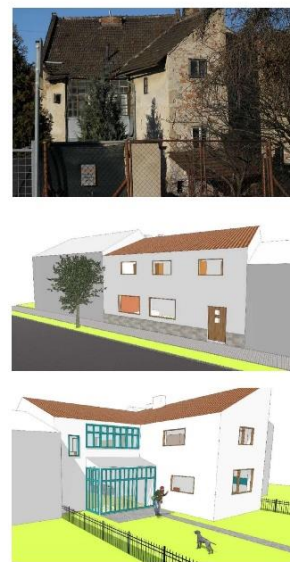
VILMA KLEMEŠOVÁ



KRISTIAN KONEČNÝ



MARIE ŠIMEČKOVÁ



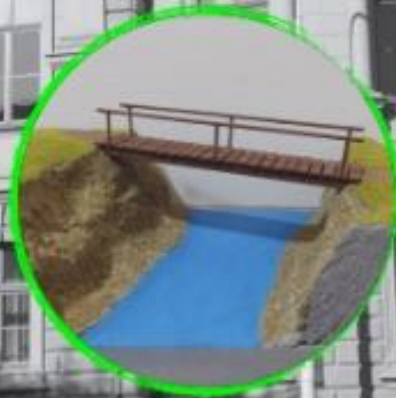
ARCHITEKTEM



A

STAVATELEM

NANEČISTO



**SPŠ STAVEBNÍ BRNO
VYHLAŠUJE SOUTĚŽ PRO ŽÁKY 9. TŘÍDY ZŠ**

ZAJÍMÁŠ SE O TECHNICKÉ OBORY?

CHCEŠ SI VYZKOUŠET, CO PRÁCE STAVATELŮ, DESIGNÉRŮ ČI PROJEKTANTŮ OBNÁŠÍ?

PAK JE TATO SOUTĚŽ PŘESNĚ PRO TEBE....

NAKRESLI PROJEKT

VYTVOŘ MODEL

MŮŽEŠ VYHRÁT VĚCNÉ CENY A ZÍSKAT BODY DO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ...

WWW.SPSSTAVBRNO.CZ

10.2. Spolupráce se středními školami, vysokými školami a dalšími institucemi

I v tomto školním roce pokračuje a bude pokračovat spolupráce s VUT fakultou stavební, což si potvrdil ředitel školy na osobním jednání s novým děkanem fakulty. V rámci spolupráce ředitel školy i někteří pedagogové byli přítomni v komisi u státních zkoušek a zároveň zástupce fakulty byl přítomen u našich maturitních zkoušek, abychom mohli vzájemně konzultovat úroveň našich studentů. Tradiční je účast našich studentů na cvičení ve výzkumném centru AdMaS za účasti odborníků z Ústavu technologie stavebních hmot a dílců. V souvislosti např. s exkurzemi pokračuje spolupráce s Ústavem železničních konstrukcí a staveb či s Ústavem geodézie v souvislosti s využitím software apod. Stále pokračuje komunikace s Radou vzdělavatelů a zaměstnavatelů, která vznikla v rámci projektu IKAP JMK II – COVpS JMK, především na téma podpory nejen maturitních, ale i ohrožených řemeslných oborů.

V neposlední řadě stojí za zmínku navazující projekt PoVE Water - Scale up, kde jsme jedním z partnerů projektu spolu s Mendelovou univerzitou, Lipkou a klastrem CREA.

Partnerské smlouvy (písemné) s VŠ a v jaké formě toto partnerství probíhá

1	Masarykova univerzita – rámcová smlouva o spolupráci s Přírodovědeckou, Filozofickou fakultou a Fakultou sportovních studií – zajištění pedagogické praxe studentů
2	Mendelova univerzita – smlouva o zajištění odborné praxe v rámci studijního programu Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku
3	VUT FAST – rámcová smlouva o spolupráci, viz. výše
4	Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity – geografický ústav

Naše škola spolupracuje celorepublikově s ostatními stavebnímu průmyslovkami v rámci členství v Asociaci středních průmyslových škol.

11. Účast studentů školy v soutěžích, fiktivní firmy, příklady projektové výuky a výuka metodou CLIL

Celostátní soutěže

1	VELUX – KING OF DAYLIGHT umístilo se celkem 9 žáků v kategoriích „Free style“ a „Rodinný dům“ Sára Švecová a Adam Klofáč dostali ceny
2	YTONG - soutěž stavebních projektů – umístili se 2 studenti – 2. a 3. místo v celostátním kole
3	POROTHERM - soutěž stavebních projektů- do celostátního kola postoupilo 6 žáků
4	TONDACH – speciální ocenění – získali 2 studenti, z toho Jakub Vlach z S4A v rámci vyhlášení celostátního kola
5	WIENERBERGER soutěž stavebních projektů, 6 studentů postoupilo do celostátního kola
6	Soutěž Skrytá paměť Moravy na téma V obraze. Literární soutěž celostátní. Zúčastnila se studentka 4. ročníku.
7	HELUX – vyhlášení celostátního kola – 9/2021 – 1. místo obsadil Adam Klofáč R4, 2. místo získala Karolína Staňková R4
8	Letní škola BIM modelování – Žatec – 9/2021 (4 denní workshop) – 4 žáci 4. ročníku R4

Mezinárodní soutěže

1	BEST in ENGLISH - připravila agentura Czech-Us a Institut Rozvoje Kompetencí. Mezinárodní soutěž, umístili se 2 studenti 4. ročníku
---	--

Počet fiktivních firem fungujících ve škole ve sledovaném období: 0

Projektová výuka – příklady dobré praxe

1	VELUX ČR – prezentace – celodenní workshop pro studenty – systémy střešních oken, účast třídy S3.A, S3.B, R3
2	projektování staveb - v rámci předmětu konstrukční cvičení
3	soutěž MOSTY - soutěž ve stavbě modelů funkčních mostů pro 3. a 4. ročníky
4	geodetická měření - v rámci předmětu geodetické praxe
5	práce s grafickými programy v rámci soutěží
6	pokračují měření v rámci družicových metod GNSS (GPS, GLONAS, GALILEO) a to s umístěním antény sítě Georbit na naší škole (geodeti)
7	škola: VUT Brno fotogrammetrické pracoviště na Ústavu Geodézie přednáška s ukázkou pracovních postupů na vyhodnocovacích přístrojích - přednášeli vyučující pracovní činnost studentů pod vedením přednášejících
8	Projektové dny v Třebíči a v Rajhradě – 6/2022 – zaměřené na historii, architekturu a matematiku, určeny žákům 1. ročníku oboru stavebnictví, žáci plnili úkoly na pracovních listech

Šablony CLIL

Počet šablon	5
V anglickém jazyce	4
V německém jazyce	1
Počet zúčastněných pedagogů	10

Deset pedagogů se během školního roku mohlo zdokonalit v cizím jazyce a ve svých předmětech potom předvedli minilekce vedené v daném jazyce.

12. Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

Na konci školního roku v době mezi 19. 6. a 2. 7. 2022 proběhla v rámci programu Erasmus + odborná praxe 12 studentů za doprovodu dvou pedagogů v Miláně v odborných stavebních firmách.

Byli to studenti druhých a třetích ročníků, zúčastnili se odborné praxe ve firmách v Miláně v rámci projektu Erasmus+ 'Rekvalifikace stavebních činností', který je financovaný EU. Projekt proběhl v anglickém jazyce, jeho součástí byla on-line jazyková příprava a kulturní program. Studenti si vedli stavební deník a na závěr obdrželi certifikát 'Europass Mobility Certificate', čímž se do budoucna zvýší jejich uplatnění na trhu práce v rámci Evropy. Garantem pobytu je Mgr. Iva Landsmannová.





Erasmus, Itálie červen 2022

Pro příští školní rok máme také již nyní schválený další projekt hrazený z programu Erasmus+ do stavebních firem v podobném duchu, jako tento rok, tentokrát do Španělska.

Třetí projekt z Erasmus+, který připravujeme, má název PoVE Water - Scale up, jsme jedním z partnerů projektu spolu s Mendelovou univerzitou, Lipkou a klastrem CREA, v tuto chvíli se řeší administrativní podklady jednotlivých partnerů a chystají se partnerské smlouvy. V rámci tohoto projektu budou řešeny v následujících čtyřech letech spolupráce středního a vysokého školství v návaznosti na praxi (součástí budou např. mobility studentů, přednášky, workshopy apod.) v rámci několika partnerských zemí (např. Lotyšsko, Malta, Holandsko, Španělsko) v souvislosti s problematikou hospodaření s vodou v krajině.

Mezi projekty hrazené z prostředků Evropské unie se naše škola účastnila projektu Šablony II, díky kterému jsme realizovali doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, metodu CLIL, nákup počítačového vybavení, kariérové poradenství, exkurze.

Mezi připravované rozsáhlé investiční projekty hrazené z prostředků Evropské unie patří projekt Oprava fasád a energetické úspory SPŠ stavební Brno. U druhého projektu Modernizace SPŠ stavební Brno jsme nechali zpracovat během tohoto školního roku projektovou dokumentaci (zejména vzhledem k rostoucím cenám však projekt nakonec nebyl schválen).

13. Poradenské služby na škole

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	věková struktura			
				do 35 let	35-50 let	nad 50 let	důchodci
výchovný poradce	1	DVPP 4 sem. PdF MU Brno	PdF MU Brno		1		
školní metodik prevence	1		FAST Brno			1	

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	věková struktura				hrazen z prostředků ESF (VIP kariéra)
				do 35 let	35-50 let	nad 50 let	důchodci	
školní psycholog	0							
školní speciální pedagog	0							

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a o práci výchovné poradkyně

14.1. Metodik prevence

Funkcí školního metodika prevence pro školní rok 2021/2022 byl pověřen Mgr. Jiří Herber, který zpracoval Preventivní program pro školní rok 2021/2022. V tomto dokumentu se zaměřil na tyto oblasti:

1. Oblast nespecifické prevence
2. Oblast specifické prevence
3. Programy prevence:
 - a) proti rizikovým sportům
 - b) proti vandalismu
 - c) proti rasismu a xenofobii
 - d) proti působení náboženských sekt
 - e) proti sexuálně rizikovému chování
 - f) v adiktologii – užívání návykových látek a závislostnímu chování
 - g) poruch příjmu potravy
 - h) program formování právního vědomí
4. Program proti šikaně a kyberšikaně
5. Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Cílem preventivního programu (PP) bylo vytváření předpokladů a orientování žáků k uplatňování zdravého životního stylu, ke smysluplnému prožívání volného času, rozšiřování jejich vzdělání v oblasti etické a právní výchovy a minimalizování možnosti výskytu sociálně patologických jevů ve škole.

V oblasti nespecifické prevence byl PP zaměřen především na výchovu ke zdravému

životnímu stylu. V této oblasti byla velmi důležitá spolupráce s pedagogickým sborem a rodiči.

Pedagogickým pracovníkům naší školy byly nové poznatky z oblasti prevence předávány na pravidelných poradách, kde byl kladen důraz na problematiku prevence proti šikaně a kyberšikaně. Byly také poskytovány individuální konzultace zejména pro třídní učitele. Dále byli informováni o „Krizovém plánu školy“, ve kterém je postup, jak řešit výskyt rizikových projevů chování.

Rodiče měli možnost se seznámit s PP na webových stránkách naší školy.

V oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu jsme se snažili o postupnou změnu postojů některých žáků ke kouření a požívání alkoholu. Dále jsme cílili na prevenci šikany a kyberšikany.

V září 2021 proběhl příměstský adaptační kurz pro žáky prvního ročníku (S1.A, R1) pod záštitou Střediska volného času Lužánky v lanovém centru Proud na Lesné. Žáci tříd S1.B, DV1 a G1 se zúčastnili pobytového adaptačního kurzu v RS Nesměř. Programy těchto adaptačních kurzů byly zaměřeny na vzájemnou komunikaci, pozitivní naladění a tvorbu zdravého třídního kolektivu. Byl zde kladen velký důraz na spolupráci mezi žáky.

Adaptačního kurzu se zúčastnili třídní učitelé, kteří měli možnost se aktivně zapojit do programu.

V oblasti vzdělávací a kulturně výchovné aktivity se po uvolnění hygienických opatření měli žáci možnost pravidelně navštěvovat divadelní představení Městského divadla Brno pod záštitou Ing. Vaňkové. Žáci třetího ročníku se zúčastnili odborné exkurze „Vila Tugendhat“. Měli k dispozici pracovní listy, ve kterých se seznámili s architekturou a uměním.

Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnila řada sportovních a rekreačních akcí zaměřených na zdravý životní styl.

Po uvolnění přísných hygienických opatření se žáci prvního ročníku zúčastnili šestidenního lyžařského výcvikového zájezdu v Herlíkovicích, kde se zdokonalili v technice lyžování a opět prohloubili vztahy ve třídním kolektivu. Pod vedením záchranářky RZ Brno se aktivně

zúčastnili školení první pomoci.

Na konci druhého pololetí se žáci druhého ročníku, pod vedením třídních učitelů a učitelů TEV zúčastnili čtyřdenního sportovně - turistického kurzu ve Sloupu u Macochy. Hlavní náplní kurzu byly míčové hry, turistika a cykloturistika. Žáci a třídní učitelé měli možnost upevňovat zdravý třídní kolektiv a rozvíjet komunikaci mezi žáky všech tříd druhého ročníku. Se sportovně nadanými žáky jsme se zúčastnili středoškolských sportovních her v různých odvětvích sportu.

Ve svém volném čase mohou žáci ke sportování využívat posilovnu a venkovní volejbalové hřiště.

V oblasti specifické prevence byla poskytnuta individuální pomoc žákům ohroženým rizikovými projevy chování.

Programy prevence byly uplatňovány prostřednictvím třídních učitelů a všech vyučujících v návaznosti na RVP a ŠVP.

V rámci TEV byla teoretická výuka zaměřena na prevenci proti rizikovým sportům. Žáci byli upozorněni na možná nebezpečí vznikající provozováním rizikových sportů, zejména na nebezpečí podlehnutí módním trendům a návodům šířícím se po internetu. Na LVK bylo žákům promítnuto video týkající se této problematiky u zimních sportů.

V oblasti prevence proti vandalismu byli žáci vedeni k řádné péči o majetek školy, k odmítavým postojům k vandalismu a ničení nejen majetku školy, ale i jakýchkoli hmotných nebo kulturních hodnot. K prevenci také významně přispěly i mimoškolní akce, exkurze a návštěvy kulturních center.

Proti rasismu a xenofobii preventivně působili všichni vyučující, kteří přistupovali k žákům na principu rovného přístupu k žákům bez ohledu na jejich národnostní příslušnost. Toto výchovné působení se uplatňovalo i na mimoškolních akcích. S touto problematikou se žáci

druhého až čtvrtého ročníku setkali během výuky předmětu občanské nauky. Specifické postavení v této oblasti měli i jednotliví třídní učitelé, kteří se ve třídách se žáky, kteří jsou příslušníci jiných národů nebo etnických skupin, snažili vytvářet příjemnou atmosféru a zdravé klima třídy.

Tématika prevence proti působení náboženských sekt je zahrnuta do výuky občanské nauky ve druhém a čtvrtém ročníku. Zde vyučující občanské nauky žáky seznamují s nebezpečím působení náboženských sekt.

V oblasti prevence proti sexuálně rizikovému chování působili na žáky hlavně vyučující občanské nauky v rámci předmětu. S touto tematikou se žáci setkali i v předmětu ZPV v hodinách zaměřených na zdraví člověka a prevenci nemocem.

Adiktologii - prevenci proti užívání návykových látek se věnovali především vyučující OBN a TEV. Na žáky výchovně působili i ostatní učitelé zejména na mimoškolních akcích.

Problematika užívání návykových látek byla se žáky probírána v rámci výuky ZPV v prvním ročníku.

Prevenci poruch příjmu potravy se věnovali hlavně vyučující OBN a TEV v hodinách zaměřených na zdravý životní styl. V prevenci obezity dospívajících hrály významnou roli sportovní akce pořádané naší školou v rámci TEV. Jednalo se o lyžařské kurzy, sportovní kurz zaměřený na turistiku, cykloturistiku a míčové hry pro žáky druhého ročníku, vodácký kurz pro žáky třetího ročníku a ostatní exkurze pořádané třídními učiteli.

Program formování právního vědomí byl hlavním obsahem výuky OBN ve čtvrtém ročníku. Žáci byli průběžně seznamováni s aktuálním děním v ČR a ve světě. Žáci třetího ročníku se v rámci výuky OBN seznámili s obsahem a právními dopady Ústavy a Listiny základních

lidských práv a svobod. V odborných předmětech byla tato problematika probírána v rámci osvojování si platných právních norem v oboru stavebnictví. Toto téma bylo i prověřeno při konání odborné části maturitní zkoušky.

V oblasti strategie předcházení školní neúspěšnosti spolu úzce spolupracovali třídní učitelé a pracovníci ŠPP. Třídní učitelé a pracovníci ŠPP poskytovaly žákům a zákonným zástupcům individuální konzultace. V závažnějších případech byl postup konzultován s vedením školy.







Adaptační kurz Křižanov třídy G1, S1B, DV1 září 2021

14.2. Výchovné poradenství

14.2.1. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Péčí o žáky se SVP je pověřena výchovná poradkyně Mgr. Veronika Semíková. Pravidelně konzultuje speciální vzdělávací potřeby žáků se zákonnými zástupci a se žáky. Následně probíhá jednání se ŠPZ (PPP, SPC v našem kraji, ale i v jiných krajích). Nejvíce konzultací probíhá s Mgr. Zuzanou Pařenicovou (PPP Brno, Zachova 1), pracovnící spádové poradny

pro naši školu. Informace jsou následně předávány třídním učitelům a příslušným pedagogům. Přehled žáků se SVP je uveden v tabulce níže.

Přehled žáků se SVP 2021/22							
Ročník	PO 1	PO 2 bez IVP	PO 2 s IVP	PO 3 bez IVP	PO 3 s IVP	SP	Celkem
1.	4	11	1	1	0	0	17
2.	1	3	1	1	0	0	6
3.	2	7	1	0	0	0	10
4.	3	13	0	0	0	0	16
Celkem	10	34	3	2	0	0	49

Ve čtvrtém ročníku byli žáci se SVP odesláni do ŠPZ ke kontrolnímu vyšetření k uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce.

Přehled žáků s PUP ve školním roce 2021-2022 je uveden v tabulce.

Přehled žáků s PUP 2021/2022			
Třída	25%	25% PC	Celkem
S4.A	1	1	2
S4.B	4	0	4
R4	0	2	2
DV4	5	0	5
G4	2	0	2
Celkem	12	3	15

Stav k 1. 4. 2022

14.2.2. Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V tomto školním roce se na naší škole vzdělávali dva žáci s OMJ, kteří vyžadovali speciální podporu při výuce jazyka českého. Oba žáci měli nastaven IVP zahrnující hodiny pedagogické intervence zaměřené na výuku českého jazyka. Tato metoda podpory a individuální práce se žáky s OMJ se nám velmi osvědčila.

14.2.3. Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných

Ve školním roce 2021-2022 byli poradnou identifikováni dva žáci s nadáním. Byla jim ze strany vyučujících věnována individuální péče vedoucí k podpoře a rozvoji jejich nadání. Žáci nadaní bez identifikace poradnou byli rovněž podporováni ve svém nadání. Například se účastnili pravidelných matematických soutěží, projektů a soutěží v oboru stavebnictví, geodézie.

14.3. Žáci ohrožení školním neúspěchem (projekt financovaný ze Šablony II)

V rámci projektu Šablony II hrazeného z OP VVV, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016293 proběhlo online doučování žáků ohrožených neúspěchem u maturitní zkoušky.

Ve školním roce 2021/22 proběhlo celkem 9 bloků doučování - český jazyk, matematika, angličtina, geodézie, některé bloky byly započaty už ve školním roce 2020/21.

15. Základní údaje o hospodaření školy

1. Výnosy

účet	druh příjmu	skutečnost 2021
	za druhopisy vysvědčení	6 200,00 Kč
	za soukromé telefony	44 479,52 Kč
	tržby LVK, LVVZ	190 655,00 Kč
	stravování zaměstnanců	129 798,06 Kč
	Ostatní	33 000,00 Kč
	Ostatní tržby - COPY	49 397,52 Kč
	Kursovne	18 842,65 Kč
	nápojové automaty	59 829,30 Kč
	Ostatní služby DČ	20 500,00 Kč
602	tržby z prodeje služeb	552 702,05 Kč
	Dlouhodobý pronájem - § 56	94 569,90 Kč
	Výnosy z pronájmu nebyt. prostor – energie 0 %	16 299,90 Kč
	Dlouhodobý pronájem-21%	211 012,50 Kč
	Krátkodobý pronájem - 21%	174 865,00 Kč
	Nájem Tv	214 483,00 Kč
603	Výnosy z pronájmu	711 230,30 Kč
	Čerpání RF k čas. překl. dočas. nesouladu mezi Ná a Vý	114 000,00 Kč
	Čerpání IF	289 594,75 Kč
	Čerpání IF na posílení zdrojů na opravy a údržbu	- 21 510,00 Kč
648	Čerpání fondů	382 084,75 Kč
	Bezúplatné nabytí majetku	275 057,20 Kč
649	Jiné ostatní výnosy	275 057,20 Kč
	Kurzové rozdíly	21 841,72 Kč
663	Kurzové rozdíly	21 841,72 Kč
	Dotace ÚSC – DČ	369 000,00 Kč
	Přijaté transfery ze SR – školské PO	45 061 781,00 Kč
	Příspěvek na provoz bezúčelový z rozpočtu JMK	5 478 000,00 Kč
	Příspěvek na provoz účelově určený z rozpočtu JMK	457 294,33 Kč
	Transferový podíl	3 000,00 Kč
	Přijaté transfery od orgánů Evropského spol.	653 793,90 Kč
672		52 022 869,23 Kč
	výnosy celkem	53 965 785,25 Kč

2. Náklady

účet	druh výdajů	skutečnost 2021
	Všeobecný materiál pro provoz organizace	435 215,65 Kč
	Kancelářské potřeby	8 538,82 Kč
	Prádlo, obuv	6 748,00 Kč
	Knihy, tiskoviny, časopisy	17 437,00 Kč
	Učební pomůcky	17 056,00 Kč
	Čistící a dezinfekční prostředky	44 549,30 Kč
	DDHM	51 887,00 Kč
	Materiál DČ	9 556,00 Kč
501	spotřeba materiálu	590 987,77 Kč
	El energie	476 147,75 Kč
	Plyn	7 653,21 Kč
	Energie DČ	20 053,00 Kč
502	spotřeba energie	503 853,96 Kč
	Voda	54 447,90 Kč
	Pára	929 319,98 Kč
	voda+pára DČ	40 777,00 Kč
503	Ostatní neskladovat.nákupy	1 024 544,80 Kč
	Opravy budov	1 144 734,29 Kč
	Oprava a údržba strojů, přístrojů a zařízení	9 160,75 Kč
	Ostatní	84 045,00 Kč
	Opravy DČ	16 551,00 Kč
511	Opravy	1 254 491,04 Kč
512	cestovné	49 311,00 Kč
513	náklady na reprezentaci	18 251,00 Kč
	Bankovní poplatky	18 245,17 Kč
	Poštovné	10 662,00 Kč
	Právní, účetní poradenství	123 575,00 Kč
	Telefonní poplatky – pevná linka	10 863,73 Kč
	Internet	71 951,18 Kč
	Mobilní telefony	52 874,25 Kč
	Vzdělávání zaměstnanců mimo účet 527	139 482,21 Kč
	Stravování žáků	240 711,00 Kč
	Komunální odpad	37 919,14 Kč
	Stočné	60 678,17 Kč
	LVVZ, LVK	190 655,00 Kč
	Nákup drobného NM	4 892,00 Kč
	Ostatní služby	309 354,66 Kč
	Odměny maturitní komisi	10 400,00 Kč
	Obědy cizí strážníci	0
	Služby DČ	20 349,00 Kč
518	ostatní služby	1 302 612,51 Kč
	Hrubé mzdy pedagogové	27 901 407,00 Kč

	Hrubé mzdy nepedagogové	5 115 139,00 Kč
	OON pedagogové	322 820,00 Kč
	OON nepedagogové	0
	Náhr. mzdy za prac.nesch.	215 163,00 Kč
	Hrubé mzdy DČ	573 502,00 Kč
	OON DČ	28 800,00 Kč
	ND DČ	6 006,00 Kč
521	Mzdové náklady	34 162 837,00 Kč
	ZP	2 975 150,00 Kč
	SP	8 195 548,00 Kč
	ZP DČ	51 613,00 Kč
	SP DČ	142 229,00 Kč
524	Zákonné soc.pojištění	11 364 540,00 Kč
	Ostatní sociální pojištění	133 392,60 Kč
	Ostatní sociální pojištění DČ	2 071,56 Kč
525		135 464,16 Kč
	Příděl do FKSP – DČ	11 590,16 Kč
	Příděl do FKSP	664 634,18 Kč
	Příspěvek na stravování zaměstnanců	181 631,67 Kč
	Preventivní lékařské prohlídky	2 000,00 Kč
	Ochranné osobní pracovní prostředky	39 189,00 Kč
	Výdaje na bezpečnost a ochranu zdraví §24 2j ZDP	48 289,00 Kč
	Náklady na vzdělávání zaměstnanců	104 185,00 Kč
527	Zákonné soc.náklady	1 051 519,01 Kč
	Ostatní daně a poplatky	100,00 Kč
538	Jiné daně a poplatky	100,00 Kč
	Jiné ostatní náklady	402 512,61 Kč
	Jiné ostatní náklady DČ	16 684,00 Kč
549	Jiné ostatní náklady	419 196,61 Kč
	Odpisy staveb DČ	27 290,00 Kč
	Odpisy DHM – Stavby	661 378,00 Kč
	Odpisy DHM – sam. hm. mov. věci a soubory	113 880,00 Kč
551	Odpisy	802 548,00 Kč
	DDHM od dolní hranice stanovené PO do 40 tis.	1 243 696,80 Kč
	DDNM od dolní hranice stanovené PO do 60 tis.	19 990,00 Kč
558	drobný hmotný majetek	1 263 686,80 Kč
563	Kurzové ztráty	21 841,51 Kč
	Náklady celkem	53 965 785,25 Kč

Výsledek hospodaření - zisk		0,00 Kč
	z toho HV hlavní činnosti	- 212 330,53 Kč
	HV DČ	212 330,53 Kč

15.1. Návrh na rozdělení výsledku hospodaření za rok 2021

Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení			
výsledek hospodaření před zdaněním	0	úhrada ztráty za předchozí léta	0,00
daňová povinnost	0,00	převod do fondu odměn	
		převod do fondu rezervního	0
výsledek hospodaření po zdanění	0	rozdělení VH celkem	0

Finanční majetek

241/0010	Provozní prostředky	6 028 322,23 Kč
241/0416	Prostředky invest.fondu	545 312,31 Kč
241/0414	Prostředky RF	358 917,10 Kč
241/0413	Prostředky RF	235 747,97 Kč
241/0411	Prostředky FO	- Kč
241/0090	Prostředky DČ	124 393,53 Kč
241/0011	Běžný účet - prostředky na přímé náklady	5 129,95 Kč
241/0012	Běžný účet v cizí měně	639 552,32 Kč
	Běžný účet celkem k 31.12.2021	7 937 375,41 Kč
416	Investiční fond	545 312,31 Kč
414	Rezervní fond	998 475,40 Kč
413	Rezervní fond	235 747,97 Kč
411	Fond odměn	- Kč
243/0010	Běžný účet FKSP k 31.12.2021	240 382,38 Kč
261/0630	Pokladna FKSP k 31.12.2021	11 453,00 Kč
	Prostředky FKSP	251 835,38 Kč
412	FKSP	288 230,35 Kč
	Rozdíl účtů 243/10 a 412 je způsoben nepřevedeným přidělem za 12/20	
	Investiční fond je finančně zcela pokryt	
261/0110	Pokladna	48 810,00 Kč
261/0630	Pokladna FKSP	11 453,00 Kč
	Pokladna	60 263,00 Kč
263	Ceniny	8 075,00 Kč

16. Investice a rozsáhlé opravy majetku ve školním roce 2021/2022

Došlo ke zpracování projektové dokumentace pro podání žádosti v rámci IROP pro projekt **Modernizace SPŠ stavební Brno**: Obsahem projektu je modernizace části vnitřních prostor ve stávající budově školy, konkrétně zřízení laboratoře pro zkoušení stavebních materiálů a ukázkou TZB a pořízení nového vybavení (a pomůcek do výuky) zejména pro odborné PC učebny i pro učebny jazyků či přírodovědných předmětů. (Počítá se i s rekonstrukcí části těchto učeben, s nákupem geodetických pomůcek apod.).

Moderní počítačové a audiovizuální vybavení je pro kvalitní vzdělávání na střední průmyslové škole stavební naprosto stěžejní. V rámci projektu je také řešeno zázemí pro pedagogy (část kabinetů a zasedací místnost) a ŠPP, dále provedení modernizace podhledů a osvětlení v tělocvičně a ve sportovní hale, modernizace posilovny, zřízení a vybavení studovny pro žáky, odborné učebny modelárny a větší přednáškové místnosti, která by současně sloužila pro akce v rámci spolupráce škol i v rámci spolupráce SPŠ stavební se zaměstnavateli a ke slavnostním akcím školy. Předpokládané náklady na realizaci jsou 23,5 mil Kč. Vzhledem k extrémně rostoucím cenám nejen stavebních prací bohužel projekt nakonec nebyl schválen.

Dále je nutno uvést Schválení spolufinancování zřizovatelem a přípravy pro projekt **Oprava fasád a energetické úspory SPŠ stavební Brno**: Jedná se o opravu všech neuličnických (zadních) fasád, z nichž u některých se předpokládá možnost zateplení. Současně s opravou fasád je uvažováno odvlhčení soklu zdiva vzhledem k tomu, že současný stav způsobuje nevyhovující vlhkost suterénních prostor včetně učeben. Dále bude vyměněn zbytek starých oken a zářivkových svítidel za LED svítidla, bude zateplen strop nad nejvyšším podlažím. Dále je zvažována rekuperace sportovní haly, zelené střechy, fotovoltaika (případně stínění) v závislosti na přesnějším energetickém posouzení. Předpokládané náklady na realizaci jsou 42,7 mil Kč.

V tomto roce proběhla **výměna podlah** na ředitelství školy a v některých učebnách. Došlo k dokončení **rekonstrukce sociálních zařízení III. etapa**. Je třeba zmínit **výmalbu** dalších prostor a **repasování částí dveří**.

17. Inspekční činnost provedená ČŠI

Ve druhém pololetí proběhla v naší škole komplexní inspekční činnost ze strany České školní inspekce, jejíž výstupy jsou detailně popsány v inspekční zprávě Čj. ČŠIB-377/22-B a v protokolu o kontrole Čj. ČŠIB-378/22-B. Výstupy ČŠI v součtu vyznívají pozitivně ve srovnání s poslední inspekční zprávou z roku 2015 a je zde patrný značný posun školy v ekonomické, pedagogické a dalších oblastech. Při kontrole dodržování právních předpisů nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Kromě kontroly ze strany ČŠI probíhala standardní hospitační činnost ze strany zástupců ředitele, vedoucích předmětových komisí i ředitele školy. Ředitel školy a zástupci průběžně kontrolují činnost předmětových komisí.

18. Údaje o školské radě

Údaje o školské radě

Předseda školské rady: Ing. Pavel Tyralík, zástupce zřizovatele
Místopředseda šk. rady: Ing. Milan Jelínek, zástupce zaměstnanců školy
Členové školské rady: Přemysl Botko, zástupce zřizovatele
doc. Ing. Jan Pěnčík, Ph.D., zástupce zřizovatele
Ing. Michal Macků, zástupce zaměstnanců školy
Ing. arch. František Kabelka, zástupce zaměstnanců školy
Ing. Andrea Frantová, zástupce žáků školy
Tomáš Malina, zástupce žáků školy
Gabriela Znajdová MBA, zástupce žáků školy

Jednání školské rady ve školním roce 2021/2022:

19. 10. 2021:

1. Zahájení
2. Volba zapisovatele, ověřovatele a schválení programu
3. Volba předsedy Školské rady
4. Schválení Výroční zprávy za školní rok 2020/2021
5. Projednání školních dokumentů pro šk. rok 2021/22 – úprava školního řádu
6. Různé

14. 6. 2022

7. Zahájení
8. Volba zapisovatele, ověřovatele a schválení programu
9. Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023
10. Výsledky maturitních zkoušek v jarním termínu školního roku 2021/2022
11. Seznámení se změnou loga školy
12. Projednání školních dokumentů pro šk. rok 2022/23 – úprava Školního vzdělávacího programu v návaznosti na Rámcový vzdělávací program vydaný MŠMT
13. Různé

19. Výroční zprávy jednotlivých předmětových komisí

19.1. PK Pozemní stavby, Rekonstrukce staveb a architektura

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

Členové předmětové komise POS - Pozemního stavitelství, Rekonstrukce staveb a architektury, Ekonomiky a Počítačových technologií:

Ing. Michal Macků (vedoucí předmětové komise POS), Ing. Darek Skříček (vedoucí předmětové skupiny OBB), Ing. Jiří Šneidr (vedoucí předmětové skupiny PCT), Ing. Šárka Skříčková (zástupkyně ředitele školy), Ing. Zbyněk Holátko, Ing. arch. František Kabelka, Ing. Marek Kervitcer, Ing. Pavel Kotol, Ing. Radomila Lavická, Ing. Jana Leischnerová, Ing. Ondřej Lyčka, Ing. Zdeněk Odehnal, Ing. Anita Trenzová

Komise POS se všemi členy předmětových skupin má celkem 13 členů.

Vyučující zajišťovali výuku v následujících předmětech:

POS, KOC, ODK, ARC, OBB, PST, PAP, EKO, PCT, PCTeko

Průběh školního roku 2021/2022

Komise POS zahájila svoji činnost úvodním jednáním během posledního týdne srpna 2021, kdy byly projednány tématické plány pro jednotlivé předměty a ročníky a stanovena celková náplň učiva pro tento školní rok. Byla provedena koordinace náplně výuky všech předmětů ve všech ročnících z důvodu navázání na předchozí školní rok a napojení probíraného učiva. Z tohoto důvodu byly některé učební plány pro lepší návaznost mírně upraveny a jednotliví vyučující si navíc individuálně upravili tématické plány a jejich hodinové dotace, aby návaznost na loňský školní rok, který byl poznamenán distanční výukou z důvodu pandemie Covid-19, byl plynulý.

Při tomto úvodním jednání byla i odsouhlasena témata pro maturitní zkoušky ve škol. roce 2021/2022, podle kterých se maturitní ročníky pro profilové maturitní zkoušky připravují.

Následně po tomto jednání byly všem vyučujícím předány odsouhlasené tematické plány pro jednotlivé předměty a ročníky, ve kterých vyučovali.

V průběhu I. pololetí proběhla vlastní výuka zcela bez problémů a v pořádku. Na začátku školního roku byli žáci příslušných ročníků seznámeni s možností přihlásit se do odborných soutěží o nejlepší ročníkové projekty, které vyhlašovaly firmy Velux ČR, Wienerberger (Porotherm + Tondach), Xella CZ (systém Ytong) apod. Žáci se těchto soutěží zúčastnili a umístili se v nich velmi dobře, jak je na závěr této zprávy shrnuto.

V průběhu prvního pololetí bylo na naší škole kromě běžné výuky realizováno několik odborných přednášek od zástupců odborných firem, jako např. přednášky firem Xella CZ – stavební systém Ytong, HELUZ – stavební systém, DEKPARTNER – prezentace programů, BIM projektování, knihovny a v rámci časových možností se realizovaly i některé odborné exkurze na stavby. Pro celý 3. ročník se realizoval celodenní workshop u firmy VELUX ČR – systémy střešních oken.

Na začátku kalendářního roku 2022 se komise POS sešla k jednání pro vybrání vhodných témat pro konání praktických maturitních zkoušek v jarním termínu. Bylo zvoleno jedno téma – svislý řez rodinným domem pro obě dvě skupiny, které se v zadání lišily dispozicemi rodinného domu.

Výuka ve II. pololetí probíhala v zásadě běžným způsobem a bez problémů. Náročná byla především v tom, že výuka zvláště v závěru školního roku byla do značné míry ovlivněna odbornými praxemi 2. a 3. ročníků, organizací maturitních zkoušek apod. a s tím byl spojený poměrně značný úbytek výukových hodin a bylo nesnadné dodržet stanovený rozsah výuky učiva.

Praktické i profilové maturitní zkoušky proběhly bez komplikací, maturitní práce praktických maturit byly zpracovávány na počítači a maturanti je zvládli. Poměrně v malém měřítku byli někteří maturanti u ústních maturit neúspěšní a budou neúspěch opravovat v podzimním termínu.

Prezentace školy a studijního zaměření

Vzhledem k epidemiologické situaci v souvislosti s pandemií Covid-19 se v tomto školním roce nekonala prezentace středních škol pořádaná na výstavišti, jak bylo zvykem v minulých letech.

V lednu 2022 se ale na naší škole ale konaly dva Dny otevřených dveří a o tuto akci byl ze strany potencionálních budoucích žáků a jejich rodičů velký zájem. Této akce se členové PK POS aktivně zúčastnili a organizačně je i se studenty zajišťovali. Tato aktivita měla jistě přínosný vliv na počet přijímaných žáků do 1. ročníku, kdy se podařilo obor Stavebnictví se zaměřením Pozemní stavby a Rekonstrukce staveb a architektura naplnit do plánovaného počtu otevíraných tříd.

Odborné přednášky, spolupráce s odbornými stavebními firmami

Letošní školní rok již bylo možné podle časových možností v průběhu celého roku pořádat na naší škole odborné přednášky a prezentace stavebních firem. Těchto akcí se zúčastňují podle témat studenti většiny ročníků. Tyto akce velmi dobře doplnily rozsah znalostí našich žáků a umožnily provázat teoretickou výuku s praxí.

Nejvýznamnější přednášky a prezentace odborných firem v letošním školním roce:

- VELUX ČR – prezentace – celodenní workshop – systémy střešních oken – účast všech tříd 3. ročníků
- XELLA CZ (Ytong) – přednášející Ing. Rudolf Svoboda – účast všech tříd 3. ročníků
- HELUZ – stavební systém – přednášející Ing. Zdeněk Kobza – účast třídy 2. ročníku
- DEKPARTNER – prezentace programů, BIM projektování, knihovny – přednášející Ing. Jiří Filip – účast tříd 3. a 4. ročníku
- TONDACH – provádění střešních krytin – přednášející p. Prus – účast tříd 3. a 4. ročníku
- Hasičský záchranný sbor – požární zabezpečení staveb – přednášející Ing. Luděk Vrána - účast všech tříd 4. ročníků
- OK PYRUS – dřevěné krovky, dřevokazní škůdci, srubové stavby – přednášející Luboš Rous - účast všech tříd 4. ročníků

Spolupráce s odbornými stavebními firmami:

Nejvýznamnější spolupráce s odbornými stavebními firmami v průběhu letošního škol. roku:

- XELLA CZ – Ytong – kromě pravidelných přednášek pro studenty 3. ročníků pravidelná účast studentů na odborných soutěžích
- WIENERBERGER s.r.o. (pod skupinu patří POROTHERM, TONDACH) – dlouhodobá spolupráce, účast studentů na odborných soutěžích
- HELUZ, v.o.s. – spolupráce s firmou v oblasti odborných přednášek, účast studentů v odborných soutěžích, návštěva studentů 2. ročníku ve výrobním závodě v Hevlíně
- VELUX ČR, s.r.o. – návštěva showroom + přednášky, celodenní workshop v jejich areálu pro studenty 3. ročníků, účast na odborných soutěžích
- DEK, a.s. – skupina DEKPARTNER – prezentace stavebních programů, BIM projektování, knihovny DEK

Další spolupracující firmy umožňující exkurze na jejich stavby jsou např. Komfort, a.s., Skanska a.s. a další.

Odborné exkurze

V průběhu celého školního roku podle podmínek v jednotlivých třídách studenti absolvovali různé odborné exkurze přímo na stavbách.

Nejvýznamnější realizované exkurze v průběhu školního roku:

- Centrum bydlení a designu – prezentace stavebních firem – účast 3. ročníků
- Exkurze na stavbě – Bytový dům Spolková, Brno
- Exkurze do tunelu Pisárky
- Stavba byt. Domů Brno Bratislavská – Ponávka Tower
- Vila Tugendhat
- Výstavba bytových domů Olomouc
- Rekonstrukce bytového domu Dornych 14, Brno

- Výstavba polyfunkčního domu Brno – Úzká
- Výrobní závod Heluz - cihelna Hevlín







Tyto exkurze jsou pro studenty vždy velkým přínosem a nezastupitelným způsobem doplňují výuku.

Přehled významných úspěchů našich žáků na odborných soutěžích:

Je třeba vyzdvihnout velmi úspěšnou účast našich žáků na různých středoškolských soutěžích vyhlašovaných pro žáky 3. a 4. ročníků odbornými stavebními firmami, např. společností XELLA CZ (systém YTONG), WIENERBERGER (POROTHERM, TONDACH), HELUZ, VELUX ČR apod. Žáci se velmi dobře umístili nejen v regionálních kolech, ale i v celostátních kolech, jak je uvedeno níže:

- **HELUZ**

soutěž stavebních projektů

vyhlášení celostátního kola – 9/2021

1. místo obsadil Adam Klofáč R4,

2. místo získala Karolína Staňková R4

- **VELUX – KING OF DAYLIGHT**

- soutěž stavebních projektových návrhů pořádaných firmou Velux

- soutěže v kategoriích „Free style“ a „Rodinný dům“

Vítězové školního kola s postupem do celostátního kola:

- kategorie „Rodinný dům“

Žaneta Gricová S3.A

Adam Klofáč R4

Matěj Vašek S3.A

Sára Švecová S4.A

Filip Jaroš R3

- kategorie „Free style“

Matěj Vašek S3.A

Bára Machálková S3.A

Ondřej Tálský S4.B

Miroslav Čermák S3.A

Výsledek celostátního kola:

Odměnu poroty získaly 2 soutěžní práce:

Sára Švecová S4.A

Adam Klofáč R4

- YTONG

- soutěž stavebních projektů

- 5/2022 proběhlo regionální kolo, v kategorii „Rodinný dům“ se zúčastnili 2 naši studenti a oba postoupí pi pi do celostátního kola

- kategorie „Rodinný dům“ – regionální kolo oblasti Morava:

2. místo: Matěj Vašek S3.A

3. místo: Žaneta Gricová S3.A

- WIENERBERGER

- soutěž stavebních projektů

- výsledky školního kola s postupem do celostátního kola

Do celostátního kola postoupili:

- kategorie „Rodinný dům“ pro 3. ročník

Petr Lukeš S3.A

Matěj Vašek S3.A

Jakub Pelíšek S3.A

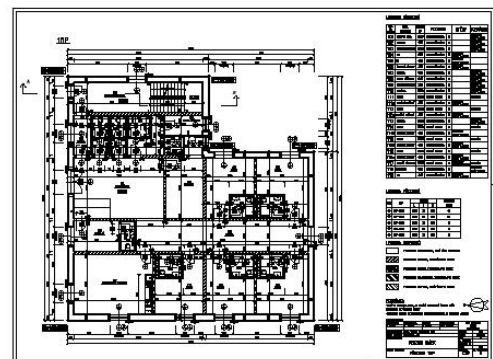
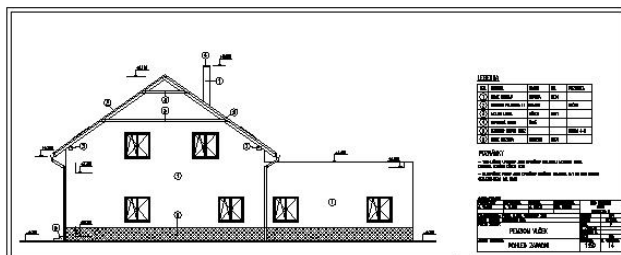
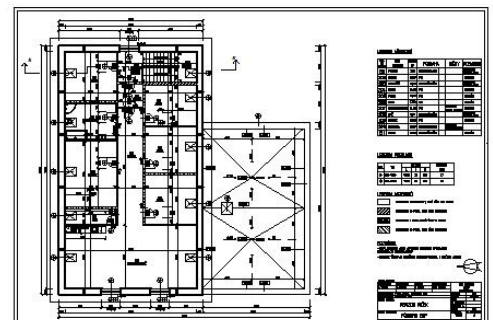
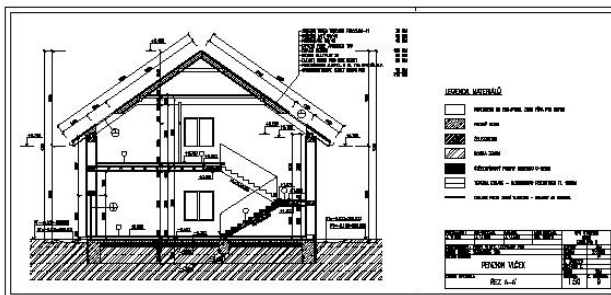
- kategorie „Občanská a bytová stavba“ pro 4. ročník

Václav Srna S4.A

Jakub Vlach S4.A

Šimon Tesař S4.A

PENZION VLČEK



Penzion je řešen jako dvoupodlažní objekt. První podlaží slouží k ubytování osob v pěti pokojích a je zde i část pro personál. Ve druhém se nachází byt majitele. Objekt má tvar písmene L. Větší část zastřešení je tvořena pomocí sedlové střechy s pálenými střešními taškami Tondach Falcovka. Nad zbylou částí je plochá střecha. Nosné zdivo i příčky tvoří tvárnice Porotherm na zdicí pěnu Dryfix.

Školní rok 2021/2022

Název školy: SPŠ Stavební Brno, Kudełova 8
 Jméno soutěžícího: Jakub Vlček
 Jméno odborného pedagoga: ing. Michal Macků
 Kategorie: II. Projekt občanské a bytové stavby
 Jméno autora originálního projektu
 (je-li tato informace veřejně dostupná):



- **TONDACH – speciální ocenění**

Speciální ocenění za použití produktů Tondach

-kategorie „Rodinný dům“ – Matěj Vašek S3.A

Speciální ocenění firmy Tondach v kategorii „Občanská a bytová stavba“ udělené na vyhlášení celostátního kola 13. ročníku „Soutěže o nejlepší projekt“ získal

Jakub Vlach S4.A

Lze jednoznačně konstatovat, že žáci byli k účasti na soutěžích vyučujícími velmi dobře motivováni, že žáky velmi dobře vedli při konzultacích a že žáky zpracovávání těchto soutěžních projektů baví.

Žákům to přineslo velký užitek v rozšíření odborného vzdělání, ve zdokonalení grafických návrhů a práce s grafickými programy i v zodpovědnosti za svoji vykonanou práci.

Úspěchem žáků při odborných soutěžích se posílila a zvýraznila i propagace a prestiž naší školy i v celostátním měřítku.

19.2. PK Dopravní a Vodohospodářské stavby, Stavební mechaniky, Stavebních konstrukcí a Stavebních materiálů

Členové předmětové komise průběžně řešili úkoly, které se vyskytly ve výchovně vzdělávacím procesu výše uvedených předmětů. Zasedání komise se uskutečnilo vždy na konci čtvrtletí nebo operativně během školního roku. Na posledním zasedání předmětové komise byly zhodnoceny poznatky získané u maturitních zkoušek na jiných školách a tyto poznatky budou využity v příštím školním roce. Byly přepracovány maturitní otázky do předmětu Stavební konstrukce a vodohospodářské stavby. Kvalitní výuka členů předmětové komise byla potvrzena při letošních maturitních zkouškách, při kterých studenti prokázali dobré vědomosti. Členové předmětové komise se aktivně zúčastnili Dne otevřených dveří naší školy ve dnech 14.1.2021 (pátek) a 15.1.2021 (sobota). Pro školní rok 2021/2022 proběhly v rámci spolupráce s VUT fakultou Stavební (ústav M), odborné praktické cvičení na téma čerstvého cementu a čerstvého i ztvrdlého betonu pro třetí ročníky oboru Stavebnictví. Žáci si namíchali čerstvý cement, beton a po zatvrdnutí pak zkušební tělesa podrobovali testům na pevnost a odolnost na různá zatížení.

Čtyři členové předmětové komise a zájemci z řad žáků třetích ročníků se účastnili semináře Betonuniversity na téma Betony blízké budoucnosti. Dále dva učitelé pokračovali v účasti zapojení anglického jazyka v odborných předmětech v rámci šablony CLIL.



Jeden z členů se účastnil webináře Sanace, ochrana a hydroizolace mostů a dopravních staveb a mezinárodního kurzu postavení žen ve vedoucích pozicích. Další z členů se zúčastnil webinářů od firmy Baumit a Porotherm. Spolu s Centrem dopravního výzkumu se

spolupracovalo při tvorbě výukových materiálů pro Metodiku dopravní výchovy pro střední školy. Pro zdokonalování ve statickém programu se jedna členka zúčastnila webináře v Modelování a posouzení ocelových konstrukcí programech RFEM 6 a RSTAB 9.

Naše předmětová komise pod vedením kolegyně Vaňkové zorganizovala projektové dny ve stavbě Mostů ze špejlí, které se účastnili žáci třetích a čtvrtých ročníků.



V rámci šablon jsme uspořádali exkurzi mimo na výstavu Architektura od secese po současnost s návštěvou Pražského hradu pro třídu R2 a pro třetí ročníky exkurzi za architekturou Vídně. Žáci dopravních staveb se účastnili exkurze do obalovny firmy COLAS a na stavbu VMO Žabovřeská. Dále navštívili na VUT FAST v Brně ústav Pozemních komunikací, kde mohli zhlédnout praktické ukázky základních zkoušek asfaltových pojev, seznámili se ze základními materiály a vyzkoušeli si laboratorní hutnění asfaltových směsí.

Naše škola se zapojila v rámci projektového dne do projektu firmy COLAS CZ, která za spolupráce středních a vysokých škol stavebních snaží přivést ke krásám stavebnictví více žen. Děvčata měla možnost poslechnout si, jak to chodí na stavbě z pohledu žen stavbyvedoucích, seznámila se s chodem obalovny pro asfaltové směsi a prací v lomu Čenkov.

Spolu s firmou Porr byl domluvený projektový den pro druhé a třetí ročníky, který se měl uskutečnit na začátku června. Firma však přesunula projekt na polovinu září. V rámci projektového dne budou na dvoře školy stánky s různými aktivitami týkající se stavebnictví, kde si žáci budou moci vyzkoušet například pokládku dlažby či virtuální realitu.

Pokračuje spolupráce v rámci projektů Platform of Vocational Excellence WATER. Probíhají přednášky, domlouvají se exkurze pro příští školní rok a do budoucna výměnné pobyty. Vodaři měli možnost v rámci tohoto projektu se účastnit odborné praxe v Praze. Možnost nahlédnout do praxe dostali až v rámci povinných praxí. Někteří žáci, kteří nebyli ve firmách, pomáhali s výzkumem na VUT fakulty stavební (v rámci projektu VUT bez přijímaček). V

rámci dotací bylo požádáno o peníze na vybavení laboratoře stavebních materiálů, které bylo nakonec zamítnuto.

Aktivity související s předmětem dopravní stavby, stavební konstrukce, vodohospodářské stavby

Exkurze a přednášky:

- R2 – Exkurze do Prahy na výstavu Architektura od secese po současnost
- DV3d – exkurze obalovny a stavby místních komunikací – COLAS CZ, a.s.
- S3A, S3B, DV3, R3 – praktické cvičení v laboratořích VUT (celkem 3 návštěvy – čerstvý cement, čerstvý beton, zkoušky na lisech listopad 2021, prosinec 2021, leden 2022



- S3A, S3B, DV3, R3 – projektový den Vídeň květen 2022
- DV3d – exkurze VMO Žabovřeská červen 2022, DV3v – exkurze Praha
- dívky obor D – projekt Ženy ve stavebnictví (exkurze a přednáška COLAS CZ, a.s.)



DV3d – návštěva laboratoře VUT FAST ústav PKO červen 2022



DV3v – exkurze Pražské vodovody a kanalizace, a.s. květen 2022

Partnerské smlouvy:

Platform of Vocational Excellence WATER - projekt spolupráce s vybranými základními školami v regionu a středními školami, které mají vazbu na hospodaření vodou v krajině (SPŠ stavební Vysoké Mýto, SPŠ stavební Lipník nad Bečvou, SŠ zahradnická Rajhrad, MENDELU, VUT FAST, CREA)

Aktivity související s předmětem stavební materiály:

Aktivity související s předmětem stavební materiály: Prezenční výuka probíhala ve specializované učebně STM, podporována ukázkami vzorků stavebních materiálů, včetně využití multimediální techniky (CD, filmy z výroben, internetu, katalogů)

19.3. PK Geodézie a katastr nemovitostí

Na výuce se podílelo celkem šest vyučujících. Vedoucím předmětové komise je Ing. Milan Jelínek.

Vyučování probíhalo ve čtyřech třídách oboru Geodézie a ve druhém a třetím ročníku ostatních stavebních oborů školy (celkem osm tříd stavebních oborů).

Vyučovací proces probíhal prezenčním způsobem s využitím zkušeností z distanční formy studia. Je tedy využívána počítačová komunikace pro poskytování studijních materiálů studentů, řešení úkolů pro ty, které mají absenci ve výuce a digitální zpracování v programech, které mají studenti pro domácí práce poskytnuty v akademické verzi.

Databáze pedagogických a didaktických prostředků pro jednotlivé ročníky a předměty byla dále doplňována tak, aby byla využitelná pro zajištění výuky a jako zdroj pro nové pedagogické pracovníky, který nastupují jako noví učitelé pro školní rok 2022/2023.

Největší pozornost byla věnována přípravě maturitních ročníků. U nich byla postupně volena možnost konzultace i mimo vyučovací proces z důvodu, že takřka jedna třetina z jejich celkového studia měla distanční formu.

Stále je vyvíjena snaha v udržení úrovně výuky v souladu s praxí, neboť dochází ke změnám v metodických předpisech a zákonech vztahujících se k oboru. Především pak počítačové zpracování výsledků geodetické činnosti, které je možné odborně učit jen v přímém kontaktu s praxí a s dostupností výukových programů. Stále jsou rozvíjeny aplikace geografických informačních systémů a dálkového průzkumu Země, a to především stálou spoluprací s Akademií geografických dovedností při Univerzitě Karlově Praha, nově pak s Geografickým ústavem Přírodovědecké fakulty MUNI.

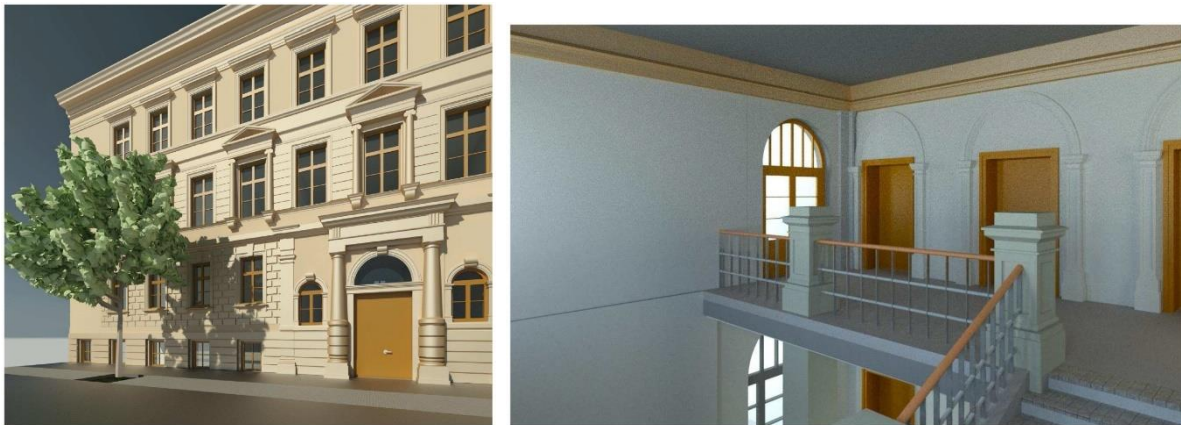
Výuka počítačových technologií dále pokračuje s rozšiřováním aplikací GeoStore, kde jsou vytvářena data účelového mapování, katastru nemovitostí a 3D modelování.

Ve spolupráci s VUT-FAST byly vytvořeny podklady pro výuku technologie BIM na oborech pozemních staveb.

Ve spolupráci s Geografickým ústavem Přírodovědecké fakulty MUNI si měla možnost vyzkoušet třída G1 trochu jinou výuku terénních tvarů v prostředí virtuální reality. Lektoři geografové ve spolupráci s informatiky připravili aplikaci, ve které žáci plnili úkoly nad terénním modelem. Pro snazší splnění úkolů si mohli měnit 3D model terénu na vrstevnicový plán, zobrazovat letecké snímky apod. Zároveň si mohli vyzkoušet stejnou aplikaci i v desktopové variantě. Rádi bychom v tuto interaktivní hodinu organizovali pravidelně buď v hodinách zeměpisu nebo mapování.



Ukázka vizualizace 3D modelu (BIM):



Dále pokračují měření v rámci družicových metod GNSS (GPS, GLONAS, GALILEO), a to s umístěním antény sítě Georbit na naší škole.



V závěru školního roku byla největší pozornost věnována praktické výuce, která byla vhodně doplněna o návštěvy prodejců geodetických přístrojů.



V rámci školního výletu navštívila 29. 6. 2022 třída G1 Archeopark v Pavlově, kde se nachází replika nejstaršího kartografického díla na světě – rytina mapy na mamutím klu nalezená v 60. letech minulého století v oblasti Pavlovských vrchů.





Vyučující se zúčastňovali v průběhu roku také vzdělávacích seminářů, do některých z nich byla zařazena též účast studentů.

Setkání uživatelů GNSS techniky organizované firmou Geoobchod, od které užíváme vybavení v naší škole.

Geodetické dny pořádané prostřednictvím VUT Brno

Webinář o změnách v katastru nemovitostí organizovaný ČUZK Praha.

Přednáška Zeměměřického úřadu o budování a údržbě bodových polí.

Webinář pro učitele středních škol „Pomozte svým studentům pracovat s odbornou literaturou“.

Jarní setkání geodetů s GEOMAX a DJI TELINK, prezentace dronů společnosti DJI TELINK + GNSS přijímačů a robotických totálních stanic společnosti GEOMAX.

Pro školní rok 2022/2023 byly vytvořeny podmínky pro společné pracovní činnosti studentů naší školy a VUT Brno.

Licence programů pro výuku katastru nemovitostí, tvorby digitálních map a geometrických plánů byly poskytovateli dále bezúplatně prodlouženy.

Na oboru jsou instalovány výukovými programy pro tvorbu map, geometrických plánů a prostorových modelů. Tyto programy jsou též v akademické verzi poskytovány všem žákům oboru během celého studia.

Poskyvatelé programů bezplatně modernizují své aplikace, je tak zajištěn soulad s geodetickou praxí. Lze říci, že celý proces výroby geodetického díla je možné ve škole učit

celou technologickou linkou od automatizovaného sběru dat, přes digitální zpracování až k poskytování informací geodetických a geografických dat, dat od inženýrských sítí, staveb a nemovitostí.

ČÚZK poskytuje data ze sítě stanic CZEPOS, která jsou užívána pro elektronické měření a zpracování.

Nově byly instalovány změny programů Quantum GIS a LEOWorks a to za spolupráce s Akademií geografických dovedností při Univerzitě Karlově Praha, která též pravidelně poskytuje data pro geodetická, kartografická a fotogrammetrická zpracování. Tyto aplikace jsou zařazeny do výuky počítačových technologií a fotogrammetrie.

Ostatní standardní zabezpečení oboru zůstalo zachováno, a to díky pravidelné údržbě a opravám přístrojů, které poskytuje firma GP Brno za velmi nízké ceny.

Nezastupitelnou roli zde má také technik (správce geodetických sbírek), který neustále pečuje o geodetické sbírky a kontroluje přístroje před jejich vydáním a po jejich odevzdání.

19.4. Předmětová komise cizích jazyků

V tomto školním roce komise sestává z těchto členů:

Mgr. Iva Landsmannová (předsedkyně), Mgr. Jiří Klaban, Mgr. Aleš Macek, Mgr. Alexandra Ruschková, Ing. Abdul Said, Mgr. Andrea Šmídová a Mgr. Klára Šumberová. Vzhledem k dlouhodobé nemoci Ing. Saida jsme na zástup přijali Mgr. Leu Kolkopovou a Mgr. Jitku Matouškovou.

K výuce anglického jazyka jsou v prvním, druhém a částečně i třetím ročníku používány tituly '*Maturita Solutions*' a '*New Headway*' od OUP dle preference vyučujícího. V druhé polovině třetího ročníku pak navazuje učebnice '*New Maturita Activator*' od nakladatelství Pearson, která poskytuje komplexní přípravu k maturitní zkoušce. Vedle toho každý vyučující využívá řadu rozmanitých materiálů a zdrojů ať v tištěné či on-line podobě. Mezi ně patří i výukový časopis '*Bridge*', který si žáci od druhého ročníku předplácí.

V německém jazyce je používán titul '*Super!1*' od nakladatelství Hueber a současně probíhá v jedné skupině testování knížky '*Schritte international Neu 1*' od stejného nakladatele.

Během tohoto školního roku jsme dle požadavků MŠMT přepracovali Školní vzdělávací plán.

Erasmus +

KA122 - krátkodobý projekt mobilit v odborném vzdělávání a přípravě, výzva 2021

V době mezi 19. 6. a 2. 7. 2022 se 12 studentů druhých a třetích ročníků zúčastní odborné praxe ve firmách v Miláně v rámci projektu Erasmus+ 'Rekvalifikace stavebních činností', který je financovaný EU. Projekt probíhá v anglickém jazyce, jeho součástí je on-line jazyková příprava a kulturní program. Studenti si povedou stavební deník a na závěr obdrží certifikát 'Europass Mobility Certificate', čímž se zvýší jejich uplatnění na trhu práce v rámci Evropy. Garantem pobytu je Mgr. Iva Landsmannová.

Program Fulbright Teaching Excellence and Achievement (Fulbright TEA)

Na podzim 2021 Mgr. Iva Landsmannová vycestovala na 6 týdnů do Spojených států v rámci programu Fulbright TEA, který je určen pro středoškolské učitele z vybraných zemí světa. Hlavním tématem pobytu, který proběhl na univerzitě v Kentu v Ohio, byl rozvoj mediální gramotnosti a kritického myšlení. Celkem 21 učitelů z 11 zemí se společně zúčastnilo vzdělávacích seminářů zaměřených na efektivní plánování hodin, novinky v metodologii a využívání nových technologií ve výuce. Součástí pobytu bylo i praktikum v tandemu s americkými středoškolskými učiteli a seznámení s chodem americké střední školy. Zároveň to byla jedinečná příležitost poznat kolegy z jiných částí světa a dozvědět se více o problematice vzdělávání v jejich zemích.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

2. - 4. 8. 2021 – P.A.R.K. Summer School for Teachers in Brno - 'Kurz rozvoje metodických a jazykových dovedností pro učitele '- Mgr. Iva Landsmannová a Mgr. Alexandra Ruschková (hrazeno z projektu 'Šablony II.')

1. pololetí

14. 9. - 27. 10. 2021 – 'Fulbright Teaching Excellence and Achievement Program', Kent State University, Ohio, US - Mgr. Iva Landsmannová

říjen 2021 – webinář NPI – 'Seminář k ústní maturitní zkoušce z cizího jazyka' – Mgr. Andrea Šmídová

listopad 2021 - webinář DZS – 'KA1-VET' – Mgr. Aleš Macek

- webinář DZS - " – Definování potřeb a stanovení cílů organizací Mgr. Aleš

Macek

2. pololetí

březen 2022 - webinář Hueber - 'Efektivní plánování komunikativní výuky němčiny' – Mgr. Aleš Macek

březen 2022 – seminář DZS – 'Erasmus + VET' – Mgr. Aleš Macek

26. 3. 2022 – 'Jednodenní konference zaměřená na metodiku výuky jazyků pro učitele ZŠ a SŠ' - ILC International House Brno, jazyková škola – Mgr. Iva Landsmannová

2. 4. 2022 – The P.A.R.K. Conference: 'International Conference for Teachers of English', Brno – Mgr. Iva Landsmannová

7. 6. 2022 - webinář Hueber - 'S učebnicí Schritte international neu aktivně a interaktivně' – Mgr. Aleš Macek

Mezinárodní soutěž

Dne 26. 11. 2021 se vybraní studenti a studentky naší školy zúčastnili soutěže **Best in English**, kterou připravila agentura Czech-Us a Institut Rozvoje Kompetencí. Mezinárodní



soutěže se zúčastnilo 595 středních škol a 17223 studentů z 32 států. Vítězem se stala studentka z pražského gymnázia s 120,5 body. Naše škola obsadila 275. místo a nejlepší student Viktor Kňazovčík ze třídy S4A získal 110,5 bodů. Na druhém místě se umístil Erik Langr ze třídy DV4.

19.5.PK Český jazyk a literatura, dějepis a občanská nauka

Členové předmětové komise: Mgr. Hana Blaudeová, PaedDr. Alena Culíková, Mgr. Markéta Janků, Mgr. Dana Urbánková, Mgr. Anna Vačkářová.

Školní rok 2021/2022 byl specifický v tom, že jsem se v prvním a částečně i druhém pololetí museli potkat s karanténami z důvodu covidu, hlavním cílem bylo zkvalitnění výuky českého jazyka, literatury a společenských věd. V letošním školním roce jsme se zaměřili především na

- zmírnění následků distanční výuky (doučování ze šablon, individuální přístup k žákům),
- využívání prostředků sebehodnocení a formativního hodnocení,
- používání aktivizačních metod ve výuce,
- vzájemné hospitace,
- tandemovou výuku v českém jazyce ve spolupráci se studentkami z filozofické fakulty

Na začátku školního roku jsme upravili tematické plány, ale v českém jazyce bylo nutné redukovat učivo uváženě, protože z tohoto předmětu všichni studenti maturují a didaktický test je navíc součástí společné maturitní zkoušky (státní maturita). Zaměřili jsme se především na dosahování výstupů uvedených v RVP a základní učivo nutné pro maturitní zkoušku. Pro nepřítomné žáky z důvodu onemocnění covidem a pro žáky s nařízenou karanténou jsme zajišťovali výuku distančním způsobem, a to prostřednictvím Google Classroom a videokonferencí v Google Meet. Při prezenční výuce jsme využívali zkušenosti z distančního vzdělávání v předchozím školním roce, výuku jsme obohatili o nové metody a formy využívající prostředky informačních a komunikačních technologií.

Zkušenosti z výuky, používání aktivizačních metod a prostředků sebehodnocení a formativního hodnocení jsme si předávali na schůzkách předmětové komise a prostřednictvím vzájemných hospitací. Někteří vyučující ve spolupráci s praktikantkami z filozofické fakulty si vyzkoušeli tandemovou výuku.

Schůzky předmětové komise byly pravidelně jednou na čtvrt roku, podle potřeby byly schůzky častěji.

Pro maturanty v letošním školním roce jsme zajistili k procvičování a přípravě k maturitní zkoušce učebnice Fraus, které studentům pomohly připravit se na ústní, písemnou a státní část maturity z českého jazyka.

Aktivity pro studenty v rámci komise

1. Doučování žáků z českého jazyka

V rámci projektu Šablony II hrazeného z OP VVV, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016293 proběhlo doučování žáků 4. roč. ohrožených neúspěchem u maturitní zkoušky z českého jazyka.

2. Přípravné kurzy

Každoročně organizujeme pro žáky ZŠ přípravné kurzy na přijímací zkoušky z českého jazyka.

3. Spolupráce s Filozofickou fakultou Masarykovy univerzity

Dlouhodobě spolupracujeme s Filozofickou fakultou MUNI **na vedení pedagogické praxe** z českého studentů univerzity.

1. DVPP a jiná školení

Členové komise se zúčastnili výše uvedených školení.

19. 10. 2021 od 13:00 hod. - **webinář Česká školní inspekce, Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností žáků středních odborných škol - práce se slabšími a méně motivovanými čtenáři ve výuce** – Mgr. Blaudeová

16.11. od 13:30 hod. **Formativní hodnocení** Všichni

29.11. školení on line: **Nové metody výuky o holocaustu** Mgr. Janků

13.10. v rámci šablon **školení o emočním managementu** Mgr. Culíková:

20.10.2021 webináři **Výuka ČJ pro žáky se SVP** – Mgr. Urbánková

15.2. 2022 **konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka** – Mgr. Urbánková

2.6.2022 **informační setkání Podpora žáků z Ukrajiny na středních školách – co bude od září** – on line na ZOOMu, Mgr. Blaudeová

2. Další aktivity:

Podařilo se nám zajistit učebnice češtiny pro ukrajinské studenty, kteří by studovali na naší škole, a to z nadace PPF (červen 2022)

Mgr. Blaudeová a Mgr. Tesař - v rámci CLIL - 10 vyučovacích hodin německé terminologie ve výuce společenských věd – uplatněno ve třídách R4, S4B, S2B – různé křížovky, překlady článků a zpráv, témata politického systému v EU a německy mluvících zemích, 15 minutové vstupy)



Maturity červen 2022, studenti R4

19.6. PK matematiky, deskriptivní geometrie a přírodovědných předmětů

Členové předmětové komise: RNDr. Dana Gazárková, Mgr. Jiří Herber, Bc. Karolína Klempířová, Mgr. Lucie Nickelová, Mgr. Veronika Semíková, Mgr. Oldřich Semík, Mgr. Marcela Srncová, Mgr. Petra Sýkorová, Mgr. et Mgr. Jan Šafařík PhD. (1. pololetí), Mgr. René Vokřínek

Schůzky předmětové komise se konaly podle aktuální potřeby několikrát za každé pololetí. Činnost komise lze shrnout do následujících bodů:

I. Pedagogická činnost

Hlavním cílem komise je koordinace a zkvalitnění výuky matematiky, fyziky, deskriptivní geometrie a základů přírodních věd. V letošním školním roce jsme se zaměřili především na

- zmírnění následků distanční výuky (doučování ze šablon, individuální přístup k žákům),
- práci s nadanými žáky (motivace žáků k účasti v soutěžích),
- využívání prostředků sebehodnocení a formativního hodnocení,
- používání aktivizačních metod ve výuce,
- vzájemné hospitace (jako příklad dobré praxe),
- tandemovou výuku v matematice.

Výuka v prvním a částečně i v druhém pololetí byla poznamenána pandemií covidu. Na začátku školního roku jsme upravili tematické plány jednotlivých předmětů, zaměřili jsme se především na dosahování výstupů uvedených v RVP a základní učivo. Pro nepřítomné žáky z důvodu onemocnění covidem a pro žáky s nařízenou karanténou jsme zajišťovali výuku distančním způsobem, a to prostřednictvím Google Classroom a videokonferencí v Google Meet. Při prezenční výuce jsme využívali zkušenosti z distančního vzdělávání v předchozím školním roce, výuku jsme obohatili o nové metody a formy využívající prostředky informačních a komunikačních technologií.

Zkušenosti z výuky, používání aktivizačních metod a prostředků sebehodnocení a formativního hodnocení jsme si předávali na schůzkách předmětové komise a

prostřednictvím vzájemných hospitací. Někteří vyučující vyzkoušeli v hodinách matematiky a v hodinách geodézie tandemovou výuku.

Pro všechny žáky školy a učitele matematiky jsme zakoupili multilicenci elektronické učebnice matematiky Flexibooks nakladatelství Fraus, kterou žáci využijí nejen při výuce, ale především při domácí přípravě.

K maturitní zkoušce z matematiky se přihlásilo pouze 17 žáků. Neúspěšnost byla nižší než v minulém školním roce, k čemuž výrazně přispělo doučování žáků v projektu Šablony II.

II. Soutěže žáků

1. Matematické soutěže

Ve školním roce 2021/22 jsme uspořádali dvě matematické soutěže: Matematický klokan v kategoriích junior a student a školní kolo Celostátní matematické soutěže žáků SOŠ.

Organizací soutěží podporujeme zájem žáků o předmět a rozvíjíme nadané žáky.

Soutěž **Matematický klokan** proběhla 18. 3. 2022. V kategorii junior soutěžilo 100 žáků a v kategorii student 57 žáků.

Školní kolo **Celostátní matematické soutěže žáků SOŠ**, kterého se účastnilo 52 žáků, proběhlo 3. 3. 2022. Nejúspěšnější účastníci soutěže postoupili do celostátního kola konaného 25. 3. 2022, ve kterém dosáhli velmi pěkných výsledků:

Vojtěch Fousek S1B - 8. místo /154 soutěžících

Oliver Hasala DV1 - 13. místo /154 soutěžících

Pavel Doležal S2B - 23. místo /268 soutěžících

Richard Nečas R2 - 47. místo /268 soutěžících

Jakub Otřisal S4B - 20. místo /53 soutěžících

Nejúspěšnější soutěžící (viz příloha 2 a 3) byli odměněni knižními poukázkami věnovanými SRPŠ.

2. Soutěže s fyzikálním zaměřením

Tým žáků třídy R2 se zúčastnil **studentské raketové soutěže pořádané společností Czech Rocket Society**. Odpálení rakety vlastní konstrukce proběhlo 10. 6. 2022 na letišti v Brně Medlánkách. Náš tým se v kategorii střední školy umístil na pěkném 3. místě.

III. Exkurze, projektové dny a přednášky

Pro žáky jsme připravili následující exkurze a projektové dny:

1. Návštěva Ústavu přístrojové techniky AV ČR v Brně (5. 11. 2021, předmět matematicko-fyzikální seminář)

Během dnů otevřených dveří navštívili žáci 4. roč. laboratoře ÚPT v Brně a seznámili se s principem a využitím magnetické rezonance, s nanotechnologiemi, prohlédli si elektronový mikroskop, zhlédli zajímavé fyzikální pokusy při nízkých teplotách apod.

2. Projektový den Svět očima fyziky (chemie, biologie a ekologie) ve VIDA! science centru Brno (17. 5. 2022, předměty fyzika a základy přírodních věd)

Projektového dne se zúčastnili všichni žáci 1. roč. oboru stavebnictví. Nejdříve si prohlédli vystavené exponáty, natočili videa těch nejzajímavějších a pak je ve skupinách zpracovávali a doplňovali dalšími informacemi. Součástí exkurze bylo představení Detonátor v Divadle vědy.

3. Mezipředmětové projektové dny v Třebíči a v Rajhradě (18. 5. 2022, 24. 5. 2022, 25. 5. 2022)

Projektové dny zaměřené na historii, architekturu a matematiku byly určeny žákům 1. ročníku oboru stavebnictví. Žáci po prohlídce historických staveb vyplňovali pracovní listy a plnili mj. i úkoly z matematiky.

IV. Další činnost komise:

1. Doučování žáků z matematiky

V rámci projektu Šablony II hrazeného z OP VVV, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016293 proběhlo doučování žáků 4. roč. ohrožených neúspěchem u maturitní zkoušky z matematiky.

V rámci projektu Národního plánu obnovy proběhlo doučování žáků z matematiky zaměřené na zmírnění následků distanční výuky.

2. Přípravné kurzy

Každoročně organizujeme pro žáky ZŠ přípravné kurzy na přijímací zkoušky z matematiky.

3. Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Masarykovy univerzity

Dlouhodobě spolupracujeme s Přírodovědeckou fakultou MUNI **na vedení pedagogické praxe** z matematiky, fyziky a deskriptivní geometrie studentů univerzity.

V. DVPP a jiná školení

Členové komise se zúčastnili těchto vzdělávacích programů a školení:

- Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ v Pardubicích (20. – 22. 9. 2021) – RNDr. Dana Gazárková, Bc. Karolína Klempířová, Mgr. Lucie Nickelová, Mgr. Petra Sýkorová
- KONEV - Konference k environmentální výchově (listopad 2021) – Mgr. Lucie Nickelová, Mgr. Veronika Semíková
- konference na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích - Užití počítačů ve výuce matematiky (11. – 13. 11. 2021) – Mgr. et Mgr. Jan Šafařík PhD.
- webinář Jak na inovaci ŠVP (30. 11. 2021) – RNDr. Dana Gazárková
- webinář (20. 4. 2022) Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice – Mgr. Jiří Herber, Bc. Karolína Klempířová, Mgr. Lucie Nickelová, Mgr. Petra Sýkorová



Projektový den ve VIDA centru



Projektový den v Třebíči



Pedagogický realizační tým projektových dnů v Třebíči a Rajhradě

Výsledky soutěže Matematický klokan

JUNIOR

Pořadí	Příjmení a jméno	Třída
1.	Nečas Richard	R2
2.	Hebertová Marie	S1A
3.	Doležel Lukáš	S2B

STUDENT

Pořadí	Příjmení a jméno	Třída
1.	Formánek Šimon	S4A
2.	Böhm David	R3
3. – 4.	Staňková Karolína	R4
	Tesař Tomáš	S4B

Výsledky Celostátní matematické soutěže - školní kolo

1. ročník

Pořadí	Příjmení a jméno	Třída
1.	Fousek Vojtěch	S1B
2.	Hasala Oliver	DV1
3.	Jirásek Viktor	S1B

2. ročník

Pořadí	Příjmení a jméno	Třída
1.	Doležal Pavel	S2B
2.	Nečas Richard	R2
3. – 5.	Havel Vojtěch	DV2
	Janík Lukáš	S2B
	Kalábek Jakub	S2B

3. ročník

Pořadí	Příjmení a jméno	Třída
1.	Přibílík Zbyněk	G3
2.	Kokšová Veronika	G3

3.	Mokrý Štěpán	DV3
	Pospíšilová Barbora	DV3

4. ročník

Pořadí	Příjmení a jméno	Třída
1.	Šmeral Jan	S4B
2.	Otřisal Jakub	S4B
3.	Hrdličková Markéta	R4

Pořadí	Příjmení a jméno	Třída
1.	Šmeral Jan	S4B
2.	Otřisal Jakub	S4B
3.	Hrdličková Markéta	R4

Výsledky Celostátní matematické soutěže – celostátní kolo

Kategorie	Pořadí	Příjmení a jméno	Třída
IV.	8.	Fousek Vojtěch	S1B
IV.	13.	Hasala Oliver	DV1
V.	23.	Doležal Pavel	S2B
VII.	20.	Otřisal Jakub	S4B

19.7. Předmětová komise tělesné výchovy

Výuka tělesné výchovy probíhala v souladu se ŠVP a RVP.

V naší činnosti jsme se zaměřovali na podporu studentů v návratu k běžným pohybovým aktivitám, zejména poskytováním návodů k udržování fyzické kondice, otužování, zdravého životního stylu se zaměřením na posílení imunitního systému jako prevence onemocnění. Vyučující poskytovali zásobníky cvičení s důrazem na jejich přiměřenost ve vztahu k individuálním schopnostem studentů.

Důležitou součástí výuky byla dále podpora kolektivní spolupráce zejména výukou základů sportovních her.

V oblastí aktivit, které jsou páteří činnosti komise - pořádání lyžařských zájezdů, sportovně turistických kurzů, vodáckých zájezdů, sportovních soutěží jsme byli úspěšní.

Akce se podařilo realizovat v plném rozsahu, v případě lyžařských zájezdů jsme uspořádali navíc LVZ pro dvě třídy II. ročníku (na základě poptávky ze strany studentů i rodičů), jako pokračování adaptačního procesu při návratu k prezenční výuce, což bylo kladně hodnoceno ČŠI.

Z dalších činností komise můžeme připomenout účast školních týmů na středoškolských soutěžích, úspěšní jsme byli především ve volejbalu, kde náš tým zvítězil v městském kole a získal třetí místo v kraji, v basketbalu - 2. místo v Brně + 4. v kraji, florbalu - 2.místo v Brně.

Naše škola získala v celkovém hodnocení středoškolských sportovních soutěží 3.místo v rámci města Brna. Vzhledem k zaměření školy a počtu studentů je to vynikající výsledek....

PK TEV také podporuje třídní učitele při organizování sportovních aktivit během exkurzí a výletů.

Dále zajišťuje údržbu a revizi TEV zařízení, přípravu rekonstrukce posilovny.

Učitelé TEV rovněž stáli v první linii při testování studentů na Covid 19 během jejich návratu k prezenční výuce.

Významnou aktivitou byly také praxe posluchačů učitelství TEV FSpS MU v Brně, kde se naši vyučující zapojili do činnosti odborných panelů, které mají za cíl přípravu posluchačů zkvalitnit.

Právě díky této spolupráci se nám podařilo získat novou posilu do týmu vyučujících TEV - Mgr. Radka Vévodu, který nastoupí v příštím školním školním roce.

Na závěr stručný přehled aktivit "navíc":

- příprava a vedení školních reprezentačních týmů
- organizace výzvy DOFE
- praxe studentů TEV MU - zapojení do panelu MU spolupráce na přípravě praxí studentů
- příprava nákupu vybavení posilovny
- Covid testování studentů
- školení základů první pomoci



Sportovně-turistický kurz Sloup



Sportovní kurz na Vltavě

20. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

20.1. Školní ples

V letošním roce se v dubnu 2022 podařilo zrealizovat po covidové pauze opět školní ples. Studenti maturitních ročníků byli za účasti spolužáků a dalších hostů slavnostně šerpováni v sále Semilasso



Spolek Přátel Kudelky, z.s., pořádá

REPREZENTAČNÍ PLES

Slavnostní
předávání šerp
maturantům

A simple line drawing of a man and a woman in formal attire dancing. The man is on the right, wearing a suit, and the woman is on the left, wearing a dress. They are holding hands and in a classic dance pose.

středa
27. dubna 2022
Zahájení 19:00

Cena:
300,- předprodej
350,- na místě

Kulturní centrum SEMILASSO
Palackého tř. 832/126
612 00 Brno-Královo Pole

Předprodej kabinet č. 329 Mgr. Iva Landsmannová
tel.: 533 446 137, e-mail: landsmannova@spsstavbrno.cz





20.2. Soutěž ve stavbě mostů ze špejlí

Soutěž se konala na SPŠ stavební, Kudelova 8, Brno v úterý 12.10. a ve středu 13.10.dopoledne.

Studenti 3. a 4. ročníků měli za úkol v úterý od 8 do 12 hodin postavit ve svých třídách ve čtyřčlenných (i tříčlenných) týmech mosty ze špejlí (celkem cca 50 týmů).

Každý tým dostal 2 balíčky špejlí, provázek, lepidlo, lepicí pásku a režnou nit a měl za úkol postavit most mezi dvěma lavicemi vzdálenými 75 cm od sebe.

Po obědě studenti přenesli všechny mosty ze všech tříd do jedné větší třídy, ve které byly mosty postupně vystavovány zátěžové zkoušce (od 12:30).

Každý most byl zároveň zvážen, takže vyhrál most s největším poměrem nosnosti a hmotnosti. Porota přihlížela i k designu. Studenti se jednak pobavili, ale také si vyzkoušeli svůj cit pro statiku.

Zprávu a reportáž ze soutěže otiskl dne 18. 3. 2022 Brněnský deník. Dále byla zpráva zveřejněna v časopise Metro.

[Studenti v Brně stavěli mosty ze špejlí, vítězný udržel sud plný vody - Brněnský deník \(denik.cz\)](#)

20.3. Soutěž Architektem a stavařem nanečisto

V letošním roce proběhl třetí ročník této soutěže. Je určena pro žáky základních škol, kteří mají v úmyslu jít na naši školu studovat. Snaží se probudit v žácích zájem o stavebnictví. Viz s. 22 Spolupráce se základními školami. Vyhlášení výsledků soutěže bylo prezentováno v Brněnském deníku:

https://brnensky.denik.cz/zpravy_region/studenti-v-brne-staveli-otocne-mosty-i-budovy-podivejte-se-na-jejich-vytvory.html

ARCHITEKTEM
A
STAVAŘEM
NANEČISTO

SPŠ STAVEBNÍ BRNO
VYHLAŠUJE SOUTĚŽ PRO ŽÁKY 9. TŘÍDY ZŠ
ZAJÍMÁŠ SE O TECHNICKÉ OBORY?
CHCEŠ SI VYZKOUŠET, CO PRÁCE STAVAŘŮ, DESIGNÉRŮ ČI PROJEKTANTŮ OBNÁŠÍ?
PAK JE TATO SOUTĚŽ PŘESNĚ PRO TEBE....

NAKRESLI PROJEKT **VYTVOŘ MODEL**

MŮŽEŠ VYHRÁT VĚCNÉ CENY A ZÍSKAT BODY DO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ...

WWW.SPSSTAVBRNO.CZ

20.4. Prezentace studentských prací mezi ostatními středními školami v rámci soutěží

Chtěli bychom zmínit úspěšnou účast našich žáků na různých středoškolských soutěžích vyhlašovaných pro žáky 3. a 4. ročníků odbornými stavebními firmami, např. společností XELLA CZ (systém YTONG), WIENERBERGER (POROTHERM, TONDACH), HELUZ, VELUX ČR apod. Žáci se velmi dobře umístili i v celostátních kolech.

Za všechny bychom zmínili soutěž VELUX – KING OF DAYLIGHT, v níž se umístili naši studenti v kategoriích „Free style“ a „Rodinný dům“. Odměnu poroty získaly 2 soutěžní práce: Sára Švecová z S4.A a Adam Klofáč ze třídy R4.

20.5. Dny otevřených dveří

V lednu 2022 se na naší škole konaly dva Dny otevřených dveří. O tuto akci byl ze strany možných budoucích žáků a jejich rodičů velký zájem. Akce proběhla v novém formátu organizovaně ve skupinách, přičemž každá skupina měla svého průvodce/studenta – tento způsob se ukázal jako nejzajímavější a nejefektivnější.

20.6. Nové logo školy

V rámci modernizace prezentace školy bylo vytvořeno nové logo, které vzešlo ze studentské soutěže a následně se na jeho dotvoření podíleli profesionální grafici.



21. Aktualizace ŠVP, naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2021/22 jsme vzdělávali podle školních vzdělávacích programů platných od 1. 9. 2019 s dodatky z roku 2020. Z důvodu zmírnění důsledků distanční výuky v předchozích školních letech jsme podle pokynů MŠMT přistoupili k úpravám vzdělávacího obsahu v 2. – 4. roč. Úpravy vycházely z aktuálního stavu třídy a respektovaly vzdělávací potřeby žáků. Byly projednány v jednotlivých předmětových komisích a interně zaznamenány. Cíle obou ŠVP v souladu s provedenými úpravami se škole dařilo naplňovat.

Během školního roku jsme do ŠVP zapracovávali změny vyplývající z aktualizovaných RVP Stavebnictví a RVP Geodézie a katastr nemovitostí. Úpravy se týkaly především výstupů v předmětech ekonomika a počítačové technologie, zařazení BIM projektování do odborné složky vzdělávání a průřezového tématu Člověk a svět práce. Aktualizované školní vzdělávací programy vstupují v platnost 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem.

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme se sociálními partnery.

Všímáme si rizikového chování a zajišťujeme podporu studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 7 odst. 1 písm. G novely vyhl. č. 15/2005 Sb. s účinností od 1. 7. 2022).

V ŠVP je také nově zařazena oblast odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.

22. Závěr a zhodnocení

Ve školním roce 2021/2022 nebylo školství zatíženo dálkovým způsobem vzdělávání tak, jako v předchozím období a naše škola přecházela na distanční výuku pouze krátkodobě ve třídách, kde se projevila větší absence z důvodu pandemie. Tento přístup se projevil pozitivněji ve srovnání s plošným zavíráním škol a díky prezenční výuce bylo možné studenty lépe připravit pro další studium i k maturitním zkouškám.

Díky mírnějším pravidlům týkajícím se osobní přítomnosti v souvislosti s pandemií bylo možné prezenčně za přítomnosti médií uspořádat soutěž pro žáky základní školy Architektem a stavařem na nečisto, o kterou je každý rok stále větší zájem. Dále bylo možné zrealizovat Dny otevřených dveří v novém formátu organizované ve skupinách, přičemž každá skupina měla svého průvodce/studenta – tento způsob se ukázal jako nejzajímavější a nejefektivnější. Po delší pauze proběhl opět Školní ples s pasováním maturantů s nečekanou velkolepou účastí rodičů i studentů, počet odborných exkurzí a přednášek externistů apod. byl díky částečnému uvolnění restrikcí také větší oproti minulému roku.

Za zmínku stojí výjezd studentů do Milána na stáž do stavebních firem, které se letos povedlo uskutečnit v rámci programu Erasmus + a pro příští školní rok máme již předjednané další projekty hrazené z Erasmusu.

V tomto školním roce jsme dokončili aktivity v rámci projektu Šablony II, díky kterému jsme realizovali doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, metodu CLIL, nákup počítačového vybavení, exkurze a další. Pro realizaci v dalších letech je připravován investiční projekt spolufinancovaný Evropskou unií – Oprava fasád a energetické úspory SPŠ stavební Brno. Pro druhý projekt Modernizace školy, který řeší některé úpravy interiéru, zejména odborné učebny, jsme během tohoto školního roku zpracovali kompletní projektovou dokumentaci, ale vzhledem k extrémně rostoucím cenám nejen stavebních prací tento projekt bohužel nakonec nebyl schválen.

Každý rok stojí za zmínku významné úspěchy studentů v soutěžích na celostátní úrovni, které pořádají zejména stavební firmy např. Wienerberger, Xella CZ, Velux a další.

Ve druhém pololetí proběhla v naší škole komplexní inspekční činnost ze strany České školní inspekce jejíž výstupy jsou detailně popsány v inspekční zprávě Čj. ČŠIB-377/22-B a v protokolu o kontrole Čj. ČŠIB-378/22-B. Výstupy ČŠI v součtu vyznívají pozitivně ve srovnání s poslední inspekční zprávou z roku 2015 a je zde patrný značný posun školy ve více oblastech.

Všechny výše uvedené skutečnosti a aktivity ukazují, že se brněnská stavební průmyslovka postupně posouvá v souladu s požadavky, které moderní doba klade na vzdělávání.

V Brně dne 3.10.2022

Ing. Jan Hobža, ředitel školy

Výroční zpráva Střední průmyslové školy stavební Brno, p.o. za školní rok 2021/2022 byla projednána a schválena na zasedání školské rady, které se konalo dne2022.

V Brně dne

.....

Ing. Pavel Tyralík, předseda školské rady